

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D., Airasian, P., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P., . . . Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective's*. New York: Addison Wesley Longman.Inc.
- Angraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., . . . Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Annisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan. *EDUBIOLOGICA : Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi Vol. 8, No. 1, 35-37*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi AKSARA.
- Arisoy, B., & Aybek, B. (2021). The effects of subject-based critical thinking education in mathematics in student's critical thinking skills and virtues. *eurasian Journal of Educational Research, 99-120*.
- Ariyanti, N. W., Lasmawan, I. W., & Dantes, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2-10*.
- Asy'ari, M., Prayogi, B., Samsuri, T., & Muhali. (2016). Literature Riview Tentang Kaitan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Metakognisi dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika*.

- Ennis, R. H. (1958). An Appraisal Of The Watson-Glatser Critical Thinking Appraisal. *The Journal of education Research*, Vol. 52 No. 4, 155.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assesment . *Theory Into Practice*, 180.
- Fatahullah, M. F. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 237-252.
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Intruduction*. New York: Cambridge University Press.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan, R., Lukitasari, M., Utami, S., & Anizar. (2019). The Activeness, Critical, and Creative Thingking Skills of Students in the Lesson Study-based inquiry and cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* , 77-78.
- Heraningtyas N, .. L. (2022). Penguatan Literasi Sains Peserta didik MI/SD melalui Pengembangan E-Modul dengan Instrumen Asesmen berbasis Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15-62.
- Husnah, M. (2017). Hubungan tingkat berpikir kritis terhadap hasil belajar fisika siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning) Vol. 01, No. 2*, 10-17.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial Penelitian*. Jakarta: prenada Media .
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Data Pokok Pendidikan* : <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/022210> (diakses tanggal 17 Juli 2024)
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2022, Maret). *Tentang Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Pusat Informasi Kolaborasi kemendikbud: <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4941568885913-Tentang-Kurikulum-Merdeka>

- Komariah, S., & Laili, A. F. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 55-60.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. DEPOK: PT Raja Grafindo Persada.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Malawi, I., & Trinistar , A. (t.thn.). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo 1 Kabupaten Magetan.
- Maulana. (2018). *Dasar-dasar Konsep Peluang: Sebuah Gagasan Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurul, & Chandra. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, Vol.4 No.1, 1-8.
- Paul, R., & Elder, L. (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. New Jersey: Pearson Education.
- Pendidikan, B. S. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial (IPAS) Fase A - Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematika dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ramlah. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi. *Jurnal Pendidikan UNSIKA Vol. 3, No. 2*, 218-230.

- Resti, E. S. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sadapotto, A., Muhammad, H., & Usman. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar* . Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saputri, N. I. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepulish.
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 898-905.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar abad ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sinar. (2018). *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Solso, R. L. (2014). *Cognitive Psychology*. Endinburgh Gate: Pearson Education Limited.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, A. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan UKUI. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 102-112.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

W, R. I. (2019). Mengembangkan Keterampilan abad ke 21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2239-2253.

Widodo, J. (2018). *Penerapan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013*. CV. Media Pustaka Guru.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Kanjuruhan Malang.

