

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Tia, Ahyo Ruhyanto, and Rini Agustin Eka Yanti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3, no. 2 (2022): 348–357.
- Anggraini, Kiky Chandra Silvia. "Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Terhadap Lingkungan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Lamongan." *at-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2017).
- Ansori, Taufiq, Albertus Djoko Lesmono, and Rif'ati Dina Handayani. "Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Teknik Open Ended Problem Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 2 (2021): 131–136.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 3rd ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Asmani, Jamal Ma'Mur. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Edited by Nawang Sawitri. 1st ed. Yogyakarta: Safirah, 2016.
- Deliany, Nukke, Asep Hidayat, and Yeti Nurhayati. "Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 17, no. 2 (2019): 90–97.
- Diana, Putri, Indiana Marethi, and Aan Subhan Pamungkas. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2020): 24.
- Endayani, Henni. "Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS." *Ittihad* II, no. 2 (2018): 117–127.
- Fathony, Anwar. *Asyiknya Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Cooperative Learning Tipe Grup Investigation (GI)*. Edited by Ai Inayati. 1st ed. Sukabumi: Farha Pustaka, 2020.
- Febriani, Meli. "IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi)." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021): 61.
- Hamdi, Asep Saepul, and E. Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Edited by Azwar Anas. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Handayani, Dinda Putri, Maman Herman, and Rizka Andhika Putra. "Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Dengan Model Pembelajaran Konvensional." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 2, no. 3 (2021): 131.
- Harfiani, Rizka, and Robie Fanreza. "Implementasi Model Pembelajaran Lesson Study Praktikum Wisata Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Di Prodi Pendidikan Islam

Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam UMSU.” *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2019): 135–154.

Hariawan, I Ketut. “Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) Berbantuan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 1–16.

Indahwati, Erna Setiyo. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SDN Punten 02 Kota Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 3 (2023). <http://www.nber.org/papers/w16019>.

Jannah, Hanifah Wardatul, Nurul Kemala Dewi, and Arif Widodo. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Group Investigation Berbantuan Media Gambar Terhadap Pemahaman Konsep Ips.” *Progres Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 162–168.

Kanji, Hasnah, Nursalam, Muhammad Nawir, and Suardi. “Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar.” *JED (Jurnal Etika Demokrasi)* 4, no. 2 (2019).

Lasaiba, Mohammad Amin, and Djamila Lasaiba. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (2022): 9827–9839.

Lestari, Eni. “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Metode Group Investigation Di Kleas XI-APHP 2 SMKN 1 CANGKRINGAN SLEMAN.” *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akadamik* 1, no. 1 (2021): 56–67.

Matje, Irman. “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sub Tema Lingkungan Dan Manfaatnya Melalui Model Pembelajaran Tipe Group Investigation Siswa Kelas V-B SD Negeri 24 Buton Kabupaten Buton.” *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP)* 2, no. 1 (2023): 22–23. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>.

Munfarid, Muhamad Ridlo, Sofri Rizka Amalia, and Anwar Ardani. “Efektivitas Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Kelas IV Di SDN Se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes.” *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD* 11, no. 1 (2021).

Nashir, Muhammad. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Moh Badrih. 1st ed. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Negara, I Putu Bagus Juniarta, Ni Wayan Suniasih, and I Wayan Sujana. “Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas V.” *Media Komunikasi FPIPS* 18, no. 2 (2019): 87–96.

Nisa, Siti Khoenun, Ika Ari Pratiwi, and Erik Aditia Ismaya. “Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2020).

Nursalim, Mochamad. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Pipih Latifah. 1st ed. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya, 2019.

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.

———. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Pertiwi, Dian Esti, Taufik Samsuri, and Agus Muliadi. “Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Santika* 2, no. 2 (2019): 135–141.

Puspowati, Sri, and 2017. *Pemahaman Konsep Melalui NHT*. Edited by Dian Kurniasih. Sani Tama, n.d.

Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 2580–1147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.

Rahmat Kanigara, Riska, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Puri Furnamasari. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Fan N Pick Pada Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9501–9508.

Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan Peserta Didik*. Edited by Sri Budi Hastuti. 1st ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Sartika, Apta Dinda, Putri Ayu Cindika, Belinda Salsa Bella, Lici Indah Anggaraini, Putri Wulandari, and Eliza Indayana. “Implementasi Kuirkulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI.” *Journey: Journal of Development and Reseachr in Education* 3, no. 2 (2023): 51–65.

Septiana, Joko Sutrisno AB, and Connyta Elvadola. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperative Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V SDN 2 Gedong Air Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung* (2023): 89–96.

Seran, Eliana Yunitha, and Mardawani. *Konsep Dasar IPS*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset, Dan Praktik*. Edited by Narulita Yusron. 15th ed. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2019.

Suarim, Biasri, and Neviyarni. “Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 75–83.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Susanti, Elli, Astri Sutisnawati, and Iis Nurasiah. “Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas Tinggi.” *Jurnal Kependidikan Utile* V, no. 2 (2019): 123–133.

- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dsaar*. Edited by Irfan Fahmi. Jakarta: Kencana, 2016.
- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Edited by Yayat Sri Hayati. 1st ed. Jakarta, 2021.
- Tsabit, Dedi, Arsyi Rizqia Amalia, and Luthfi Hamdani Maula. “Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas Iv.3 Sdn Pakujajar Cbm.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* V, no. Vol 5 No 1 June 2020 (2020).
- Wijayanti, Inggit Dyaning, and Anita Ekantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 2548–6950.
- Wulandiah, Nur Billah Rizky, Rohana, and Imelda Ratih Ayu. “Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 72 Kota Pagar Alam.” *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)* 11, no. 2 (2023): 492–500.
- Yulisa, Lukman Hakim, and Linda Lia. “Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP.” *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (2020): 37.
- Yusuf, Furtasan Ali, and Budi Ilham Maliki. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Monalisa. 1st ed. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2022.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesemen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022*, n.d.