

**HUBUNGAN PEMAHAMAN BERKEBINEKAAN
GLOBAL DENGAN SIKAP TOLERANSI SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pemahaman Berkebhinekaan Global dengan Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Desi Oktaviani

NIM : 1107620022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Dra. Evita Adnan, M.Psi.
NIP. 196006171984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Agustus 2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Juli 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		30 Juli 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		29 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN PEMAHAMAN BERKEBHINEKAAN GLOBAL DENGAN
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN
(2024)**

Desi Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman berkebhinnekaan global dengan sikap toleransi siswa kelas V Sekolah Dasar di kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Pela Mampang 12, Pela Mampang 09, dan SDS Kupu-Kupu sebanyak 101 siswa. Pengambilan data menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan model penelitian sederhana hubungan variabel X dengan variabel Y. Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan uji signifikansi korelasi (uji-t). Berdasarkan perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r sebesar 0,67 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,018 > 1,98$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman berkebhinnekaan global dengan sikap toleransi siswa kelas V SD di Kecamatan Mampang Prapatan. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 45,09% dimana sikap toleransi ditentukan oleh pemahaman berkebhinnekaan global, selebihnya sebesar 54,91% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Oleh sebab itu, pemahaman berkebhinnekaan global perlu ditingkatkan dan ditanamkan pada diri siswa agar mampu meningkatkan sikap toleransi siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pemahaman Berkebhinnekaan Global, Sikap Toleransi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING GLOBAL
DIVERSITY AND THE TOLERANCE ATTITUDE OF ELEMENTARY
SCHOOL CLASS V STUDENTS IN MAMPANG PRAPATAN DISTRICT,
SOUTH JAKARTA
(2024)**

Desi Oktaviani

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between understanding global diversity and the tolerance attitude of fifth grade elementary school students in the Mampang Prapatan district, South Jakarta. The sample in this study was all class V students at SDN Pela Mampang 12, Pela Mampang 09, and SDS Kupu-Kupu as many as 101 students. Data retrieval using a cluster random sampling technique with a simple research model of the relationship between variable X and variable Y. The approach and research method used was a quantitative approach with correlational methods. Data collection was carried out using multiple choice questions and questionnaires. Data analysis was carried out using the Pearson product moment correlation test and correlation significance test (t-test). Based on the correlation test calculations, the r value was obtained at 0.67 and the t-test results obtained $t_{count} > t_{table}$ ($9.018 > 1.98$). These results indicate that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, so it can be concluded that there is a significant relationship between understanding global diversity and the tolerance attitude of fifth grade elementary school students in Mampang Prapatan District. The calculation of the coefficient of determination obtained was 45.09%, where the attitude of tolerance was determined by an understanding of global diversity, the remaining 54.91% was determined by other factors not studied. Therefore, understanding of global diversity needs to be improved and instilled in students in order to be able to increase the tolerance attitude of fifth grade elementary school students.

Keywords: Understanding of Global Diversity, Attitude of Tolerance

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Desi Oktaviani
No. Registrasi : 1107620022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Pemahaman Berkebhinekaan Global dengan Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing, dan data dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Juli 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Desi Oktaviani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desi Oktaviani
NIM : 1107620032
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : desioktaviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Pemahaman Berkebhinekaan Global dengan
Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Desi Oktaviani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(Q.S. Ar-Rahman:21)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini adalah hasil dari usaha dan kerja keras yang tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan kasih sayang dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, terimakasih sudah kuat dan bisa melaluinya dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Mahmud Daud dan Ibu Sri Susilawati atas cinta, dukungan, doa, dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup saya. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi saya dalam meraih setiap impian.
3. Adik tersayang, yaitu Anisa Salzabila. Terima kasih atas segala doa-doa yang kau panjatkan sekaligus menjadi pendengar terbaik saya. Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan menjadi saudara yang saling menyayangi selamanya.
4. Keluarga Besar. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya.
5. Koordinator Prodi PGSD yaitu Ibu Gusti Yarmi, dan Pak Utha yang dengan sabar dan sangat baik karena memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini tepat waktu.
6. Bapak Ibu, dan segala pengurus Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta tempat saya menempuh pendidikan.
7. Sahabat SMA, yaitu Niken Widyastuti, Tarissa Kusumawati, dan Reti Fusfita. Terima kasih atas segala dukungan dan telah kebersamai saya dalam suka maupun duka. Walaupun kita di bawah langit yang berbeda, namun kalian adalah sahabat terbaik saya.

