

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI MELALUI  
MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE*) 7E  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN BEJI 1 KOTA  
DEPOK**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Melalui Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 7E pada Peserta Didik Kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok  
Nama Mahasiswa : Khairunnisa  
NIM : 1107617178  
Tanggal Ujian : 25 Juli 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana,

M.Pd

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

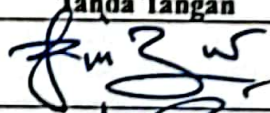






Drs. Dudung Amir Soleh,

M.Pd

NIP. 1966040819931002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05-08-2024
Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-08-2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		05-08-2024
Indah Wardassatussa'idah, M.Si (Anggota)****		31-07-2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khairunnisa

No. Registrasi : 1107617178

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Melalui Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 7E Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Februari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Khairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 1107617178  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : Dokumenkhairunnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Melalui  
Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 7E Pada Peserta didik kelas IV  
SDN Beji 1 Kota Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Khairunnisa )  
nama dan tanda tangan

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI MENGUBAH  
BENTUK ENERGI MELALUI MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING  
CYCLE*) 7E PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN BEJI 1 KOTA  
DEPOK**

**Khairunnisa**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar materi mengubah bentuk energi melalui model siklus belajar (*learning cycle*) 7E pada kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model John Elliot dan setiap siklus terdiri dari lima sampai enam tahapan. Yaitu identifikasi masalah, penyelidikan, rencana umum, implementasi tindakan, monitoring implementasi dan efektivitas dan revisi ide umum. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok sebagai 27 orang peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2023 sampai Februari 2024. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan ganda, serta menggunakan instrumen pemantauan tindakan aktivitas guru dan instrumen pemantauan tindakan aktivitas peserta didik. Pada siklus I hasil belajar peserta didik dari total 27 peserta didik hanya 20 peserta didik yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau hanya 74,07% yang mencapai skor di atas 73 sehingga dinyatakan belum tuntas karena belum mencapai target yang diharapkan yaitu 85%, dan meningkat pada siklus II menjadi 88,88%. Lembar pemantauan tindakan guru pada siklus I sebesar 80% dan meningkat pada siklus II menjadi 90%. Lembar pemantauan tindakan peserta didik pada siklus I sebesar 82,35% dan meningkat pada siklus II sebesar 94,11%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model siklus belajar (*learning cycle*) 7E dapat meningkatkan hasil belajar materi mengubah bentuk energi peserta didik kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok. Oleh karena itu, model siklus belajar (*learning cycle*) 7E dapat dijadikan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci : Model Siklus Belajar (*Learning cycle*) 7E, Hasil Belajar

**IMPROVEMENT LEARNING OUTCOMES OF MATERIAL CHANGING  
THE FORM OF ENERGY THROUGH THE LEARNING CYCLE MODEL 7E  
IN CLASS IV STUDENTS OF SDN BEJI 1 KOTA DEPOK**

**Khairunnisa**

**ABSTRACT**

*The purpose of this class action research is to describe the improvement of learning outcomes on the material of changing the form of energy through the 7E learning cycle model in class IV SDN Beji 1 Kota Depok. The methodology used in this research is Classroom Action Research (PTK) with the John Elliot model research design and each cycle consists of five to six stages. Namely problem identification, investigation, general plan, implementation of action, monitoring implementation and effectiveness and revision of general ideas. The subjects in this study were students of class IVB SDN Beji 1 Kota Depok as 27 students. This research was conducted from September 2023 to February 2024. Data collection in this study used written tests in the form of multiple choice questions, as well as using teacher activity action monitoring instruments and learner activity action monitoring instruments. In cycle I, the learning outcomes of students from a total of 27 students were only 20 students who reached the Minimum Completion Criteria (KKM) score or only 74.07% who scored above 73 so that it was declared incomplete because it had not reached the expected target of 85%, and increased in cycle II to 88.88%. The teacher action monitoring sheet in cycle I was 80% and increased in cycle II to 90%. The monitoring sheet of students' actions in cycle I amounted to 82.35% and increased in cycle II by 94.11%. The conclusion of this study is that the application of the 7E learning cycle model can improve the learning outcomes of the material of changing the form of energy of students in class IVB SDN Beji 1 Kota Depok. Therefore, the 7E learning cycle model can be used as an alternative to improve the learning outcomes of students in IPAS learning.*

*Keywords : 7E Learning cycle Model, Learning Outcomes*

## MOTTO

Libatkan Allah SWT dalam segala urusan.

