

PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA GURU PAUD



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Nurhaida Zahra
1105619036

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : *Penambahan Konsep Sains Pada Guru PAUD*
 Nama Mahasiswa : *Nurbaiti Zahra*
 Nomor Register : *1101619026*
 Program Studi : *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*
 Tanggal Ujian : *Jalan, 21 Juli 2024*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D
 NIP. 1985091620101220040016098501



Dr. Nurbaiti Dhiem, M.Pd
 NIP. 198504181990320010018046503

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab) *		27/8 2024
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		27/8 2024
Dr(psi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		29/8 2024
Dr(psi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji) ****		29/8 2024
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Dosen Penguji I) ****		6/8 2024
Dr. Yudrik Jaha, M.Pd (Dosen Penguji II) ****		29/8 2024

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pembahasan Konsep Sains Pada Guru PAUD

Nama Mahasiswa : Nurhaida Zahra

Nomor Registrasi : 1105619036

Program Studi : PG-PAUD

Pembimbing 1



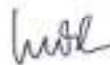
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D
1985091620101220040016098501

Pembimbing 2



Dr. Nurliana Dhieni, M.Pd
1965041819940320010018046503

Mengetahui :
Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. (phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
1975041920050120010019047503

PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA GURU PAUD

NURHAIDA ZAHRA

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pemahaman konsep sains pada guru PAUD di TK Bunayya dan SPS PAUD Singkong mengenai konsep dan praktik pelaksanaan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis studi kasus dengan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi dan Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan guru memahami konsep sains pada pembelajaran anak namun tidak spesifik, guru juga menyadari pentingnya konsep sains pada anak dalam pembelajaran sains. Latar belakang pendidikan juga mempengaruhi bagaimana guru memahami konsep sains. Guru dengan latar belakang sosial humaniora cenderung lebih fokus pada keterampilan sosial dan keseimbangan, dengan pemahaman yang kurang mendalam tentang konsep ilmiah. Sedangkan guru dengan latar belakang sosial humaniora cenderung lebih fokus pada keterampilan sosial dan keseimbangan, dengan pemahaman yang kurang mendalam tentang konsep ilmiah. Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pemahaman konsep sains pada guru PAUD.

Keywords : Konsep Sains, Guru PAUD

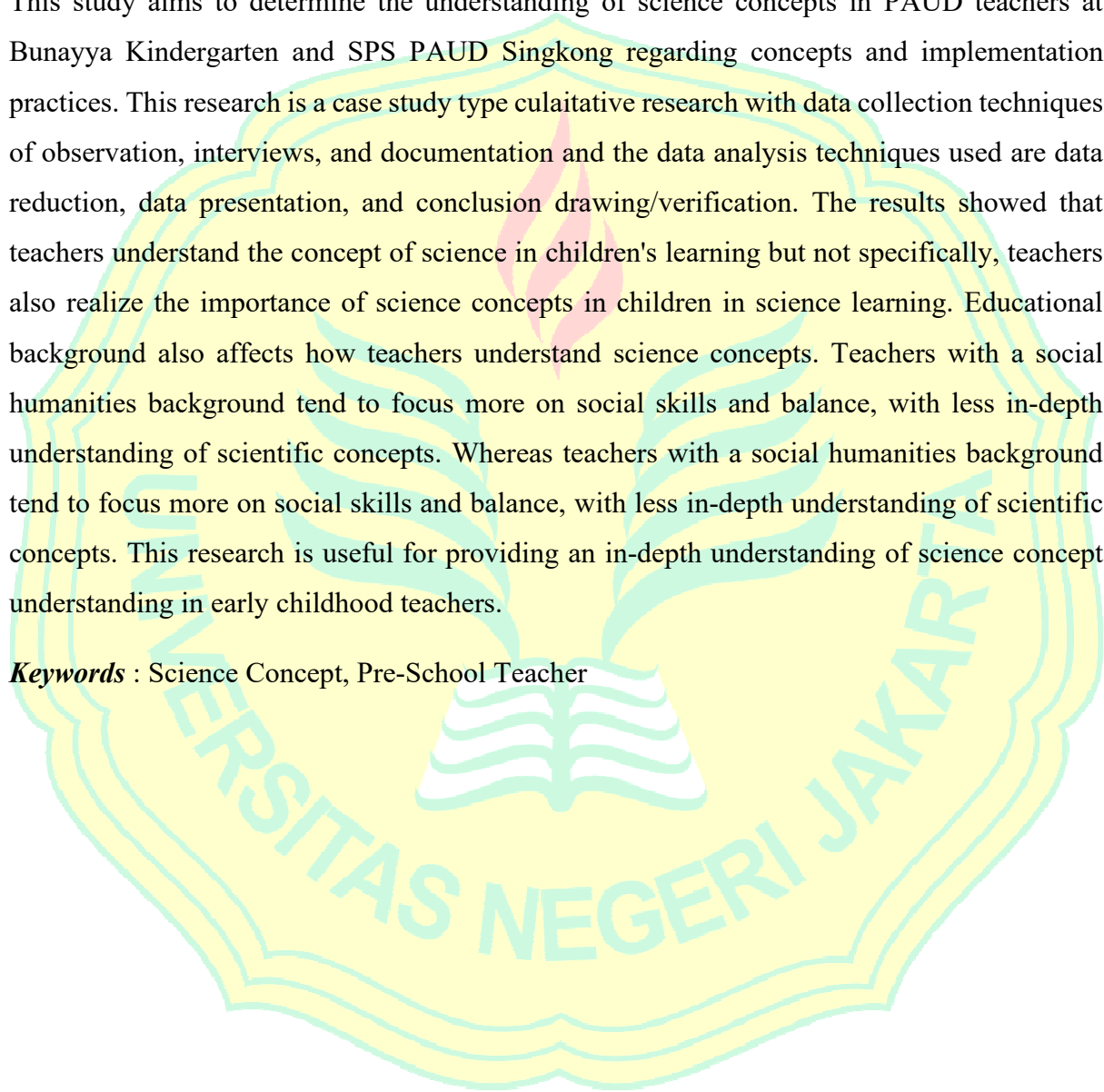
UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN PRE-SCHOOL TEACHERS

