

**ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**RAHMA HUSNA ASHIFA**

**1107617157**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR  
(2024)**

**RAHMA HUSNA ASHIFA**

**ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui dampak model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kajian pustaka dengan teknik analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data penelitian yang digunakan adalah data sekunder. Sebanyak 20 artikel ilmiah jurnal nasional terindeks sinta 2, sinta 3, dan sinta 4 tentang model *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika di sekolah dasar telah dikaji. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak antara penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Matematika

**ANALYSIS OF *DISCOVERY LEARNING* MODEL ON MATHEMATICS  
LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL  
(2024)**

**RAHMA HUSNA ASHIFA**

**ABSTRACT**

This literature review research aims to determine the impact of the *discovery learning* model on learning outcomes in primary school mathematics. The research method used is the literature review method with the Miles and Huberman analysis technique. There are three stages carried out in research during data collection, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research data used is secondary data. A total of 20 scientific articles from national journals indexed by Sinta 2, Sinta 3, and Sinta 4 about the *discovery learning* model on Mathematics learning outcomes in primary schools were reviewed. The results showed that there was an impact between the application of the *discovery learning* model and the learning outcomes of Mathematics in primary schools.


Keywords: Learning Model, *Discovery Learning*, Learning Outcomes, Maths

## LEMBAR PENGESAHAN


### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar  
Matematika di Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Rahma Husna Ashita  
NIM : 1107617157  
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

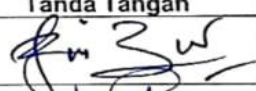
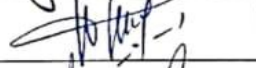
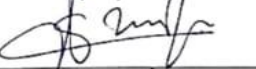

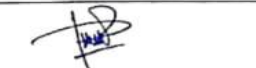
Pembimbing I

  
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd  
NIP. 198903142023211016

Pembimbing II

  
Taofik, M.Pd  
NIP. 199202062022031005

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal       |
|---|--|---------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*               |  | 12 - 8 - 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)**          |  | 12 - 8 - 2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***                   |  | 2 - 8 - 2024  |
| Dra. Endang. M. Kurnianti, M.Ed<br>(Dosen Penguji I)****      |  | 2 - 8 - 2024  |
| Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd<br>(Dosen Penguji II)**** |  | 2 - 8 - 2024  |

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahma Husna Ashifa

No. Registrasi : 1107617157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Mei - Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahma Husna Ashifa

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Husna Ashifa  
NIM : 1107617157  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Rahmahusna09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika  
di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2024

Penulis

( Rahma Husna Ashifa )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. atas berkat dan rahmat-Nya skripsi saya yang berjudul “Analisis Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini tidak hanya karna kerja keras peneliti namun, adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terutama pembimbing yang telah mengarahkan dan mendorong semangat peneliti untuk mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik - baiknya. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih berbagai pihak yang terlibat dalam membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini atas bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan yang telah diberikan.

Pertama, kepada Bapak Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Taofik, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan yang terbaik, serta selalu sabar dalam memberikan saran dan dukungan kepada peneliti.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama peneliti mengenyam pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Rahma Husna Ashifa

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| ABSTRAK .....   | I   |
| ABSTRACT .....  | II  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                               | III |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....               | IV  |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....          | V   |
| KATA PENGANTAR .....                                  | VI  |
| DAFTAR ISI .....                                      | VII |
| DAFTAR TABEL .....                                    | IX  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | X   |
| DAFTAR BAGAN .....                                    | XI  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | XII |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1   |
| A. Latar Belakang.....                                | 1   |
| B. Fokus Kajian.....                                  | 9   |
| C. Perumusan Masalah.....                             | 9   |
| D. Tujuan Kajian.....                                 | 10  |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian.....                     | 10  |
| BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....                      | 11  |
| A. Acuan Kajian Teori Dan Fokus Kajian.....           | 11  |
| 1. Hakikat Hasil Belajar.....                         | 11  |
| 2. Model <i>Discovery Learning</i> .....              | 17  |
| 3. Muatan Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar ..... | 27  |
| 4. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar ..... | 30  |
| B. Pembahasan Hasil Kajian Yang Relevan.....          | 34  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                    | 37  |
| A. Tujuan Operasional Kajian .....                    | 37  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 37  |
| C. Metode dan Langkah – Langkah Penelitian .....      | 37  |