“Bertahanlah, ingat kau sudah sampai sejauh ini”

(Ghea Indrawari – Teramini)



## Lembar Persembahan

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta,

Bapak Khairul Syapi'i dan Ibu Yusnita, yang telah memberikan doa, cinta dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah di hidup penulis. Terima kasih sudah membesarkan penulis dengan penuh kesabaran hingga sampai di titik ini.

2. Adikku, Muhammad Thariq Al Khairi,

Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.

3. Sahabat seperjuanganku,

Siti Nurhaliza, Ida Lestari Hasibuan, Yasyfa Rigisna, dan Farah Saufika yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis terima kasih atas *support* dan kebaikan yang diberikan untuk penulis selama ini.

4. Dan yang terakhir,

Untuk diri sendiri, terima kasih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini hingga akhir. Tetap sayangi diri sendiri, dan percaya diri.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Melalui Model Siklus Belajar (*Learning cycle*) 7E pada Peserta Didik Kelas IV SDN Beji 1 Kota Depok” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari jika ada banyak pihak yang terlibat dalam membantu memberi bimbingan, kritik dan saran. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu teliti dan sabar dalam membimbing peneliti.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim M.Psi selaku WD 1, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi, dan Ibu Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen PGSD, staff TU beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada ibu Uswatun Khasanah, M.Pd selaku dosen yang telah membantu dalam proses uji validasi ahli.

Kelima, kepada Bapak Khairul Syapi'i, Ibu Yusnita selaku kedua orang tua dan juga Muhammad Thariq selaku adik yang tidak pernah lelah dalam memanjatkan doa dan harapan serta memberi dukungan untuk peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

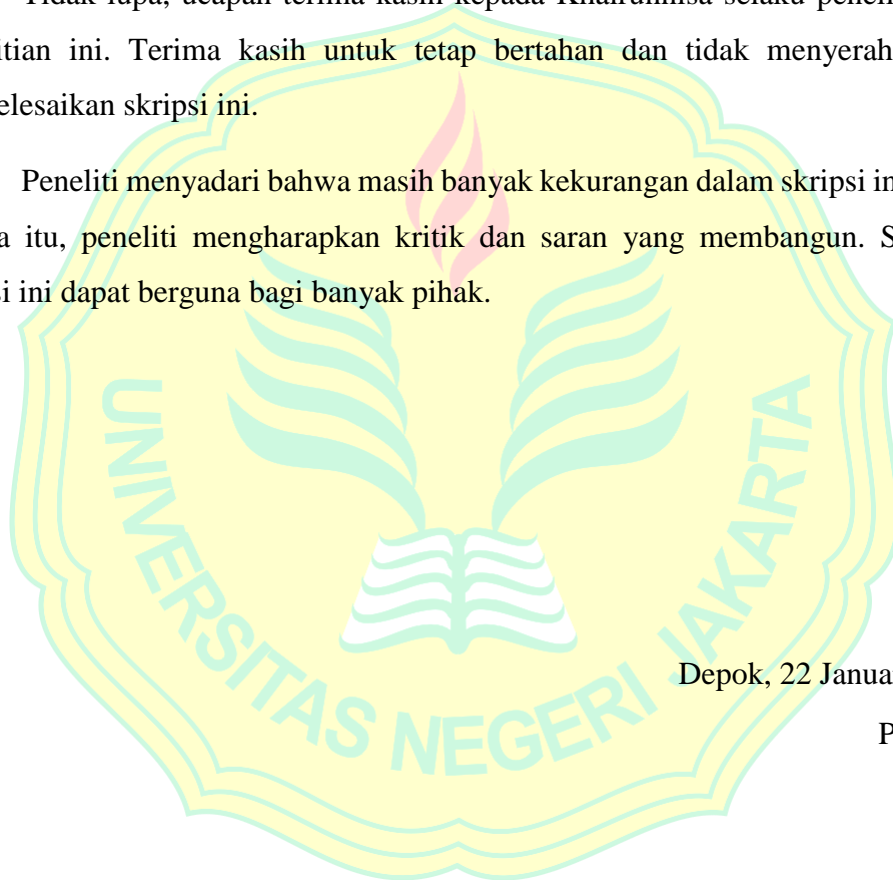
Keenam, kepada Ibu Lamria Nababan, S.Th selaku kepala sekolah SDN Beji 1 Kota Depok. Dan Ibu Halimah, S.Pd selaku guru kelas IVB yang telah membantu dalam proses penelitian.