8. Sahabat di perkuliahan, yaitu Alisha Putri Najla, dan Nadia Virdha Izzati. Terima kasih atas persahabatan, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Perjalanan ini menjadi lebih bermakna karena kalian.
9. Sahabat di organisasi, yaitu Nadya Kartika, Khoirunnisa, Siska Miati, Bunga Cinta, Bagas Priatmojo, dan lain-lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kehadiran kalian yang telah membersamai saya sehingga kehidupan organisasi di perkuliahan terasa berwarna.
10. Para dosen terutama dosen pembimbing saya, yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan mendukung saya selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih atas ilmu, saran, dan masukkan bapak ibu yang sangat berharga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Pihak SDN Pela Mampang 14 Pagi, Pela Mampang 12, Pela Mampang 09, dan SDS Kupu-Kupu yang telah memberikan izin, menyambut saya dengan hangat, dan menerima dengan baik selama saya melaksanakan penelitian di sekolah.
12. Keluarga besar BEMP PGSD FIP UNJ, Rumbel Ceria, MAF PGSD, BEM UNJ, rekan seperjuangan angkatan 2020, serta rekan-rekan di berbagai fakultas yang pernah berjumpa dan berteman dengan baik selama di UNJ. Terima kasih atas kehadiran kalian yang membuat perjalanan saya di UNJ sangat berwarna dan bermakna.
13. Bapak Ibu SDI Al-Azhar 13 Rawamangun, dan siswa-siswi yang sudah menerima saya dengan hangat. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya.
14. Arif Muzakki, yang tidak kalah penting kehadirannya. Walaupun ditulis pada bagian paling akhir, namun kehadirannya selalu menjadi prioritas bagi saya. Terima kasih selalu meyakinkan dan menguatkan bahwa saya bisa melewati semuanya dengan baik. Terima kasih atas segala dukungan moral, materi, dan kehadiran yang sangat berharga bagi saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Adapun tujuan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Berkebhinekaan Global dengan Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan” ialah untuk memenuhi persyaratan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan penelitian skripsi ini tentu tidak sedikit hambatan yang telah dilalui peneliti. Akan tetapi, peneliti menyadari dalam kelancaran penyusunan skripsi ini berkat dorongan serta bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prof. Ir. Arita Marini, M.E. selaku pembimbing akademik, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya selama peneliti mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Pela Mampang 14 Pagi, Pela Mampang 12, Pela Mampang 09, dan SDS Kupu-kupu yang telah menyambut hangat dan memberikan izin untuk peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Lebih khusus lagi, untuk orang tua, adik, keluarga besar, dan *support system* yang telah mendoakan, mendukung, dan memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan, sehingga peneliti berharap adanya kritik dan saran agar proposal skripsi ini dapat disusun dengan lebih baik lagi dan memberikan manfaat di bidang pendidikan maupun penerapannya di lapangan serta dapat dikembangkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Peneliti

