

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Gerungan. W. (2010). *Psikologi Sosial / W. A. Gerungan*. Edited by Januar Budhi. Bandung : Refika Aditama, 2010.
- Afandi, Ichlas Nanang, Faturcohma, and Rahmat Hidayat. "Teori Kontak: Konsep Dan Perkembangannya." *Buletin Psikologi* 29, no. 2 (2021): 178. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.46193>.
- Alfred. *Memahami Diri Sendiri Dan Orang Lain*. Edited by Aquarina. Yogyakarta: IRCiSoD, 2023.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Media, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Badriyanto. "DI- Bully Mirip Ahok, Bocah SDN Pekayon Minta Pindah Sekolah," 2017. <http://news.okezone.com/read/2017/11/02/8/1807116/di-bully-mirip-ahok-bocah-sdn-pekayon-minta-pindah-sekolah>.
- Borba, Michele. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Edited by Lina Jusuf. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Budiningsih, Asri. *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Bujuri, Dian Andesta. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 9, no. 1 (2018): 38. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50).
- Dasar, Direktorat Sekolah. "Majalah Sekolah Dasar: Pelajar Pancasila Membangun Karakter Anak Indonesia." *Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2020.
- Davit. "Puluhan Ribu Anak-Anak Jadi Korban Intoleransi Atas Nama Agama,,"

2016. <https://www.kpai.go.id/publikasi/puluhan-ribu-anak-anak-jadi-korban-intoleransi-atas-nama-agama> .

Direktorat Jenderal Pendidikan Sekolah Dasar, Depdikbud. *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta. Kemdukbud, 2024.

Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.

———. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2023.

Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Fatusi, A. O., K. T. Ijadunola, E. O. Ojofeitimi, A. O. Odumabo, A. A. Adewuyi, A. Akinyemi, A. K. Omideyi, and A. O. Aderounmu. “The Influence of Sociodemographic Factors on Awareness, Knowledge and Attitude toward Andropause among Health Professionals in Ile-Ife, Nigeria.” *Aging Male* 7, no. 4 (2004): 269–79. <https://doi.org/10.1080/13685530400016656>.

Firmansyah, Deri, and Dadang Saepuloh. “Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 3 (2022): 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>.

Fitrianto, Achmad Dwi, Mudzanatun, and Farida Nursyahidah. “Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Pada Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas V Pada SDN Wonotingal” 7 (2023): 8434–40.

Gunawan, Dewa Made Riyan, and Ni Wayan Suniasih. “Profil Pelajar Pancasila Dalam Usaha Bela Negara Di Kelas V Sekolah Dasar.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022): 133–41. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45372>.

Harefa, Syukur Aman, and Adrianus Bawamenewi. “Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa Smk Negeri 1 Gunungsitoli Utara.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2021): 419–25. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3623>.

Hasanah, Hijratul. “Nilai-Nilai Toleransi Dalam Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 3, no. 2 (2022): 64–65.

<https://doi.org/10.22373/sintesa.v3i2.557>.

Hermawati, Dyah Lyesmaya, and Aditia Eska Wardana. “Penerapan Model Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Di Kelas Tinggi.” *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi* 13, no. 2 (2019): 151.

<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/ummi/article/download/542/247/1071>.

Hutabarat, Ayu Lestari, and Ayu Lestari Lubis. “Implementation of Pancasila Student Profile Efforts To Shape the Character of Students in Elementary Schools.” *International Journal of Students Education*, no. 20 (2023): 76–81.

<https://journal.berpusi.co.id/index.php/IJoSE/article/view/218%0Ahttps://journal.berpusi.co.id/index.php/IJoSE/article/download/218/170>.

Ilham Rifqyansya Fauzi, Muhammad, Erlita Zanya Rini, and Siti Qomariyah.

“Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (2023): 482–92.

Jain V. “3D Model of Attitude.” *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences* 3, no. 3 (2014): 1–7.

