

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN CILEBUT 02**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DINAR PUJIMAETIKA

1107617019

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS
IV SDN CILEBUT 02**

Dinar Pujimaetika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk E-Modul dalam pembelajaran IPS materi keragaman budaya dan kearifan lokal kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan E-Modul ini menggunakan metode Research and Development dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan kuesioner. Penilaian dilakukan dengan melibatkan tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli Bahasa, serta sembilan orang siswa kelas V SDN Cilebut 02 Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan E-Modul untuk uji ahli media mendapatkan persentase sebesar 95,5%, uji ahli materi 82,8%, dan uji ahli Bahasa 97,7%. Persentase uji coba siswa untuk tahap One to One sebesar 87,4%, dan Small Group 94,8%. E-Modul dalam pembelajaran IPS ini dinilai sangat layak, sehingga dapat digunakan oleh siswa dalam pembelajaran IPS materi keragaman budaya dan kearifan lokal kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, E-Modul, Pembelajaran IPS

DEVELOPMENT OF E-MODULES IN CLASS SOCIAL SCIENCES LEARNING AT SDN CILEBUT 02

Dinar Pujimaetika

ABSTRACT

This research aims to develop an E-Module product for social studies learning material on cultural diversity and local wisdom for class IV elementary schools. The development of this E-Module uses the Research and Development method with the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques are interviews and questionnaires. The assessment was carried out involving three experts, namely material experts, media experts and language experts, as well as nine class V students at SDN Cilebut 02. Data analysis used in this research was descriptive statistical data analysis techniques. The research results showed that the feasibility of the E-Module for the media expert test was 95,5%, the material expert test was 82,8%, and the language expert test was 97,7%. The percentage of student trials for the One to One stage was 87,4%, and Small Group 94,8%. This e-Module in social studies learning is considered very feasible, so it can be used by students in learning social studies regarding cultural diversity and local wisdom in class IV elementary schools.

Keywords: Research and Development, E-Modul, Social Sciences Learning

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan *E-Modul* Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV
SDN Cilebut 02

Nama Mahasiswa : Dinar Pujimaetika

NIM : 1107617019

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		8 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		8 Agustus 2024
Engga Dallion. Ew, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 Juli 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		29 Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinar Pujimaetika

No. Registrasi : 1107617019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Modul* Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Cilebut 02", yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 sampai dengan selesai.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Dinar Pujimaetika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinar Pujimaetika
NIM : 1107617019
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : dinarpujimaetika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV SDN CILEBUT 02

