

**PENGARUH MODUL PELATIHAN HIDROPONIK DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DASAR HIDROPONIK  
NARAPIDANA DI RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I  
JAKARTA PUSAT**



Oleh:

**SYIFA RINA AMALIA**

1004620047

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
**SKRIPSI**  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Modul Pelatihan Hidroponik dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Hidroponik Narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Syifa Rina Amalia  
Nomor Registrasi : 1104620047  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : Rabu, 26 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Henny Herawaty BR.D., M.Pd

197605202008122002

Pembimbing II

Prof. Hafid Abbas

19570827197703

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Ketua Penguji)***		
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota)****		

**Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MODUL PELATIHAN HIDROPONIK DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DASAR HIDROPONIK  
NARAPIDANA DI RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I JAKARTA  
PUSAT  
(2024)**

**Syifa Rina Amalia**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan proses penting dalam mengembangkan kemampuan dan membentuk watak individu. Pada konteks pendidikan non-formal, pelatihan sangat relevan untuk membantu narapidana mempersiapkan diri menghadapi kehidupan setelah masa tahanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul hidroponik meningkatkan pengetahuan dasar hidroponik narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat. Pada penelitian ini terdapat rangkaian perlakuan (*treatment*) yang dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Populasinya adalah narapidana yang mengikuti pelatihan hidroponik dengan sampel penelitian berjumlah 10 narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik non-parametrik dengan rumus "*sign-test*".

Temuan penelitian memperlihatkan bahwasanya pengetahuan dasar hidroponik narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* yang diperoleh narapidana sebesar 52. Kemudian setelah mendapat perlakuan (*treatment*) menggunakan modul pelatihan hidroponik, nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 93. Dari hasil uji diperoleh nilai Zhitung yaitu 2,84 lebih besar dari nilai Ztabel yaitu 1,96 ( $2,84 > 1,96$ ) dengan signifikansi 5%. Oleh karena itu, hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima. Maka, hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa modul pelatihan hidroponik berpengaruh terhadap pengetahuan dasar hidroponik narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat.

**Kata Kunci:** Hidroponik, Modul Pelatihan, Narapidana, Pendidikan Non-Formal.

**THE EFFECT OF HYDROPONIC TRAINING MODULE TO  
ENHANCING THE BASIC HYDROPONIC KNOWLEDGE OF INMATES  
AT THE CLASS I CENTRAL JAKARTA PRISON  
(2024)**

**Syifa Rina Amalia**

**ABSTRACT**

*Education is a crucial process in developing abilities and shaping individual character. In the context of non-formal education, training plays a significant role in helping inmates prepare for life after their imprisonment. This research aims to determine the effectiveness of a hydroponics module in enhancing the basic hydroponics knowledge of inmates at the Class I Central Jakarta Prison. The study employed a two-session treatment design. The population consisted of inmates participating in hydroponics training, with a sample size of 10 inmates from the Class I Central Jakarta Prison. Non-parametric statistics with the "sign-test" formula was utilized for data analysis.*

*The research findings revealed that the average pre-test score for basic hydroponics knowledge among inmates at the Class I Jakarta Pusat Prison was 52. After receiving the hydroponics training module intervention, the average score improved significantly to 93. The calculated Z-value (2.84) was found to be greater than the Z-table value (1.96) ( $2.84 > 1.96$ ) with a 5% significance level. Consequently, the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. Therefore, the results of the test indicate that the hydroponics training module has a significant impact on the basic hydroponics knowledge of inmates at the Class I Central Jakarta Prison.*

**Keywords:** *Hydroponics, Training Module, Inmates, Non-Formal Education.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Syifa Rina Amalia

No. registrasi : 1104620047

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Modul Pelatihan Hidroponik dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Hidroponik Narapidana di Rumah Tahanan Kelas I Jakarta Pusat” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Syifa Rina Amalia

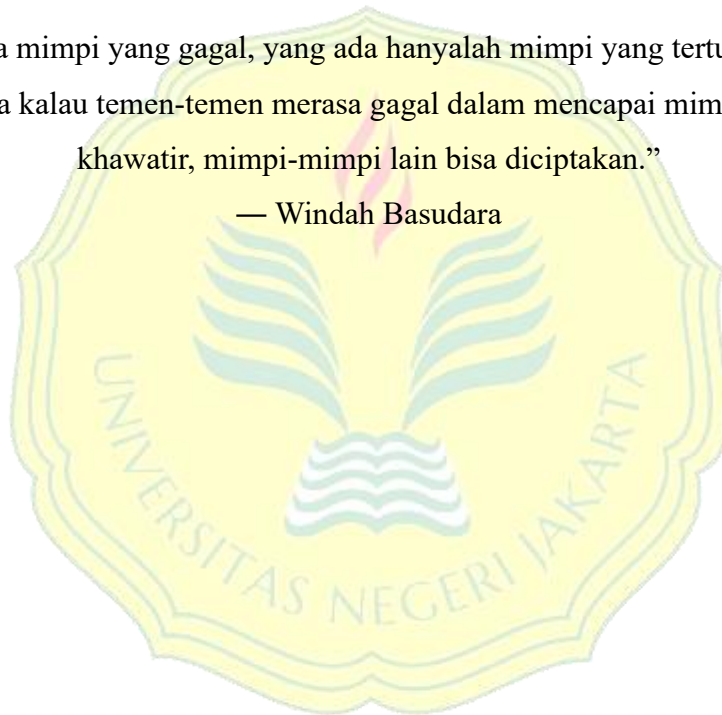
## MOTTO

“Start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hands shaking. Start with the voice trembling but start. Start and don't stop. Start where you are, with what you have. Just...start.”