Jamaludin, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S Alanur S, Sunarto Amus, and Hasdin Hasdin. “Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>.

JS, Farid. “Beda Pemahaman Keyakinan, Alasan Hadfana Firdaus Spontan Tendang Sesajen Di Gunung Semeru,” 2022. <https://bekasi.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-123492268/beda-pemahaman-keyakinan-alasan-hadfana-firdaus-spontan-tendang-sesajen-di-gunung-semeru?page=all>.

Kelly, Estalita. “Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan.” *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah*

*Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 5, no. 1 (2018): 21–28.  
<https://doi.org/10.35891/jip.v5i1.1167>.

Kemendikbud. *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud, 2022.

Khakim, Muhammad Salisul, Anike Febriyani Nugraha, Sukanti Sukanti, and Aliefah Rachma Sarwedi. “Kontribusi Mahasiswa Daerah Dalam Penanganan Intoleransi Melalui Sinergi Perguruan Tinggi Di Diy.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10, no. 1 (2020): 62.  
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8361>.

Khoeratunisa, Siti, Resti Yektyastuti, and Fachri Helmanto. “Eksplorasi Kebhinekaan Global Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar.” *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* 3 (2023): 478–93.

Kiska, Nurul Delima, Cindy Rizani Putri, Miranti Joydiana, Dhea Annisa Oktarizka, Sisyah Maharani, and Destrinelli Destrinelli. “Peran Profil Pelajar Pancasila Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 4179–88.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>.

Kiswahni, Aulia. “Peran Masyarakat Majemuk Dalam Melestarikan Keanekaragaman Budaya Di Indonesia.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 2, no. 6 (2022): 235–43.  
<https://doi.org/10.56393/decive.v2i6.1670>.

Kuantitatif, Metode Penelitian. *Deni Darmawan*. Edited by Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Kuroma, Dinal Khaqqi Sabila, and Feri Tirtoni. “Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 2548–6950.

Kusniawati, Shinta, and Slamet Asari. “Analisis Nilai Kebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar” 7

(2024): 5013–19.

Kusumawati, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Lestari, Gina. “Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural Indonesia Di Tengah Kehidupan Sara.” *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 28, no. 1 (2015): 31.

Limbong, Mesta. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. UKI Press. Vol. 1, 2020.

M, Naufal, and Ivany. “Aksi Intoleran Di Sekolah Jakarta, Guru Larang Murid Pilih Ketua OSIS Nonmuslim Hingga Paksa Siswi Berjilbab.” 2022. <https://megapolitan.kompas.com/read/2022/08/11/08400201/aksi-intoleran-di-sekolah-jakarta-guru-larang-murid-pilih-ketua-osis?page=all> .

Maghfiroh, Nurun, and Nanang Khoirul Umam. “Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global Melalui Metode Bercerita Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 14, no. 01 (2023): 75–83. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.37471>.

Maolia, Nimatul, Dhi Bramasta, and Ana Andriani. “Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja.” *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2020): 26. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>.

Nahdiyah, Umi, Imron Arifin, and Juharyanto Juharyanto. “Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka.” *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, no. 5 (2022): 1–8.

Ni, Oleh, Komang Narenthy, Satya Dewi, Ni Kadek, and Hari Raditya Putri. “Pembelajaran Bahasa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global.” *Prosiding (Pedalitra II)* 2, no. 1 (2022): 130–34.

Ningrum, Sheila Julia, Putu Rahayu Ujjanti, and Putu Aditya Antara. “Instrumen

Penilaian Sikap Toleransi Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 3 (2022): 429.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/52851>.

Nur Wijayanti, Deni. “Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.” *Educatio* 18, no. 1 (2023): 172–84.

<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>.

Nurhayati, Ifa, and Lina Agustina. “Masyarakat Multikultural: Konsepsi, Ciri Dan Faktor Pembentuknya.” *Akademika* 14, no. 1 (2020): 20.