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

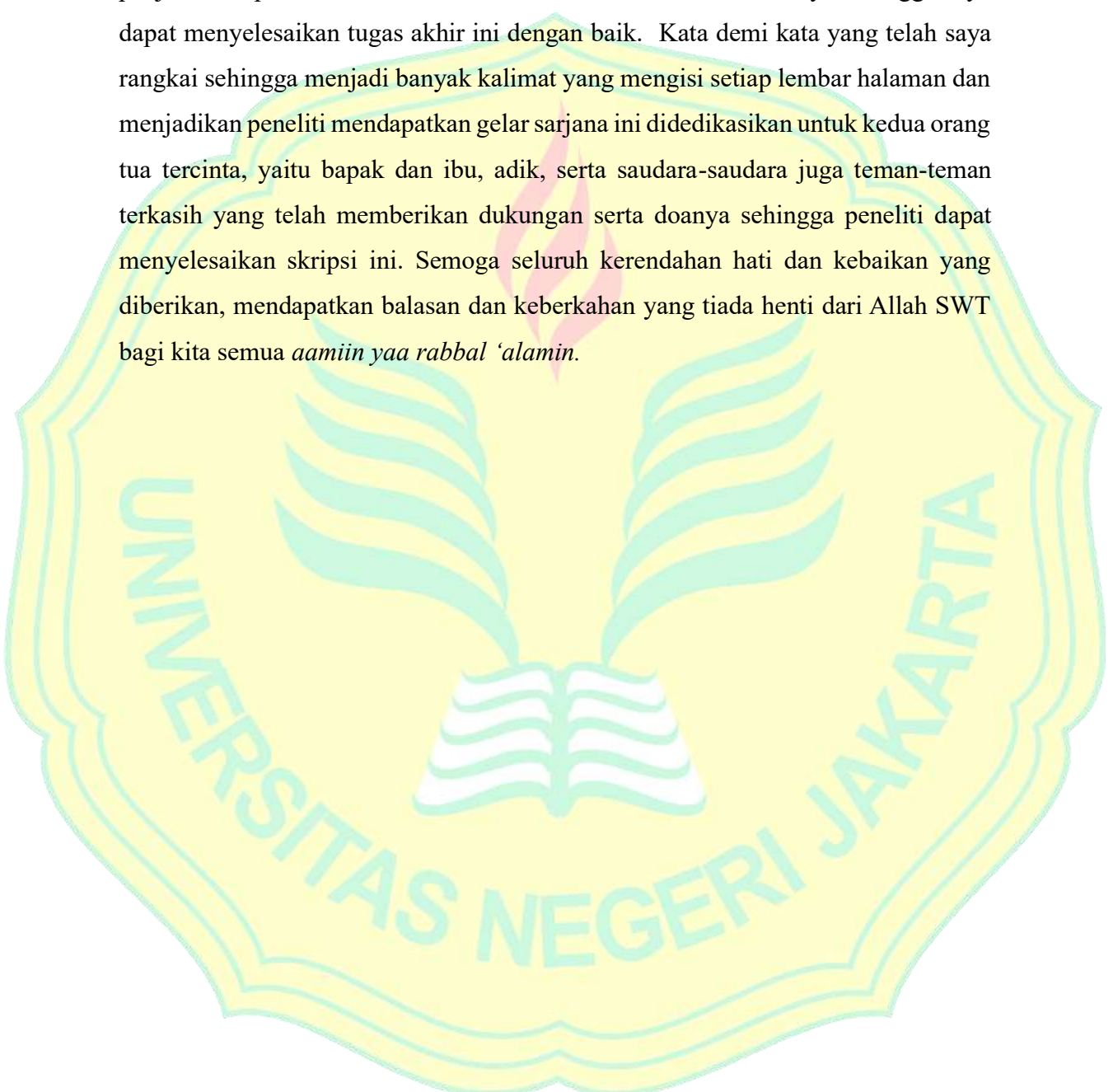
Jakarta, 20 Agustus 2024

Penulis

(Dinar Pujimaetika)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. atas berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Kata demi kata yang telah saya rangkai sehingga menjadi banyak kalimat yang mengisi setiap lembar halaman dan menjadikan peneliti mendapatkan gelar sarjana ini didedikasikan untuk kedua orang tua tercinta, yaitu bapak dan ibu, adik, serta saudara-saudara juga teman-teman terkasih yang telah memberikan dukungan serta doanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga seluruh kerendahan hati dan kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dan keberkahan yang tiada henti dari Allah SWT bagi kita semua *aamiin yaa rabbal 'alamin.*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Dalam Pembelajaran IPS IV SDN Cilebut 02”**.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan melanjutkan penelitian dan sidang skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat doa, kerja keras, bimbingan serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar dan membantu memudahkan mahasiswa angkatan 2017 untuk menyelesaikan studi terakhir kami.
3. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, saran serta waktunya untuk membantu penulis menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd, Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti.

6. Bapak Utha dan Ibu Suci selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu memudahkan peneliti dalam proses administrasi untuk keperluan skripsi.
7. Ibu Ade Patmah, S. Pd selaku Kepala SDN Cilebut 02 dan Ibu Farida Firli, S.Pd selaku wali kelas IV, serta peserta didik kelas IV SDN Cilebut 02 yang telah memberi izin dan membantu peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian.
8. Orang tua peneliti (ibu Heni, bapak Chaerudin, dan adik Fazrin Chairani) yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti kepada peneliti.
9. Kepada keluarga besar alm. Bapak Acep Ispa, dan Ibu Etih yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti kepada peneliti.
10. Kepada sahabat-sahabat tercinta sengklek, Annisa, Syafira, Nabila, Arina, Cantika, Intan, dan Toing yang sudah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti dan saling kompak membantu satu sama lain.
11. Guru pararel kelas 1, dan warga iqro 1 tahun ajaran 2023/2024 SDIT Pondok Duta yang sudah memberi dukungan tiada henti kepada peneliti.
12. Serta pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga bisa ditahap ini. Terima kasih sudah melakukan yang terbaik sejauh ini dengan segala suka maupun duka yang telah dilalui.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, guna untuk melengkapi segala kekurangan yang ada di dalam skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 26 Juli 2024

