

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode penelitian kualitatif. Makassar: CV. Syakir Media Press. Diakses dari: <https://osf.io/preprints/osf/juwxn>.
- Akbar, M. F., & Mohi, W. K. (2018). Studi Evaluasi Kebijakan : Evaluasi Beberapa Kebijakan di Indonesia. Gorontalo: Ideas Publishing. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/profile/Muh-Akbar-5/publication/324079382\\_Studi\\_Evaluasi\\_Kebijakan\\_Evaluasi\\_Beberapa\\_Kebijakan\\_di\\_Indonesia/links/5abc7aeeca27222c7537bff/Studi-Evaluasi-Kebijakan-Evaluasi-Beberapa-Kebijakan-di-Indonesia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Muh-Akbar-5/publication/324079382_Studi_Evaluasi_Kebijakan_Evaluasi_Beberapa_Kebijakan_di_Indonesia/links/5abc7aeeca27222c7537bff/Studi-Evaluasi-Kebijakan-Evaluasi-Beberapa-Kebijakan-di-Indonesia.pdf)
- Ambiyar & Muharika. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. Bandung: Alfabeta. Diakses dari: <http://repository.upiypk.ac.id/2917/>
- Ananda & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Medan: Perdana Publishing. Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi%20Program%20Pendidikan.pdf>
- Annur, C. M. (2024). Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP. Katadata Media Network. Diakses dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/20/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp#:~:text=Menurut.> pada 1 Maret pukul 14.45 WIB
- Bowes, L. (2001). A Little Book of Evaluation (Issue October). Diakses dari [https://library.uniteddiversity.coop/Measuring\\_Progress\\_and\\_Eco\\_Footprinting/Little-Book-of-Evaluation.pdf](https://library.uniteddiversity.coop/Measuring_Progress_and_Eco_Footprinting/Little-Book-of-Evaluation.pdf)
- Chen, H. T. (2014). Practical Program Evaluation: Theory-Driven Evaluation and the Integrated Evaluation Perspective. SAGE Publications. Diakses dari: [https://www.google.co.id/books/edition/Practical\\_Program\\_Evaluation/NXtZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Practical_Program_Evaluation/NXtZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Farida Nugrahani. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta: Cakra Books.
- Haryanto. (2020). Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen). Yogyakarta: UNY Press. Diakses dari: <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Ibrahim, M. M. (2018). Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif). Makassar: Alauddin University Press. Diakses dari: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/22440/>

Indeed Editorial Team. (2022). Program Evaluation: Benefit and How to Use It. Indeed.Com. Diakses dari: <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/program-evaluation>.

Institute of Medicine (US) and National Research Council (US) Committee on the Review of NIOSH Research Programs. (2009). Evaluating Occupational Health and Safety Research Programs: Framework and Next Steps. National Academies Press. Diakses dari: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK219530/pdf/Bookshelf\\_NBK219530.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK219530/pdf/Bookshelf_NBK219530.pdf)

Jain, H. (2023). CIPP Model Of Curriculum. Prep With Harshita. Diakses dari: <https://prepwithharshita.com/cipp-model-of-curriculum/>. pada 29 Februari 16.18 WIB

Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. “Data Kekerasan,” Diakses dari: <https://kekerasan.kemempna.go.id/ringkasan>. pada tanggal 1 Maret 2024 pukul 21.11 WIB

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Hampir 70 Persen Satuan Pendidikan Sudah Menerapkan Kurikulum Merdeka, Diakses dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/hampir-70-persen-satuan-pendidikan-sudah-menerapkan-kurikulum-merdeka>. pada tanggal 22 Februari 2024 pukul 23.05 WIB

———. Profil Pelajar Pancasila Mandiri, Diakses dari: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/profil-pelajar-pancasila-mandiri#:~:text=Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar,royong%2Cmandiri%2Cbernalar kritis%2C>. pada 29 Februari 2024 pukul 11.53 WIB

Khaerudin & Suharto, N. T. (2022). Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori dan Terapannya dalam Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Pustaka Felicha. Diakses dari: <http://repository.stipemalang.ac.id/id/eprint/78/1/Pengantar%20Evaluasi%20Pendidikan%20Teori%20dan%20Terapannya%20dalam%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan.pdf>