Pratiwi, Intan Mega, Indriati Paskarini, Endang Dwiyantri, Shintia Yunita Arini, and Heru Suswojo. “The Relationship of Knowledge and Attitudes with Behavior of Implementing Health Protocols in Garment Workers.”

*Indonesian Journal of Occupational Safety and Health* 11, no. 2 (2022): 168.

<https://doi.org/10.20473/ijosh.v11i2.2022.168-177>.

Rizkyani, Meiliana, and Ika Wulandari. “Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD.” *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) Dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021)*, 5, no. 2 (2021): 146–55.

Rohman, Abd., Ummidlatu Salamah, and Husnul Yaqin. “Studi Komparatif Perkembangan Moral Anak Usia Dini Dan Anak Usia Remaja Perspektif Teori Lawrence Kohlberg (Mi Sholbiyah Dan Ma Salafiyah As-Syafi’Iyyah Bojonegoro).” *Jurnal Darma Agung* 30, no. 2 (2022): 243.

<https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1669>.

Sahir. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia, 2022.

Saifuddin Azwar. *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.

Sari, Ajeng Novita. “Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Mengenai Perilaku Seksual Remaja.” *Jurnal Kebidanan Indonesia* 7, no. 2 (2016): 119–29.

Sartika, Dewi, Nasehudin Nasehudin, and Suniti Suniti. "Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Dan Toleransi." *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 9, no. 1 (2020): 27–42.  
<https://doi.org/10.24235/edueksos.v9i1.6229>.

Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2015.

Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Suharyat, Yayat. "Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia." *Jurnal Region* 1, no. 3 (2009): 4.

Suryani, Ira. *Ilmu Pendidikan Islam*. Edited by Indayana Febriyani Tanjung. Umsu Press, 2023.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.

Susilawati, Wiwik Okta, Ana Novitasari, Gingga Prananda, Lika Apreasta, and . Andiyanto. "Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (Ham) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Fkip Uad." *Inspiratif Pendidikan* 9, no. 2 (2020): 91.  
<https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15474>.

Syahrim, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2017.

Syamsudin. "PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 1 PACITAN." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 01, no. 01 (2023): 4. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.15-23>.

Umar Hasyim. *Tolerandi Dan Kemerdekaan Beragama*. Jakarta : Buku Kompas,

2015.

Umar, Nurlaelah. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Siri ' Na Pacce Di Sekolah Dasar (Suatu Suatu Alternatif Pendidikan Karakter)*. Edited by Mega Fia Lestari. Bandung: Jariah Publishing Intermedia, 2020.

Wahyu. "Miris! KPAI Temukan Anak SD Dipaksa Tinggal Kelas Karena Beragama Minoritas.," 2021.

<https://kabar24.bisnis.com/read/20211121/79/1468708/miris-kpai-temukan-anak-sd-dipaksa-tinggal-kelas-karena-beragama-minoritas> .

Wardah, Fathiyah. "Setara Institute: 50 Rumah Ibadah Diganggu Sepanjang 2022, Jawa Timur Paling Intoleran.," 2023.

<https://www.voaindonesia.com/a/setara-institute-50-rumah-ibadah-diganggu-sepanjang-2022-jawa-timur-paling-intoleran/6941621.html>.

Wirawan, Rahmat Adi, and Muh Zainurrah Rahman. "Hubungan Antara Pemahaman Diri Dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas VIII SMP." *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2018): 7–13.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1417>.

Yumaroh, Siti, and Suranto. "Implementation of Global Diversity Values in Vocational High School Students." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 185.

<https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/407%0Ahttps://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/407/256>.

Zulkarnain, Adelina Hasyim, and Yunisca. Nurmalisa. "The Influence Of Understanding And The Attitude Of Child Under Age Through The Obedient Of Traffic Rule." *Jurnal Kultur Demokrasi* 2, no. 5 (2014): 1–13.