Desi Oktaviani

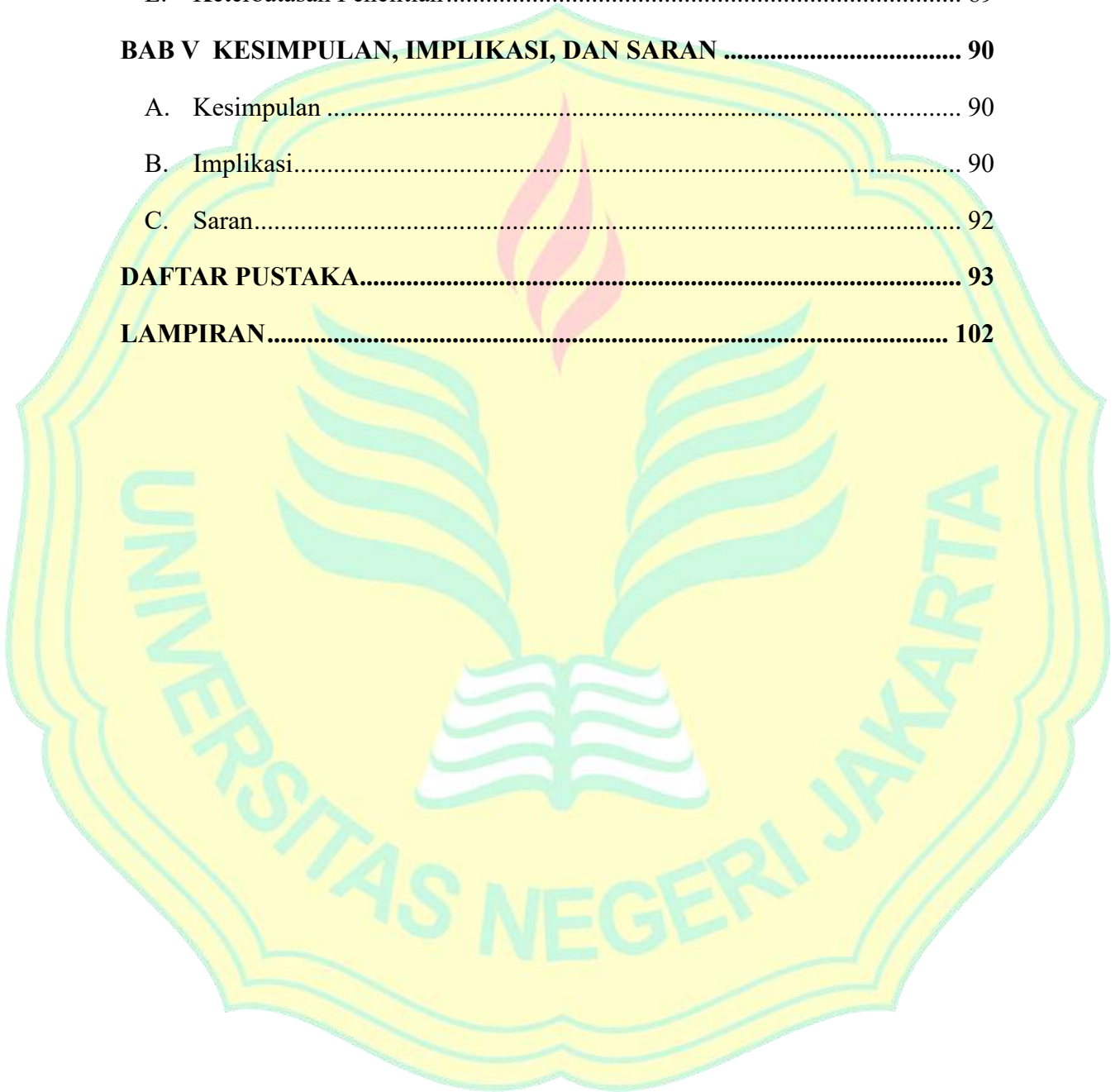
NIM. 1107620022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Hakikat Sikap Toleransi.....	13

2.	Hakikat Pemahaman Berkebhinekaan Global	27
3.	Hubungan Pemahaman Berkebhinekaan Global dengan Sikap Toleransi	39
4.	Hakikat Karakteristik Siswa Kelas V	41
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	46
C.	Kerangka Berpikir	48
D.	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		52
A.	Tujuan Penelitian.....	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Metode Penelitian.....	52
D.	Populasi dan Sampel	53
1.	Populasi	53
2.	Sampel Penelitian	54
E.	Teknik Pengumpulan Data	55
1)	Variabel Sikap Toleransi (Y)	56
2)	Variabel Pemahaman Berkebhinekaan Global (X).....	63
F.	Teknik Analisis Data	69
G.	Hipotesis Statistika.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
A.	Deskripsi Data	76
1.	Deskripsi Data Sikap Toleransi	76
2.	Deskripsi Data Pemahaman Berkebhinekaan Global.....	79
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	82
1.	Uji Normalitas Data.....	82
2.	Uji Homogenitas.....	82

3. Uji Keberartian dan Linearitas Regresi	83
C. Pengujian Hipotesis.....	84
D. Pembahasan Hasil	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3. 3 Pengumpulan Data	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi	57
Tabel 3. 5 Bobot Skor Instrumen Pernyataan Positif.....	58
Tabel 3. 6 Bobot Skor Instrumen Pernyataan Negatif.....	58
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Butir Soal.....	60
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai r	61
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Final Sikap Toleransi.....	62
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Berkebhinekaan Global	64
Tabel 3. 11 Kategori Validitas Butir Soal.....	66
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai r	67
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Final Pemahaman Berkebhinekaan Global	68
Tabel 3. 14 Daftar Analisis Varians (ANOVA).....	73
Tabel 3. 15 Tingkat Interval Koefisien Korelasi	74
Tabel 4. 1 Data Sampel Penelitian	76
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Sikap Toleransi	77
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi	77
Tabel 4. 4 Klasifikasi Data Sikap Toleransi	79
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Pemahaman Berkebhinekaan Global.....	79
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pemahaman Berkebhinekaan Global.....	80
Tabel 4. 7 Klasifikasi Data Pemahaman Berkebhinekaan Global.....	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y Atas X	82
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Taksiran Y Atas X.....	83
Tabel 4. 10 Tabel Daftar Analisis Varian (ANOVA) Regresi Linear Sederhana ...	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t)	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Sikap Toleransi.....	78
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Pemahaman Berkebhinekaan Global	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	130
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	142
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	164
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	168
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	178

