

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Ardhia Pramesti, Ratih Listyaningtyas, dan Sistriadini Alamsyah Sidik. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Balok Iqra' Braille Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqra' Anak dengan Hambatan Penglihatan. *Jurnal UNIK Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 5 No.1, pp. 7-14.
- Adhitya, Gigih. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille Melalui Metode Scramble pada Siswa Tunanetra Kelas I di SLB A YPTN Mataram, *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Vol. 6 No. 2, pp. 139-148.
- Aminah, Munawaroh Eprilia dan Ana Fitrotun Nisa. 2016. Strategi Mengusik (Mengeja dengan Musik). *Albidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 8 No. 2, pp. 185-194.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmaja, Jati Rinakri. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. 2013. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Iskandarwassid dan Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, Martini. 2013. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kumara, Amitya, dkk.. 2014. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Kustiawan, Usep. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Manastas, Lagita. 2014. *Strategi Mengajar Peserta Didik Tunanetra*. Yogyakarta: Imperium.
- Meimulyani, Yani dan Caryoto. 2013. *Media Pembelajaran Adatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Meliyawati. 2018. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Penerbit

Deepublish.

- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Panggabean, Dewi Sartika dan Kharida Shaleha. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 2 No. 1, pp. 24-34.
- Pratiwi, Cut Intan, Marlina dan Kasiyati, 2015. Efektivitas Papan Tulis Braille Untuk Meningkatkan Pemahaman Huruf Braille pada Anak Tunanetra Kelas I Di SLB A Kota Payakumbuh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 4 No. 3, pp. 9–15.
- Rachmawati, Fajar. 2008. *Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Rachmawati, Siti. 2014. Penggunaan Media “Block Card” untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Membuat Denah pada Siswa Tunanetra. *Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*, Vol. 23 No. 2, pp. 106–121.
- Suprahatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan dan Aditin Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utomo dan Nadya Muniroh. 2019. *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Widiasih, Rita, Joko Widodo, dan Titin Kartini. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol. 11 No. 2, pp. 103-107.
- Wijaya, Ardhi. 2017. *Seluk-Beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wikasanti, Esthy. 2014. *Pengembangan Life Skill untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Redaksi Maxima.