

**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil
Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di
Sekolah Dasar**



Oleh :
Ega Christian Pardede
1107619141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar.

(2024)

Ega Christian Pardede

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri siswa dan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDN di Kelurahan Jati, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Penelitian ini akan menghasilkan ada tidaknya hubungan antara variabel bebas yaitu kepercayaan diri (X) dengan variabel terikat yaitu hasil belajar Pendidikan Pancasila (Y). Sampel penelitian diambil dengan Teknik *Random Sampling*. Teknik analisis yang dipakai adalah analisis regresi dan korelasi sederhana. Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = -93,76 + 8,96X$. serta uji hipotesis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,99 yang artinya variabel X dan variabel Y memiliki keberatan yang cukup kuat. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri siswa dan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDN di Kelurahan Jati, Jakarta Timur (tepatnya penelitian dilakukan pada SDN Jati 05 Pagi) yang berjumlah 60 siswa. Kontribusi positif antara kepercayaan diri siswa dan hasil belajar Pendidikan Pancasila yakni sebesar 98,6%. Sisanya sebesar 1,4% variasi yang terjadi pada kepercayaan diri kemungkinan ditentukan oleh suasana proses belajar mengajar di dalam kelas, sarana, dan prasarana serta lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Hasil belajar, Pendidikan Pancasila.

**The Relationship Between Student Self-Confidence and Learning
Outcomes in Pancasila Education for Grade IV Students in
Elementary Schools**

(2024)

Ega Christian Pardede

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is a relationship between student self-confidence and Pancasila Education learning outcomes for grade IV SDN students in Jati Village, East Jakarta. The research method used in this research is the correlational method. This research will produce whether there is a relationship between the independent variable, namely self-confidence (X) and the dependent variable, namely Pancasila Education learning outcomes (Y). The research sample was taken using the Random Sampling Technique. The analysis technique used is simple regression and correlation analysis. Based on the description, analysis and statistical data processing that has been described, the regression equation $\hat{Y} = -93.76 + 8.96X$ is obtained. and hypothesis testing obtained a correlation coefficient of 0.99, which means that variable X and variable Y have quite strong objections. Based on the results of data analysis, it shows that there is a positive and significant relationship between student self-confidence and Pancasila Education learning outcomes for class IV elementary school students in Jati Village, East Jakarta (more specifically, the research was conducted at SDN Jati 05 Pagi) totaling 60 students. The positive contribution between student self-confidence and Pancasila Education learning outcomes is 98.6%. The remaining 1.4% of the variation that occurs in self-confidence is likely determined by the atmosphere of the teaching and learning process in the classroom, facilities and infrastructure as well as the school environment.

Keywords: *Self-confidence, learning outcomes, Pancasila education.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ega Christian Pardede

Nomor Registrasi : 1107619141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd

NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S. Pd., M. Si

NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		30-07-2024
Dr. Linda Zakiah, S. Pd., M. Pd (Dosen Penguji)****		30-07-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Dosen Penguji)****		02-08-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Christian Pardede
NIM : 1107619141
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : egachristian15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2024

Penulis

(Ega Christian Pardede)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ega Christian Pardede
No registrasi : 1107619141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.



Ega Christian Pardede

MOTTO

(1 Petrus 5 : 7)

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia memelihara kamu.

(Matius 21 : 22)

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.

(Amsal 23 : 18)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Tuhan yang telah melimpahkan segala rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yaitu Bapak Gaparlon Pardede dan Ibu Evani Simanjuntak, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran, dan juga dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak hal yang telah penulis lalui, dari susah maupun senang yang tidak dapat penulis ungkapkan. Namun kasih sayang kalian yang selalu penulis rasakan selalu menjadi motivasi terkuat penulis dalam menghadapi semuanya.
2. Untuk Agil, Ayu, Eko, Feri, Ojan, bang Luthfi, bang Adam, Henry, Chandra dan semua teman-teman yang tidak mungkin disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala hiburan, dukungan, dan bantuan yang kalian berikan kepada penulis.
3. Untuk Bleki dan Carla yang senantiasa menemani penulis dari awal kuliah sampai diakhir perkuliahan.
4. *You were the last, but you're not least.* Kepada Ega Christian Pardede yang telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Terlalu banyak hal sedih maupun senang yang terjadi, banyak rintangan yang pada akhirnya bisa dilewati dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih Ega.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, ucapkan terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada.