Ketujuh, kepada sahabat serta teman seperjuangan dari awal masuk perkuliahan, Siti Nurhaliza, Ida Lestari Hasibuan, Yasyfa Riginna, dan Farah Saufika yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedelapan, kepada seluruh teman yang sudah membantu peneliti selama berkuliah dan menyelesaikan skripsi, terutama Arima Nur Syafitri, Heni Nurul Amalia, Asrina Syafa'ati Arselan.

Tidak lupa, ucapan terima kasih kepada Khairunnisa selaku peneliti pada penelitian ini. Terima kasih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak.



Depok, 22 Januari 2024

Peneliti,

Khairunnisa

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan Sidang Skripsi.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Persembahan.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II ACUAN TEORETIK.....</b>	<b>9</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi .....	9
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar .....	17
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	21
1. Model Pembelajaran .....	21
2. Model Pembelajaran Siklus Belajar ( <i>Learning cycle</i> ) 7E .....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	32

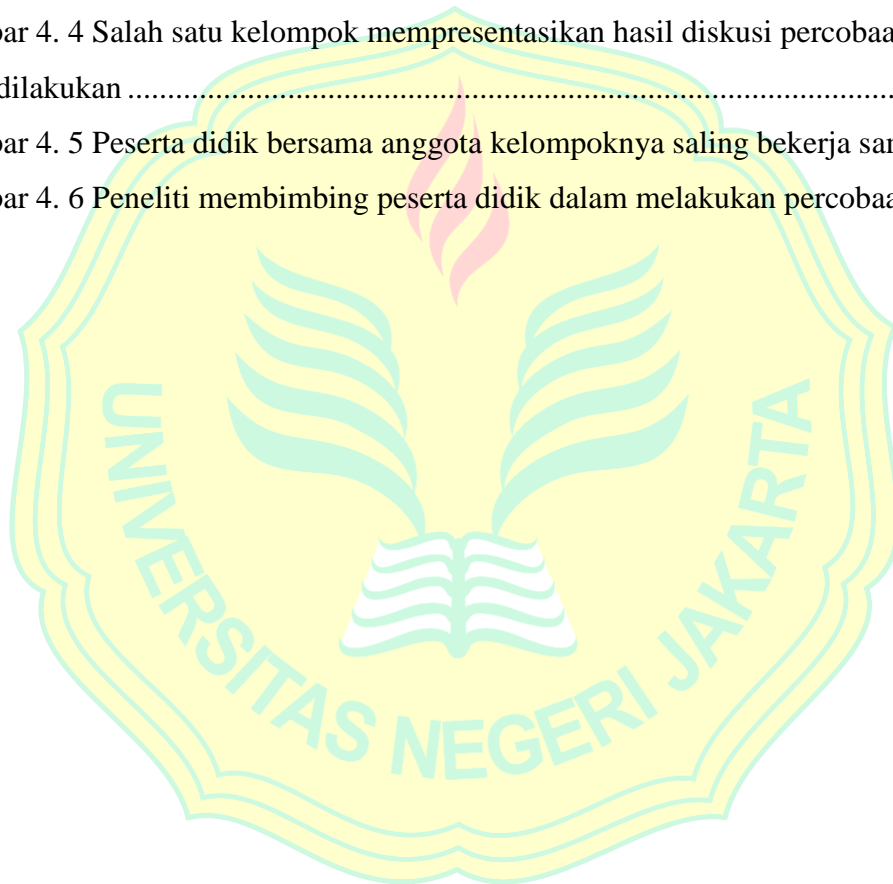
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
D. Tahap Intervensi Tindakan.....	35
E. Subjek Penelitian/Partisipan dalam Penelitian.....	37
F. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	37
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	37
H. Data dan Sumber Data .....	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	38
J. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data .....	45
L. Tindak Lanjut.....	46
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data.....	47
B. Temuan/ Hasil Penelitian .....	66
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	70
D. Pembahasan Hasil .....	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom.....	10
Tabel 2. 2 Contoh Transformasi Energi .....	12
Tabel 3. 1 Instrumen Hasil Belajar .....	40
Tabel 3. 2 Instrumen Pemantauan Tindakan Guru.....	42
Tabel 3. 3 Instrumen Pemantauan Tindakan Peserta Didik .....	44
Tabel 3. 4 Interpretasi Data.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Tes pada Pra-siklus .....	47
Tabel 4. 2 Data Siiklus 1 .....	57
Tabel 4. 3 Data Siklus II .....	66
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Peserta Didik Kelas IVB Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4. 5 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik Siklus I....	68