Mertens, D. M. & Wilson, A. T. (2019). PROGRAM EVALUATION THEORY AND PRACTICE (2nd ed.). New York: The Guilford Press. Diakses dari: [https://www.homeworkforyou.com/static\\_media/uploadedfiles/Program%20Evaluation%20Theory%20and%20Practice.pdf](https://www.homeworkforyou.com/static_media/uploadedfiles/Program%20Evaluation%20Theory%20and%20Practice.pdf)

Muzakir, Widiani, I. W., & Ratnaya, I. G. (2023). Desain Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Model Countenance Stake Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 7(2), 19–25. Diakses dari: <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/2063/1051>

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books. Diakses dari: <http://repository.stikim.ac.id/file/21-07-1730.pdf> .
- Rahman, A. A. & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uais Inspirasi Indonesia. Diakses dari: [https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku\\_Evaluasi.pdf](https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku_Evaluasi.pdf)
- Saesaputri, S.S., Fuad, N., & Zulaikha, S. (2024). Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 6 Bekasi. *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal* 2(1): 794–799. Diakses dari: <https://mutiara.al-makkipublisher.com/index.php/al/article/view/131/201>
- Satria R., Adiprima, P., Sekar, W., K., & Harjatanaya, T., Y. (2022). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kemendikbud. Diakses dari: [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf)
- Scheerens, J., Glas, C. & Thomas, S. M. (2005). *Educational Evaluation, Assessment, And Monitoring*. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers. Diakses dari: [https://repository.bbg.ac.id/bitstream/573/1/Educational\\_Evaluation\\_Assessment\\_and\\_Monitoring.pdf](https://repository.bbg.ac.id/bitstream/573/1/Educational_Evaluation_Assessment_and_Monitoring.pdf)
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Program Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Media Guru. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/43220/1/textbooks.pdf>
- Stewart, J., Joyce, J., Haines, M., Yanoski, D., Gagnon, D., Luke, K., Rhoads, C., & Germeroth, C. (2021). *Program Evaluation Toolkit: Quick Start Guide*. Washington, D.C.: U.S. Department Of Education. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615707.pdf>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, And Applications*. San Fransisco: Jossey Bass. Diakses dari: <https://psycnet.apa.org/record/2014-43319-000>
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press.  
Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Y1LgDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=book+evaluation+program+cipp&ots=pW5mmWhciP&sig=-jf2Ude113KVdJExG8\\_A-vPMFpU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=book\\_evaluation\\_program\\_cipp&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Y1LgDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=book+evaluation+program+cipp&ots=pW5mmWhciP&sig=-jf2Ude113KVdJExG8_A-vPMFpU&redir_esc=y#v=onepage&q=book_evaluation_program_cipp&f=false)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. Bandung: Alfabeta. Diakses dari:

<https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>.

- The National Academies. (2009). *Evaluating Occupational Health and Safety Research Programs: Framework and Next Steps*. Washington, D.C.: National Academies Press. Diakses dari: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK219530/pdf/Bookshelf\\_NBK219530.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK219530/pdf/Bookshelf_NBK219530.pdf)
- Trilisiana, N, dkk. (2023). *Pendidikan Karakter: Vol. I (Issue 2)*. Diakses dari: <https://staffnew.uny.ac.id/upload/199406082019032024/pendidikan/Buku%20Pendidikan%20Karakter.pdf>
- Utami, I., Rahayuningtyas, & Hariyati, N. (2023). Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di SMP IT Al Uswah Surabaya ). *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(1), 24–40. Diakses dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/55961/44498>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36. Diakses dari: [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v6i1.446](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446)
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press. Diakses dari: <https://eprints.uad.ac.id/37727/1/Binder1-Evaluasi%20Pendidikan-Revisi-Protection.pdf>
- Yale Poorvu Center for Teaching and Learning. “CIPP Model,” Diakses dari: <https://poorvucenter.yale.edu/CIPP>. pada 24 Februari 2024 pukul 19.20 WIB
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group. Diakses dari: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4419/>