NURHAIDA ZAHRA

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of science concepts in PAUD teachers at Bunayya Kindergarten and SPS PAUD Singkong regarding concepts and implementation practices. This research is a case study type culaitative research with data collection techniques of observation, interviews, and documentation and the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. The results showed that teachers understand the concept of science in children's learning but not specifically, teachers also realize the importance of science concepts in children in science learning. Educational background also affects how teachers understand science concepts. Teachers with a social humanities background tend to focus more on social skills and balance, with less in-depth understanding of scientific concepts. Whereas teachers with a social humanities background tend to focus more on social skills and balance, with less in-depth understanding of scientific concepts. This research is useful for providing an in-depth understanding of science concept understanding in early childhood teachers.

Keywords : Science Concept, Pre-School Teacher



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa	Nurhaida Zahra
Nomor Registrasi	1101620036
Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pemahaman Konsep Sains Pada Guru PAUD**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Februari 2024 – Juni 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Nurhaida Zahra)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhasida Zahra
NIM : 1105617016
Fakultas/Prodi : F.U / P.6 - PAUD
Alamat email : nurhasidahzahra05@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penanganan Konflik Sosial Pada Guru PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2024

Penulis

(Nurhasida Zahra)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pemahaman Konsep Sains pada Guru PAUD”. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapatkan banyak dorongan dari berbagai pihak, khususnya dari para dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan. Untuk itu, dengan penuh hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd, Ph. D selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
7. Seluruh Dosen Program Studi PGPAUD FIP UNJ yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Dr.Eva Fadliah selaku kepala sekolah Tk Bunayya serta jajaran.
9. Dr.Erna Djuhanah selaku kepala sekolah PAUD Singkong serta jajaran.
10. Keluarga besar Bumi Playscape Pacific Place terutama kak lintang, kak fira, dan kak imma sudah meluangkan waktu untuk nasihat dan motivasi peneliti selama proses penyelesaian studi.
11. Kepada Alm. Bapak Ahmad Fauzi yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada peneliti semasa hidupnya.
12. Kepada mamah, abang nukman, dan afifah yang senantiasa memberikan dukungan, doa, nasihat, semangat, dan bantuan kepada penulis.

13. Hana khairunnisa, Annisha sifa Nur Azizah, dan Putri Ananda Zalfaa sudah meluangkan waktunya untuk memberikan nasihat dan motivasi peneliti selama proses penyelesaian studi.

14. Kepada teman-teman di PGPAUD FIP UNJ angkatan 2019 B

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan juga kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Januari 2024

Peneliti

Nurhaida Zahra



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSIError! Bookmark not defined.

PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA GURU PAUD..... ii

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABELx

DAFTAR BAGANxi

BAB I.....Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang MasalahError! Bookmark not defined.
- B. Fokus Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- C. Tujuan Umum PenelitianError! Bookmark not defined.
- D. Kegunaan hasil penelitianError! Bookmark not defined.

BAB IIError! Bookmark not defined.

- A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
 - a. PemahamanError! Bookmark not defined.
 - b. Everyday Concept (Konsep sehari-hari).....Error! Bookmark not defined.
 - c. Scientific Concept (Konsep Ilmiah)Error! Bookmark not defined.
 - d. Higher Mental FunctionError! Bookmark not defined.
 - e. Konsep SainsError! Bookmark not defined.
 - f. Kompetensi Pedagogik.....Error! Bookmark not defined.
- B. Hasil Penelitian yang RelevanError! Bookmark not defined.

BAB III.....Error! Bookmark not defined.

- A. Tujuan Khusus Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- B. Metode PenelitianError! Bookmark not defined.
- C. Latar PenelitianError! Bookmark not defined.
- D. Data dan sumber data.....Error! Bookmark not defined.
- E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan DataError! Bookmark not defined.
- G. Teknik analisis dataError! Bookmark not defined.

BAB IVError! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- B. Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.

C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Keterbatasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 4. 1 Daftar Profile Narasumber TK Bunayya**Error! Bookmark not defined.**

Table 4. 2 Daftar Profile Narasumber SPS PAUD Singkong**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

- Bagan 4. 1 Triangulasi data Konsep Sains yang Belum Dieksplorasi (Unexplored Science Concept)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 2 Triangulasi data Penjelasan Non Ilmiah (Non Scientific Explanation)**Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 3 Triangulasi data Miskonsepsi Pembelajaran Sains (Science Learning Misconceptions)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 4 Triangulasi data Konsep Ilmiah yang Muncul (Emergence Scientific Concept) **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 5 Triangulasi data Keterbatasan Pemahaman Konsep Ilmiah (Limited Understanding of Scientific Concept)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 6 Triangulasi data Kesadaran akan Pembelajaran Sains (Awareness of Science Learning)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 7 Triangulasi data Kendala Praktik Sains (Science Practice Constraints)**Error! Bookmark not defined.**

