

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hal. 231
- Amaryllia Puspasari, *Seri Membangun Karakter Anak Mengukur Konsep Diri Anak*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2007), hal 3
- Anita Lie, *101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*, (Jakarta: Gramedia, 2003), hal 1
- Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Presindo, 2012), hal 2
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 5
- Bagas Bantara, *Rahasia Meningkatkan Kepercayaan Diri: Menggunakan Teknik Hipnosis Untuk Mencapai Kemandirian dan Kepercayaan Diri yang Kuat*, (Surakarta: Bagas Bantara, 2023), hal 4
- Ella Yulaelawati, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Bandung: Paka Raya, 2004), hal 73-78
- Enung Fatimah, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal 149
- Erna W. dkk, *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*, (Lombok: P4I, 2022), hal, 50
- Eveline Siregar, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hal 4
- Gael L., *Mendidik Anak agar Percaya Diri*, (Jakarta: Arcan, 1994).
- Harefa, E., dkk, *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), hal, 19
- Haryanto, *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*, (Lombok Tengah: P4I, 2022), hal 27
- Hestiana, R. (2021). Pengembangan Teori Pembelajaran Humanisme menurut Jurgen Habermas serta Relevansinya dalam Pendidikan Islam. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(01), 28-51.
- Jhon Gray, Ph.D, *Children Are From Heaven Positif Parenting Skillss for Raising Cooperative. Confident, and Compassionate Children*.

- Terjemahan B. Dicky Soetadi, (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2000), hal 190
- John W. Santrock, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), hal 74
- Joulanda, M. D. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V MIN 4 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- M. Dayono, dkk, Pengantar Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hal 1
- M. Ngalim Purwanto, Psikologi Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hal 82
- Mahmud, dkk, Literasi Pancasila : Inovasi Praktis Pembelajaran PPKn, (Lombok: P4I, 2023), Hal 42
- Martin Perry, Confidence Boosters, Terjemahan Aditya Suharmoke, (Jakarta: Erlangga, 2005), hal 8 dan 9
- Maulana A. dkk, Model-model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2022), hal, 20
- McElmeel, S. L. (2002). Character education: A book guide for theachers, librarians, and parents. Greenwood Village: Greenwood Publishing Group. Inc.
- Mercy Levy and Scott Allen, Emotionally Intelligent Leadership, (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), hal 37
- Muawwanah, M., & Nurdin, N. (2020). Korelasi antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 3(2), 1-15.
- Muhidin S., Ali dan Abdurahman Marnan, Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), hal 123
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan, 11(01), 60-67.

- Mustamir Pedak dan Handoko Sudrajat, *Saatnya Bersekolah*, (Yogyakarta: Buku Biru 2009), hal 180
- Napitupulu, B. S. D., Yuni, Y., & Atiyyah, R. (2020, December). Hubungan kepercayaan diri (self confidence) dengan hasil belajar matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 209-214).
- Nova S. dkk, *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif dan Inovatif*, (Semarang: Cahya GR, 2023), hal, 21
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hal 30
- Pasaribu, E., & Sijabat, D. (2022). Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2342-2351.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hal 54
- Rahayu, S. R. (2023). Hubungan Pendidikan Karakter Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo.
- Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 47-59.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal 2
- Sudawarman Danim dan Khairil, *Psikologi Pendidikan (dalam Perspektif Baru)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal 79
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000), hal 246
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hal 205
- Syah, S., Anurrahman, A., & Sulistyarini, S. Hubungan Kemandirian Belajar, Gaya Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar

PPKn. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 10(8).

Tim Jordan, Keys To Successful Parenting, Terjemahan Ribut Wahyuni, (Jogjakarta: Dolphin Book, 2006), hal 123

Tim Penulis Samisanov, Kumpulan Rancangan Pembelajaran yang Menyenangkan Sesuai Kurikulum Merdeka, (Bogor: Guepedia, 2022), hal 33

Umi K., Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik, (Lombok: P4I, 2023), hal, 22

Yuniar Ayu Pratiwi, Tesis: "Peningkatan Hasil Belajar Pkn pada Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi melalui Model Pair Chec, (PTK di kelas V SDN 1 Sukaraya Kec. MalinpingKab. Lebak", (Banten: Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin", 2017), hal 19-20

Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 32(1), 30-52.

