

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM KIT BERBASIS
SAINTIFIK MATERI SIKLUS HIDUP DI KELAS III SDN PONDOK LABU 14 PAGI
JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH :

DIFFA AULIA LARASATI

1107619153

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM KIT
BERBASIS SAINTIFIK MATERI SIKLUS HIDUP DI KELAS III SDN
PONDOK LABU 14 PAGI JAKARTA SELATAN**

(2024)

DIFFA AULIA LARASATI

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berbasis hologram saintifik untuk materi siklus hidup hewan kelas III SD, produk hasil penelitian ini dinamakan Hologram Kit. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah menghasilkan produk dan mengetahui kelayakannya. Metode penelitian ini merupakan metode penelitian dan pengembangan (research and development) atau R&D dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner, kemudian dianalisis dengan model Creswell. Responden terdiri dari ahli materi, media, bahasa, dan peserta didik kelas III SDN Pondok Labu 14 Pagi. Hasil validasi ahli menunjukkan nilai rata-rata 92,5%, menyatakan media ini sangat layak. Uji coba pada tahap One to One, Small Group, dan Field Test mendapat skor 97,6%, 97,8%, dan 92,7%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, menunjukkan bahwa Hologram Kit merupakan media pembelajaran yang sangat layak digunakan oleh peserta didik kelas III SD untuk materi IPA siklus hidup hewan. Temuan penelitian ini mengimplikasikan bahwa media pembelajaran Hologram Kit dapat menjadi media pembelajaran yang layak digunakan dan akan disebarluaskan ke publik dengan memanfaatkan media sosial.

Kata kunci: media pembelajaran, hologram saintifik, siklus hidup hewan, kelas III SD, model ADDIE, validasi ahli, uji coba, Hologram Kit, IPA.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM KIT
BERBASIS SAINTIFIK MATERI SIKLUS HIDUP DI KELAS III SDN
PONDOK LABU 14 PAGI JAKARTA SELATAN**

(2024)

DIFFA AULIA LARASATI

ABSTRACT

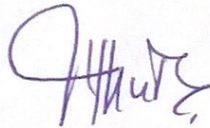
This study developed a scientific hologram-based learning media for animal life cycle material aimed for grade III elementary school, the product of this study named Hologram Kit. The purpose of this study is to produce a product and determine its feasibility. This research used research and development method (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data were collected through interviews and questionnaires, then analysed using the Creswell model. Respondents consisted of material, media, language experts, and grade III students of SDN Pondok Labu 14 Pagi. The results of expert validation showed an average value of 92,5%, stating that this media is very feasible. Trials at the One to One, Small Group, and Field Test stages produced values of 97,6%, 97,8%, and 92,7% respectively. Based on the results of data analysis, it shows that the Hologram Kit is a learning media that is very feasible to be used by grade III elementary school students. The findings of this study implied that the Hologram Kit learning media is worthy of use and will be disseminated to the public by utilizing social media.

Keywords: learning media, scientific hologram, animal life cycle, grade III elementary school, ADDIE model, expert validation, trial, Hologram Kit, science.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
HOLOGRAM KIT BERBASIS SAINTIFIK MATERI SIKLUS
HIDUP DI KELAS III SDN PONDOK LABU 14 PAGI
Nama Mahasiswa : DIFFA AULIA LARASATI
NIM : 1107619153
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



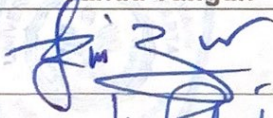
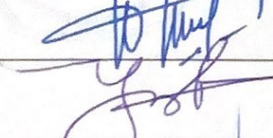
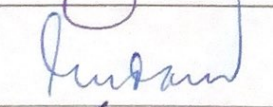
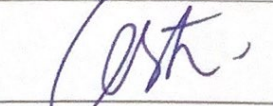
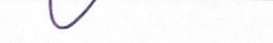
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIP. 199202232023212037

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		30 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd(Ketua Penguji)***		23 Juli 2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		22 Juli 2024
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Anggota)****		23 Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diffa Aulia Larasati

No. Registrasi : 1107619153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Kit Berbasis Sainifik Materi Siklus Hidup di Kelas III SDN Pondok Labu 14 Pagi Jakarta Selatan**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2023 sampai Desember 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Diffa Aulia Larasati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIFA ADIA LAPASAT
NIM : 1107619153
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : difalrs93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Kit Berbasis Sains Materi
Sistem Hidup di kelas III SDN Pondok Labu 14 Pagi Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 September 2024

Penulis

(Difa Adia Larasati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Hologram Kit Berbasis Saintifik Materi Siklus Hidup di Kelas III SDN Pondok Labu 14 Pagi Jakarta Selatan”.

Peneliti menyadari untuk menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Dr, Uswatun Hasanah, M.Pd dan Alm. Drs. A. R. Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I serta Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian berlangsung hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya.

Kedua, terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Dudung Amir Soleh, M.Pd., Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas

Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta selaku ahli media , ahli materi, dan ahli bahasa yang telah memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Pondok Labu 14 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Terakhir, terkhusus kepada orang tua tercinta, pasangan serta teman sejawat yang dengan sepenuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan. Terima Kasih kepada sahabat seperjuangan saya Bagus Ammar atas dukungan dan nasihat-nasihat yang diberikan.

Penuh rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan mereka sangat berarti bagi saya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saya dengan terbuka menerima saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan di masa depan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi saya, pembaca, dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 9 Juni 2024

Peneliti

Diffa Aulia Larasati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I _ PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II _ KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Fokus Pengembangan	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Kit Sains.....	19
B. Karakteristik Media Tiga Dimensi Hologram	22
1. Pengertian Media Tiga Dimensi Hologram.....	22
2. Kelebihan Media 3 Dimensi.....	23
3. Pengertian Hologram.....	25
4. Kelebihan dan kekurangan Hologram.....	27
5. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	29
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	40
7. Hakikat Media 3 Dimensi Hologram Kit Berbasis Saintifik.....	41
C. Hasil Penelitian yang Relevan	45
BAB III _ METODE PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	48
D. Responden	52

E. Prosedur Pengembangan	53
F. Instrumen Penelitian	56
1. Teknik Pengumpulan Data.....	56
2. Definisi konseptual	57
3. Definisi operasional.....	58
4. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	69
B. Spesifikasi Produk.....	70
C. Karakteristik Produk	71
D. Hasil Pengembangan dan Uji Produk.....	71
E. Hasil Analisis Data.....	97
1. Pengumpulan Data	98
2. Analisa Temuan Data	102
3. Interpretasi Temuan Data	103
F. Prosedur Pemanfaatan Produk	104
G. Pembahasan.....	105
H. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	119