|  |     |
|--|-----|
| 1. Metode Penelitian .....                                   | 37  |
| 2. Langkah – Langkah Penelitian .....                        | 38  |
| D. Pemilihan Korpus .....                                    | 39  |
| E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....                    | 40  |
| 1. Prosedur Pengumpulan Data .....                           | 40  |
| 2. Teknik Analisis Data.....                                 | 41  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                 | 43  |
| A. Data Hasil Penelitian .....                               | 43  |
| 1. Hasil <i>Screening</i> (Penyaringan) Artikel Ilmiah ..... | 43  |
| B. Hasil Analisis Dekriptif .....                            | 44  |
| C. Hasil Analisis Komparatif.....                            | 63  |
| D. Pembahasan .....  | 91  |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                             | 95  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....                  | 97  |
| A. Kesimpulan.....   | 97  |
| B. Impikasi .....  | 97  |
| C. Saran.....  | 98  |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 99  |
| LAMPIRAN.....  | 103 |
| RIWAYAT HIDUP .....  | 124 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kata Kunci Pencarian Artikel..... | 40 |
| Tabel 4. 1 Hasil Analisis Komparatif .....   | 63 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Hasil Pencarian Artikel Berdasarkan Tingkatan Kelas di SD ..... | 45 |
| Gambar 4. 2 Hasil Pencarian Artikel Berdasarkan Jenis Penelitian .....      | 45 |
| Gambar 4. 3 Hasil Pencarian Artikel Berdasarkan Tahun Publikasi.....        | 46 |
| Gambar 4. 4 Hasil Pencarian Artikel Berdasarkan Terideks Sinta .....        | 46 |



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Alur Diagram Proses Screening (Penyaringan) Artikel Ilmiah ..... 42



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Artikel jurnal berjudul "Improvement of Primary School Students' Activeness and Outcome Using *discovery learning* Model in Mathematics" ..... 103
2. Artikel jurnal berjudul "Influence of the Guided *discovery learning* Model on Primary School Students' Mathematical Problem-solving Skills" ..... 104
3. Artikel jurnal berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Melalui Model *discovery learning* Pada Siswa Kelas IV-A Sekolah Dasar" ..... 105
4. Artikel jurnal berjudul "The Effectiveness of Scientific Approach Based Guided *discovery learning* Model to Improve Student Learning Outcomes" ..... 106
5. Artikel jurnal berjudul "Improvement Of Mathematics Learning Outcomes Of Measurement Material Through The Application Of *discovery learning* Models" ..... 107
6. Artikel jurnal berjudul "Improvement Of Mathematics Learning Outcomes Of Measurement Material Through The Application Of *discovery learning* Models" ..... 108
7. Artikel jurnal berjudul "Model *discovery learning* Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar" ..... 109
8. Artikel jurnal berjudul "Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika" ..... 110
9. Artikel jurnal berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model *discovery learning* Melalui Media Kubus Satuan Pada Siswa Kelas V SDN Kauman 1 Malang" ..... 111
10. Artikel jurnal berjudul "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran *discovery learning*" ..... 112

|   |     |
|---|-----|
| 11. Artikel jurnal berjudul “The Use of Discovery Method to Improve Students’ Learning Activities and Outcome in Learning Mathematics at Grade V in Public Elementary School 08 Nan Limo Mudik, Palupuh District, Agam Regency” ..... | 113 |
| 12. Artikel jurnal berjudul “Penerapan Model Pembelajaran <i>discovery learning</i> Muatan Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 137/IX Petaling” .....   | 114 |
| 13. Artikel jurnal berjudul “Penerapan Model <i>discovery learning</i> Kombinasi Media Sempoa Berbasis Aplikasi Simple Soroban Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” .....                                   | 115 |
| 14. Artikel jurnal berjudul “Penerapan Model Pembelajaran <i>discovery learning</i> Berbantuan Media Dadu Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar” .....                            | 116 |
| 15. Artikel jurnal berjudul “The Implementation Of Dakon Mathematics (Dakota) Learning Media With <i>discovery learning</i> Method:” .....  | 117 |
| 16. Artikel jurnal berjudul “Implementasi Model Pembelajaran <i>discovery learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD” .....  | 118 |
| 17. Artikel jurnal berjudul “Implementasi Model Pembelajaran <i>discovery learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD” .....  | 119 |
| 18. Artikel jurnal berjudul Enhancing Problem-Solving Abilities Through Geogebra-Assisted <i>discovery learning</i> Model for Elementary School Students .....  | 121 |
| 19. Artikel jurnal berjudul “The Effectiveness of the <i>discovery learning</i> Model Assisted by the Mathematics Learning Module on Mathematical Problem-Solving Skills” .....   | 122 |
| 20. Artikel jurnal berjudul “The Implementation of Guided Discovery-Based E-Worksheets on Students’ Mathematical Understanding Concepts and Independent Attitudes” .....  | 123 |