

Daftar Pustaka

- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model *Learning cycle* 7E dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-6* (p. 213). Surakarta: Program Studi Pendidikan Fisika PMIPA FKIP UNS.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Avioleta, E., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Sumber Energi Berbasis QR Code Siswa Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. . *Seminar Nasional PGSD UNIKAM, Vol. 5*, 450-457.
- Cherry, K. (2022, Desember 29). *Industry vs. Inferiority in Psychosocial Development*. Retrieved from Verywellmind: <https://www.verywellmind.com/industry-versus-inferiority-2795736>
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes 'Transfer Learning' and The Importance of Eliciting Prior Understanding. *The Science Teacher*, 70, 58.
- Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi Pendidikan (Aplikasi Teori di Indonesia)*. Malang: UB Media.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nusya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. (2022, April 11). Retrieved from Direktorat Sekolah Dasar: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Manurung, I. D. (2018). Pengaruh Model *Learning cycle* 7E Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak (Listening). *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 52.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotor. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21, 165.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Parno, Yuliati, L., Supriana, E., Taufiq, A., Azizah, U., & Widarti, A. N. (2019). *Membangun berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa melalui siklus belajar 7E terintegrasi STEM*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardan, K. (2022). *Psikologi Pendidikan (Konsep Dasar, Teori, dan Implikasinya dalam Pembelajaran)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.