

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anisah, G. (2022). Kerangka Konsep Assessment of Learning, Assessment for Learning, Dan Assessment As Learning Serta Penerapannya Pada Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3(2), 65–76. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i2.1201>
- Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part I. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 4–18.
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Febrianti, D., Komalasari, H., & Budiman, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Tari Secara Daring Melalui Model Flipped Classroom. *Ringkang*, 1(3), 44–52.
- Hairida, H. (2018). Penilaian Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Teknik Self Assessment Dan Peer Assessment. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), 37. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.25832>
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Indrayanti, T., & Retnosari, I. E. (2017). Penalaran Dalam Esai Mahasiswa Unipa Surabaya. *BASTRA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 1–10.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbudristek. (2023). Keputusan Kepala BSKAP dan KEMENDIKBUDRISTEK tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implentasi Kurikulum Merdeka (Nomor 22 Tahun 2023). In *Kemendikbudristek*.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).

- Kusumawardani, D. (2010). *Cara Cepat Menulis Kritik Tari*. Jakarta: Inti Prima
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Cipete 2. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- McTighe, J., & Ferrara, S. (1998). *AVAILABLE FROM McTighe, Jay; Ferrara, Steven Assessing Learning in the Classroom. Student Assessment*.
- Muh Syauqi Malik. (2020). Analisis Hots, 4C, Literasi, Dan Pendidikan Karakter Dalam Seni Budaya Dan Prakarya Mi/Sd Kurikulum 2013. *Elementary*, 8, 73. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>
- Muslich, M., & Di Gresik, G. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 143–148.
- Mustofa, heni komalasari. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran Tari*. 2(2), 302–310.
- Nurhardini, R. (2017). *Pengaruh Self dan Peer Assessment pada Materi Ekosistem Terhadap Berpikir Aplikatif dan Kritis Siswa SMA The Effect of Self and Peer Assessment on Ecosystem Material on The Applicative and Critical Thinking of State Senior High School Student*. 5(1), 69–76.
- Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 9(2), 177–182. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/995>
- Partnership for 21st Century learning. (2015). *21st CENTURY STUDENT OUTCOMES*. 1–9. <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>
- Pratiwi, N. K., Maysara, & Rahmanpiu. (2022). Penggunaan Teknik Self Assessment Dan Peer Assessment Pada Penilaian Kinerja Peserta Didik Mata

Pelajaran Kimia Kelas X Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 7(3), 197–204. <http://dx.doi.org/10.36709/jpkim.v7i3.28283>

Restiamangastuti, H., & Mangunsong, B. (2022). *Hasprita Restiamangastuti Boru Mangunsong Pembudayaan Kemampuan Aktualiasi Diri dan Toleransi dalam Pendidikan Seni di SMA melalui Self-peer Assessment*. July.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis; Kecakapan hidup di era digital*. PT Kanisius.

Siregar, E dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>

Topping, K., & Topping, K. (2003). *Self and Peer Assessment in School and University : Reliability , Validity and Utility*. 55–56.

Wikarya, Y., Maidarman, M., & Eswendi, E. (2018). Pengembangan Dan Penerapan Asesmen Alternatif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 225. <https://doi.org/10.24114/gr.v7i2.11527>

Wulandari, S. P. (2016). Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 226–232.

Yuliani, R., Fadhliyatul, U., & Muhammad, R. (2022). Penggunaan Kolaborasi Strategi Peer-Assesmen dan Talking to Learn untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 151–158. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.