Tabel 4. 6 Data Hasil Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik Siklus II.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Penelitian Instrumen Pemantauan Tindakan Peserta Didik Siklus I dan II.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Penelitian Instrumen Pemantauan Tindakan Guru Siklus I dan II .....	70
Tabel 4. 9 Peningkatan Persentase Instrumen Hasil Belajar Mater Mengubah Bentuk Enegi dan Instrumens Pemantauan Tindakan dari Siklus I ke Siklus II ....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Siklus Belajar 7E .....	23
Gambar 3. 1 Model PTK John Elliot .....	34
Gambar 4. 1 Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok.....	50
Gambar 4. 2 Menemukan informasi baru melalui percobaan yang dilakukan bersama kelompok .....	52
Gambar 4. 3 Peserta didik melakukan percobaan dan berdiskusi bersama kelompok.....	54
Gambar 4. 4 Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi percobaan yang telah dilakukan .....	60
Gambar 4. 5 Peserta didik bersama anggota kelompoknya saling bekerja sama..	62
Gambar 4. 6 Peneliti membimbing peserta didik dalam melakukan percobaan ...	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 RPP Siklus I.....	80
Lampiran 1. 2 RPP Siklus II .....	93
Lampiran 1. 3 Soal Tes Instrumen Hasil Belajar .....	105
Lampiran 2. 1 Surat Keterangan Validasi .....	111
Lampiran 2. 2 Lembar Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Guru .....	112
Lampiran 2. 3 Lembar Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Peserta Didik .....	114
Lampiran 2. 4 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	116
Lampiran 3. 1 Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Siklus II.....	119
Lampiran 3. 2 Hasil Belajar Mengubah Bentuk Energi Siklus II .....	120
Lampiran 3. 3 Hasil Pemantauan Tindakan Guru Siklus I.....	121
Lampiran 3. 4 Hasil Pemantauan Tindakan Peserta Didik Siklus I.....	127
Lampiran 3. 5 Hasil Pemantauan Tindakan Guru Siklus II .....	133
Lampiran 3. 6 Hasil Pemantauan Tindakan Peserta Didik Siklus II.....	139
Lampiran 4. 1 Hasil Belajar Materi Mengubah Bentuk Energi Siklis I.....	145
Lampiran 4. 2 Hasil Belajar Mengubah Bentuk Energi Siklus II .....	147
Lampiran 5. 1 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 5. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	150