

**Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic,
Auditory, Visualization, Intellectually) Terhadap Hasil
Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar**



Oleh :
Ayu Amalia
1107619230

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELECTUALLT*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Ayu Amalia

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Negeri Jakarta
ayua304@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dalam meningkatkan hasil belajar IPA kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *posttest-only control design* dan pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB di SDN Bendungan Hilir. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik yang melibatkan uji hipotesis, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model SAVI terhadap hasil belajar. Hal ini dapat terlihat t_{hitung} sebesar 2,82 sementara t_{tabel} sebesar 2,00 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1). Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dalam meningkatkan hasil belajar IPA kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*, SAVI, hasil belajar, IPA.

THE INFLUENCE OF THE SAVI LEARNING MODEL (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL LT) ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR CLASS V PRIMARY SCHOOL

Ayu Amalia

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
Ayua304@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to prove the influence of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) learning model in improving Science learning outcomes for class V elementary school. The method used in this research is an experimental method with a posttest-only control design and sampling using a cluster random sampling technique. The sample in this study were students in classes VA and VB at SDN Bendungan Hilir. The sample in this study were students in classes VA and VB at SDN Bendungan Hilir. Data collection techniques use test instruments. Data analysis techniques use statistical techniques involving hypothesis testing, normality testing, homogeneity testing, and t testing. The research results show that there is a significant influence between the application of the SAVI model on learning outcomes. This can be seen as tcount of 2.82 while ttable of 2.00 at the 5% significance level. Thus, it can be interpreted that the null hypothesis (Ho) is rejected and the working hypothesis (H1). Thus, there is an influence of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) learning model in improving science learning outcomes for class V elementary schools.

Keywords: Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually, SAVI, learning outcomes, science.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ayu Amalia

Nomer Registrasi : 1107619230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Prof. Drs. M Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30/08 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30/08 2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		31/07 2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		31/07 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		30/07 24

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Amalia
NIM : 1107619230
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Ayua304@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2024

Penulis

(Ayu Amalia)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ayu Amalia
No registrasi : 1107619230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somataic, Auditory, Visualization, Intellectually) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.



Ayu Amalia

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, sang penguasa pemelihara alam yang tidak pernah berhenti dalam memberikan segala nikmat, dan rahmat-Nya kepada seluruh hambanya dimuka bumi. Atas limpahan rahmat-Nya penulis haturkan sembah sujud karena telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Hambatan-hambatan yang ada dalam penulisan skripsi ini bukan suatu keluhan bagi penulis, namun dengan kesadaran diri dan intropeksi diri bahwa penulis merupakan hamba allah yang tidak terlepas dari sifat lupa, lemah, dan lalai.

Penulisan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir Program Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Jakarta. Dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di Sekolah Dasar”.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepad penulis, sejak proses penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini. rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

Pertama, Ibu Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa, mengarahkan, membimbing, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan dan ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah vii Dasar dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SDN Bendungan hilir 01 Pagi, Jakarta Pusat yang berkenan mengizinkan dan membantu penulisan untuk melakukan riset uji validitas.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, Jakarta Pusat yang berkenan mengizinkan dan membantu penulisan untuk melakukan riset penelitian.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

Peneliti menyadari bahwa pastinya penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka dalam menerima kritik, saran, serta masukan yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika kampus. Khususnya mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti,

Ayu Amalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar	11
2. Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI)	18
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27

4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
1. Tes	39
E. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Definisi Konseptual dan Operasional Hasil Belajar IPA	39
2. Definisi Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran SAVI	41
3. Definisi Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	41
F. Uji Coba Instrumen	42
1. Pengujian Validitas	42
2. Pengujian Reliabilitas	43
3. Instrumen Final	45
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Persyaratan Analisis	45

2. Uji Hipotesis	46
H. Hipotesis Statistika	47
BAB IV	48
HA SIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Data Hasil Pengaruh Model SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Kelas V	48
2. Data Hasil Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Kelas V	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	52
C. Pengujian Hipotesis	53
D. Pembahasan	54
E. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66