

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SMA NEGERI 28 JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DINDA CITRA MARLINA

1103620131

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) di SMA Negeri 28 Jakarta

Nama Mahasiswa : Dinda Citra Marlina

Nomor Registrasi : 1103620131

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Pembimbing I








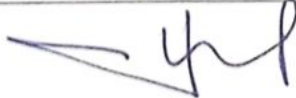
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072005012001

Pembimbing II



Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji)		22-07-2024
Prof. Supadi, M.Pd. (Anggota)		22-07-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota)		22.07-2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Anggota)		25/07/2024

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK Penguatan
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 28 JAKARTA
(2024)**

Dinda Citra Marlina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program proyek penguatan profil pelajar Pancasila menggunakan model evaluasi CIPP di SMA Negeri 28 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara secara mendalam yang dilakukan secara langsung. Tujuan dari pelaksanaan program ini adalah untuk menanamkan profil pelajar Pancasila yang memiliki 6 ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong-royong, berkebinekaan global, bernalar kritis, dan kreatif. Data yang telah terkumpul dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan kredibilitas data dengan triangulasi sumber, teori, metode. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada evaluasi *context*, pelaksanaan program sudah sesuai latar belakangnya, (2) Evaluasi *input* yang meliputi sumber daya, sarana dan prasarana, strategi, dan anggaran program juga sudah cukup sesuai. SMA Negeri 28 Jakarta kekurangan guru dalam melaksanakan program ini, (3) Pada evaluasi *process*, pelaksanaan program berjalan berjalan dengan sesuai (4) Evaluasi *product* menunjukkan bahwa program ini dapat menumbuhkan profil pelajar Pancasila pada peserta didik. Namun, masihh perlu adanya perbaikan terhadap beberapa aspek program agar pelaksanaan program proyek penguatan profil pelajar Pancasila dapat berjalan dengan efektif dan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Evaluasi CIPP, Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PROGRAM
IN SMA NEGERI 28 JAKARTA
(2024)**

Dinda Citra Marlina

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila program using the CIPP evaluation model at SMA Negeri 28 Jakarta. This research uses a qualitative approach with the Evaluation method. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews conducted directly. The purpose of the implementation of this program is to instill the profile of Pancasila students who have 6 main characteristics: faith, devotion to God Almighty, and noble character, independence, mutual cooperation, global diversity, critical reasoning, and creativity. The collected data were analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, data credibility was used by triangulating sources, theories, and methods. Based on the results of the study, it shows that (1) In context evaluation, the implementation of the program is in accordance with its background, (2) Input evaluation which includes resources, facilities and infrastructure, strategies, and program budgets is also good. SMA Negeri 28 Jakarta lacks teachers in implementing this program, (3) In the process evaluation, the implementation of the program has gone well (4) Product evaluation shows that this program can foster the profile of Pancasila students in students. The recommendation from this research is that there is a need for improvement in several aspects of the program so that the implementation of the project program to strengthen the projek penguatan profil pelajar Pancasila can run effectively and smoothly in accordance with the predetermined objectives.

Keywords: Pancasila Student Profile, CIPP Evaluation, Merdeka Curriculum, Sekolah Penggerak

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dinda Citra Marlina
NIM : 1103620131
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 28 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Dinda Citra Marlina

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 28 Jakarta”**. Penulisan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Prof. Dr. Suryadi. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Sugiyanti selaku Kepala SMA Negeri 28 Jakarta, Bapak Taufik selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 28 Jakarta. Ibu Tita, Ibu Made, dan

Bapak Eri selaku koordinator proyek penguatan profil pelajar Pancasila, Clara dan Keyshi selaku peserta didik yang sudah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini;

8. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Sumarjik dan Ibunda Sunani Ekawati serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta teman seperjuangan manajemen pendidikan angkatan 2020 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Evaluasi Program	7
B. Model Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, dan Product</i>)	22
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	32
D. Penelitian Yang Relevan	39
E. Kriteria Evaluasi	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Khusus Penelitian	45
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
C. Latar dan Waktu Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	48
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Temuan Penelitian	67
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	97
C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103
DOKUMENTASI WAWANCARA	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Komponen Evaluasi <i>Context</i>	41
Tabel 2. 2 Kriteria Komponen Evaluasi <i>Input</i>	42
Tabel 2. 3 Kriteria Komponen Evaluasi <i>Process</i>	43
Tabel 2. 4 Kriteria Komponen Evaluasi <i>Product</i>	43
Tabel 4. 1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 28 Jakarta.....	57
Tabel 4. 2 Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berdasarkan komponen <i>Context</i>	77
Tabel 4. 3 Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berdasarkan komponen <i>Input</i>	81
Tabel 4. 4 Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berdasarkan komponen <i>Process</i>	84
Tabel 4. 5 Evaluasi Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berdasarkan komponen <i>Product</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model CIPP	24
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 28 Jakarta Jakarta	55
Gambar 4. 2 <i>Data Display</i> Temuan Penelitian Berdasarkan Komponen <i>Context</i>	69
Gambar 4. 3 <i>Data Display</i> Temuan Penelitian Berdasarkan Komponen <i>Input</i>	72
Gambar 4. 4 <i>Data Display</i> Temuan Penelitian Berdasarkan Komponen <i>Process</i>	75
Gambar 4. 5 <i>Data Display</i> Temuan Penelitian Berdasarkan Komponen <i>Product</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Pelaksanaan Penelitian	103
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 3 Studi Dokumentasi	111
Lampiran 4 Daftar Informan	112
Lampiran 5 Catatan Lapangan	113
Lampiran 6 Hasil Wawancara	125
Lampiran 7 Reduksi Data	147
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	158
Lampiran 9 Surat Penelitian	167

