

**HUBUNGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
PANCASILA KELAS IV SDN KECAMATAN  
KRAMAT JATI JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**VIDYA FEBRIANNY PUTRI**

**1107617120**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Hasil Belajar  
Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Kecamatan Kramat Jati  
Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Vidya Febrianny Putri

Nomor Registrasi : 1107617120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Drs. Julius Sagita, M.Pd  
NIP. 196012211986101001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Ketua Penguji)***		01 Agustus 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		01 Agustus 2024
Susi Winarni, M.Pd (Dosen Penguji II)****		31 Juli 2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SDN KECAMATAN  
KRAMAT JATI JAKARTA TIMUR**

**2024**

**Vidya Febrianny Putri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tanggung jawab belajar dan hasil belajar pendidikan pancasila pada peserta didik kelas IV di SDN Kecamatan Kramat Jati Kotamadya Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kramat Jati 11 dan SDN Kramat Jati 07 dengan menggunakan teknik multistage cluster random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen non tes dan studi dokumen. Instrumen non tes berupa angket yang sudah diuji validitas dan reabilitasnya untuk mengukur variabel tanggung jawab belajar dan studi dokumen nilai sumatif akhir semester genap kelas IV tahun ajaran 2023/2024. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan tanggung jawab belajar dengan hasil belajar pendidikan pancasila. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel tanggung jawab belajar terhadap variabel hasil belajar pendidikan pancasila sebesar 40,3% dan sisanya sebesar 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Tanggung Jawab Belajar, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING RESPONSIBILITY WITH  
THE RESULT STUDY OF PENDIDIKAN PANCASILA IN FOURTH GRADE  
AT SDN KRAMAT JATI DISTRICT EAST JAKARTA**

**2024**

***Vidya Febrianny Putri***

**ABSTRACT**

*This research purpose is to know the connection between the student's responsibility and the resulting study in Pendidikan Pancasila in the fourth grade of all the students from SDN Kramat Jati in East Jakarta. The used sample for this research was the fourth-grade students from SDN Kramat Jati 11 and SDN Kramat Jati 07 which were taken by using the multistage cluster random sampling technique. The Data gathering was done by using non-instruments and study documents. The non-test instruments were formed as a questionnaire (which was already validated and had the rehabilitation process as well) to measure the variable from the learning responsibility and the study document of summative assessment from the last semester of the fourth-grade class, in years study from 2023 and 2024. The technique of data analysis that is used in this research is the correlation Pearson Product Moment. The result of this research shows that there is a positive and significant connection between the learning responsibility with the result study of Pendidikan Pancasila. The effective contribution given from the learning responsibility variable to the result of the study from the Pendidikan Pancasila variable was 40,3% and the rest was 59,7% which is caused by other factors.*

*Keywords; Learning Responsibility, Result Of Study Pendidikan Pancasila, Basic School.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vidya Febrianny Putri  
No. Registrasi : 1107617120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei - Juli 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Vidya Febrianny Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vidya Febrianny Putri  
NIM : 1107617120  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : VidyaFebriannyP@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Hasil Belajar  
Pendidikan Pancasila Kelas IV SPN Kecamatan Kramat Sati  
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2024

Penulis

( Vidya Febrianny P. )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena ‘Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya’.” (QS. Al-Baqarah: 286)

“Kesalahan adalah pengalaman hidup, belajarlh darinya. Jangan membuang waktumu untuk menjadi sempurna.” (Anonim)

### Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga tercinta yaitu kedua orang tua peneliti Hariyanto Syahril dan Siti Soleha, kaka peneliti Saskia Savitri dan Fifi Dwi Martaningrum, adik peneliti Inesa Syahril dan Wanda Tirta Hariyanto yang telah sabar menunggu kelulusan peneliti dengan memberikan dorongan motivasi, dukungan finansial dan semangat yang tak ternilai untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya dapat memakai toga kebanggan. Serta untuk orang-orang terdekat tersayang peneliti yang selalu memberi dukungan kepada peneliti.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur".

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Pertama, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Engga Dallion. EW, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Ketiga, kepada Kepala, guru-guru, dan peserta didik SDN Kramat Jati 11, SDN Kramat Jati 07, dan SDN Kramat Jati 03 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada kedua orang tua Siti Soleha dan Hariyanto serta kakak dan adik peneliti Saskia Savitri, Fifi Dwi martaningrum, Inesa Syahril dan Wanda Tirta Hariyanto yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.

Keenam, kepada teman terbaik Wahyu Budiawan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan menemani peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada rekan-rekan seperjuangan yaitu Nurlaili, Nizma, Millen, Ulya, Bella, Eka, Azza, Shabirah yang selalu berjuang bersama selama masa perkuliahan dan selalu menemani serta memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.



Akhir kata, semoga adanya skripsi penelitian ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 23 Juli 2024

Peneliti

Vidya Febrianny Putri



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teoretik Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	12
B. Hakikat Tanggung Jawab Belajar .....	22
C. Karakteristik Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

E. Kerangka Berfikir .....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Hipotesis Statistika .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	59
D. Pembahasan Hasil.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal SAS Genap Pendidikan Pancasila.....	39
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai “r” .....	46
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Instrumen Final Tanggung Jawab Belajar.....	47
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert .....	48
Tabel 3. 5 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	54
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Tanggung Jawab Belajar .....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Belajar .....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4. 7 Uji Linieritas .....	58
Tabel 4. 8 Uji koefisien Korelasi .....	60
Tabel 4. 9 Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	62
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Proses Pengambilan Sampel.....	38
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment .....	45
Gambar 3. 3 Rumus Cronbach's Alpha .....	46
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila .....	54
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Tanggung Jawab Belajar.....	56
Gambar 4. 3 Grafik Scatterplot Persamaan Regresi.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Uji Coba.....	74
Lampiran 2 Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas.....	77
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Final.....	88
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	102
Lampiran 5 Perhitungan Uji Persyaratan Analisis.....	104
Lampiran 6 Perhitungan Uji Hipotesis.....	106
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 8 Dokumentasi.....	114
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	117