Pertama, Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M. Si., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing, dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian..

Keempat, kepada kepala sekolah serta guru-guru SDN Jati 05 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu dilokasi penelitian.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam Menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk membangun penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Bekasi, 1 Juli 2024

Peneliti

Ega Christian Pardede



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoretik.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	10
2. Hakikat Kepercayaan Diri.....	17
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30

A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Y).....	32
2. Kepercayaan Diri (X).....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Persyaratan Analisis.....	37
2. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Y).....	42
2. Kepercayaan Diri (X).....	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	45
1. Persamaan Regresi.....	45
2. Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X.....	45
3. Pengujian Homogenitas Varians Y atas X.....	46
4. Uji Linearitas Data.....	47
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V.....	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran-saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	25
Ciri-ciri Perkembangan Perilaku Sosial Menurut Buhler.....	25
Tabel 3.1.....	32
Jumlah Sebaran Sekolah Dasar yang Terdapat Di Kelurahan Jati.....	32
Tabel 3.2.....	34
Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kepercayaan Diri (X).....	34
Tabel 3.3.....	35
Skala Penilaian terhadap Kepercayaan Diri (X).....	35
Tabel 3.4.....	36
Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 3.5.....	39
TABEL ANAVA.....	39
Tabel 3.6.....	40
Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1.....	43
Distribusi Frekuensi Skor variabel Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Y).....	43
Tabel 4.2.....	44
Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepercayaan Diri Siswa (X).....	44
Tabel 4.3.....	44
Rangkuman Deskripsi Data Penelitian.....	44
Tabel 4.4.....	46
Hasil Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X.....	46
Tabel 4.5.....	46
Hasil Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	46
Tabel 4.6.....	47
Analisis Varians untuk Uji Signifikan dan Kelinieran Persamaan Regresi $Y^2 = -93,76 + 8,96X49$	47
Tabel 4.7.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	21
Lingkaran Rasa Percaya Diri Pada Anak.....	21
Gambar 3.1.....	30
Konstelasi Hubungan.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kepercayaan Diri Siswa (X).....	62
Lampiran 2 Hasil Instrumen Kepercayaan Diri Siswa (X).....	65
Lampiran 3 Hasil Instrumen Kepercayaan Diri Siswa (X).....	68
Lampiran 4 Hasil Instrumen Kepercayaan Diri Siswa (X).....	71
Lampiran 5 Data Penelitian Variabel X (Kepercayaan Diri Siswa).....	74
Lampiran 6 Data Penelitian Variabel Y (Hasil Belajar Pendidikan Pancasila).....	75
Lampiran 7 Rekapitulasi Skor Total Instrumen Hasil Penelitian.....	76
Lampiran 8 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X (Kepercayaan Diri Siswa).....	78
Lampiran 9 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Hasil Belajar Pendidikan Pancasila).....	80
Lampiran 10 Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	82
Lampiran 11 Tabel Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X Regresi $Y^2 = -93,76 + 8,96X49$	83
Lampiran 12 Perhitungan Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	85
Lampiran 13 Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	87
Lampiran 14 Perhitungan JK(G).....	89
Lampiran 15 Perhitungan Uji Kelinearan Regresi.....	91
Lampiran 16 Tabel ANAVA untuk Uji Kelinieran Regresi.....	93
Lampiran 17 Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	94
Lampiran 18 Perhitungan Uji Signifikan.....	95
Lampiran 19 Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	96
Lampiran 20 Dokumentasi.....	97
Lampiran 21 Dokumentasi.....	98
Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	99
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	100
Lampiran 24 Surat Keterangan validasi Instrumen.....	101
Lampiran 25 Surat Permohonan Izin Mengadakan Validasi.....	102