

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Amirul Muzeeb, Nur latifah, & Mawardi (2022). *Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8215-8224.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afandi, Muhammad. (2014). *Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Junral: Ilimiah Pendidikan Dasar*, 1-9
- Allen, K.E., & Marotz, L.R. (2010). *Developmental Profiles: Pre-Birth Through Twelve*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning
- Anis, D. Z., & Siti, M. (2018). *Struktural Analitik Sintetik Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Dirasa: Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 2(6), 155.
- Antari, Luh Neli, dkk. (2019). *Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B. (Singaraja: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha)*, 7(2), 171-181
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (R. Damayanti, Ed: PT. Bumi Aksara).
- Astikajaya, M. I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Journal Of Education Action Research*, 6
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Pengembangan karakter Cerdas. Jurnal Artikulasi*, 8(2), 434.
- Dalman, D.H. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Eliastuti, Maguna & Nur, Irwansyah (2018). *Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca. Jurnal LPPM Unindra*, 10(1), 33.
- Fatmawati, Indah, dkk. (2021). *Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 12-19.

- Festiawan, Rifqi. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 1-17.
- Ikhwah, Aunu, dkk. (2023). *Penggunaan Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Konsepsi*, 11(4), 517-528.
- Jabir, Anwariyah. (2020). *Application Of SAS Method In Improving Beginnig Reading Ability In Elementary School*. *Jurnal: Universitas Negeri Semarang*, 3 (3), 1812-1818
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Dipetik Desember 11, 2023 dari *Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*: <https://kbbi.web.id/mampu>
- Latae, Azlia, dkk. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Peserta Didik Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali*. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(4), 203.
- Latifah, Nur & Sa"odah. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Visual Siswa Kelas II MI Fatahillah Ciledug Kota Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 107-117.
- Lisnawati & Muthmainah. (2018). *Efektivitas Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner) di SDN Demangan*. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 81.
- Malik, Muh Syauqi & Maemunah. (2020). *Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati)*. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 6 (2), 195-214
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nursuci, A. K. & Honest. U. K. (2022). *Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5714-5720.
- Puspitorini, Wiranti, dkk. (2023). *Pengaruh Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) Berbantuan Flanel Abjad Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6875-6882.
- Rahim, Faridah. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rima Maulidiawati, dkk. (2018). *Pengaruh Kelancaran Membaca Teks Eksposisi terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas III SD*. *Jurnal Universitas Djuanda*, 1(2), 6-7
- Sahara Asyifa Maulida, dkk. (2023). *Analisis Bentuk Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III DI MI AL-Barokah Kec. Jatiuwung Kota Tangerang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5814.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Nelpita, dkk. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode (Struktur Analitik Sintetik) SAS di Sekolah Dasar*. *Jurnal On Teacher Education* 2, 2(1), 231-238.
- Silfiyah, Afifatus, dkk. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3142-3149.
- Siti Aisyah, dkk. (2020). *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637-634.
- Suastika, Nyoman. (2018). *Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Tahun 2003)*. In *Demographic Research* (Vol. 49, Issue 0, pp. 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen).
- Wahab, Gusnarib & Rosnawati (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.