— Ijeoma Umebinyuo

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda, Cuma sekiranya kalau temen-temen merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir, mimpi-mimpi lain bisa diciptakan.”

— Windah Basudara



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul **”Pengaruh Modul Pelatihan Hidroponik dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Hidroponik Narapidana di Rumah Tahanan Kelas 1 Jakarta Pusat”** dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari beragam pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk menjalankan penelitian.

Kedua, kepada Dr. Henny Herawati BR.D M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Hafid Abbas selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat UNJ yang telah membimbing dan memberi berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Fauzi Harahap A.Md.Ip., S.H selaku Kepala Rutan Kelas 1 Jakarta Pusat, Bapak Purwo Aji Prasetyo A.Md.Ip., S.H selaku Kasubsi Bantuan Hukum dan Penyuluhan dan mentor kami, serta para jajaran staff Rumah Tahanan Kelas 1 Jakarta Pusat yang telah memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian dengan baik.

Kelima, Ibu, Ayah, Naya, dan Arkan yang dengan penuh kesabaran selalu mendukung dan mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Keenam, Shafa, Nadya, Ara, Roma, Anez, Syifa Kz, Magfira, Magfirani, dan teman-teman dekat peneliti selama perkuliahan yang telah menyediakan waktu

untuk mendiskusikan hal-hal terkait masalah skripsi sekaligus menjadi teman selama menjalankan perkuliahan.

Ketujuh, Zahra, Asya, Valent, Abin, dan Bila yang telah memberikan dukungan, doa, dan bersedia mendengarkan segala keluh kesah peneliti.

Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak tercantum di skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.



Jakarta, 26 Juni 2024

Peneliti,

Syifa Rina Amalia

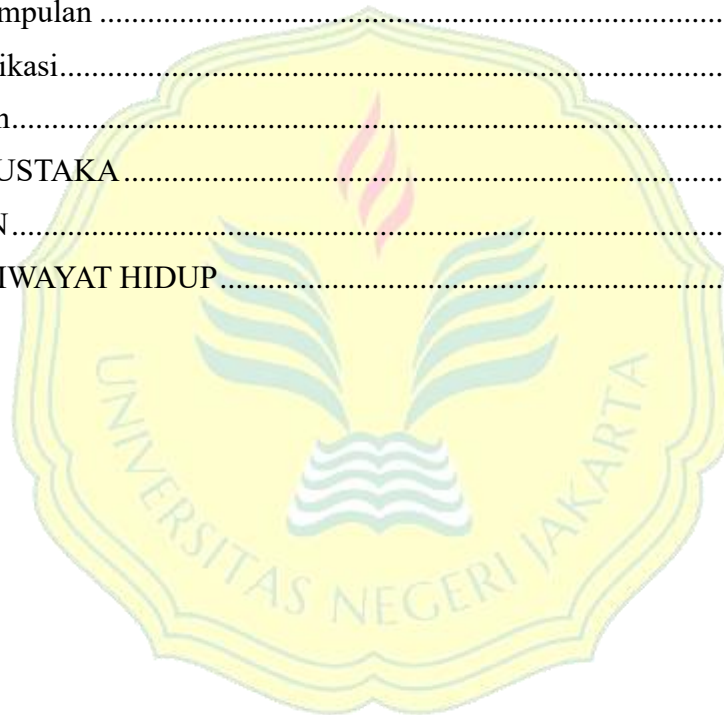
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar .....	7
2. Hakikat Modul .....	10
3. Hakikat Pelatihan .....	12
4. Hakikat Hidroponik.....	13
5. Narapidana .....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampel .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	29

G. Hipotesis Statistika.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Uji Persyaratan Analisis .....	34
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis.....	37
D. Pembahasan Hasil .....	41
E. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Hasil Belajar .....	9
Tabel 3.1 One Group Pretest Posttest Desain .....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Responden .....	25
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	28
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Daya Pembeda .....	29
Tabel 4. 1 Analisis Data Evaluasi Kognitif .....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Butir Soal .....	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda.....	37
Tabel 4. 5 Perubahan Tanda Pre-test dan Post-test Narapidana .....	38



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kebutuhan Peserta Didik.....	50
Lampiran 2. Storyboard Modul Pelatihan Hidroponik .....	53
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran.....	57
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
Lampiran 5. Hasil Model Produk.....	63
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Media .....	64
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	67
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Responden .....	71
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi .....	75
Lampiran 11. Data Responden.....	76
Lampiran 12. Hasil Penilaian responden .....	77
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Pretest Posttest.....	79
Lampiran 14. Rekapitan Hasil Penilaian Pretest Posttest .....	81
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	84
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian .....	85



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Rina Amalia  
NIM : 1104620047  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Narsosokot  
Alamat email : syifarnamalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Modul Pelatihan Hidroponik dalam Meningkatkan  
Pengetahuan Dasar Hidroponik Narapidana di Rumah  
Tahanan Negeri Kelas I Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2024

Penulis

(  )  
Syifa Rina Amalia