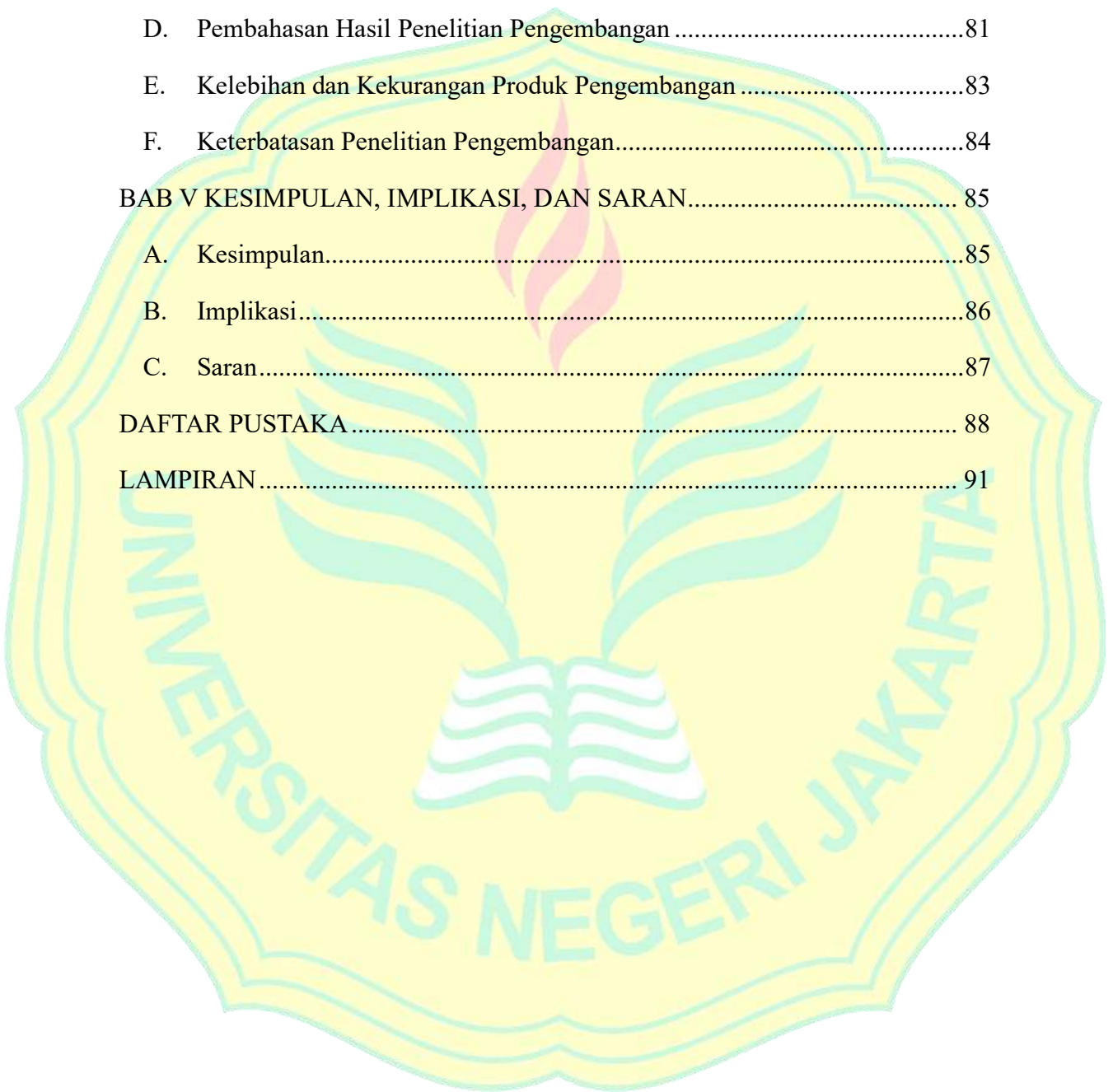
Dinar Pujimaetika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Pengembangan.....	8
D. Pembatasan Masalah	8
E. Perumusan Masalah.....	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Teoritik <i>E-Modul</i>	11
1. Pengertian <i>E-Modul</i>	11
2. Komponen kelayakan <i>E-Modul</i>	16
B. Desain <i>E-Modul</i> Dalam Pembelajaran IPS	18
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
1. Pengertian Pembelajaran IPS	21

2. Tujuan Pembelajaran IPS	23
D. Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal	25
E. Karakteristik Kelas IV SD.....	27
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	32
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	33
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	34
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	36
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	36
D. Responden	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Nama Produk.....	54
B. Spesifikasi Produk.....	54
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	54
1) Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55
2) Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	56

3) Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	71
4) Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	77
5) Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	81
E. Kelebihan dan Kekurangan Produk Pengembangan	83
F. Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Antara Modul Elektronik dan Modul Cetak.....	12
Tabel 2. 2 Pemetaan dan Capaian Pembelajaran Kelas IV SD	26
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Responden.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk untuk Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk untuk Ahli Media	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk untuk Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>One To One, Small Group</i>	49
Tabel 3. 8 Skala Likert dan Persentase Nilai Angket Validasi	51
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Angket.....	52
Tabel 3. 10 Persentase Rentangan Respon Peserta Didik	52
Tabel 4. 1 Pemetaan Materi dalam <i>E-Modul</i>	57
Tabel 4. 2 Susunan Isi Susunan Isi <i>E-Modul</i>	61
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4. 6 Saran dan Masukan Para Ahli	75
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik: <i>One To One</i>	78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Peserta Didik: <i>Small Group</i>	79
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Evaluasi dan Validasi Ahli	80
Tabel 4. 10 Hasil Data Kuesioner Respon Peserta Didik.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Tata Letak E-Modul.....	16
Gambar 2. 2 Tahapan Desain E-Modul.....	19
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	20
Gambar 3. 1 Model ADDIE	33
Gambar 4. 1 Masuk Web Canva.....	58
Gambar 4. 2 Membuat Desain Baru.....	58
Gambar 4. 3 Desain E-Modul	59
Gambar 4. 4 Tampilan E-Modul	60
Gambar 4. 5 Cover Depan Setelah Direvisi.....	76
Gambar 4. 6 Cover Depan Sebelum Direvisi.....	76
Gambar 4. 7 Penambahan Musik	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Model.....	91
Lampiran 2. Hasil Model Produk.....	92
Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Guru.....	96
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli, <i>One To One, Small Group</i>	98
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	133

