

**PENGEMBANGAN E-LKPD BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANJALI WAHYUNINGTYAS

1107619150

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan *Whole Language* Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Anjali Wahyuningtyas  
Nomor Registrasi : 1107619150  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 22 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



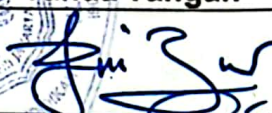
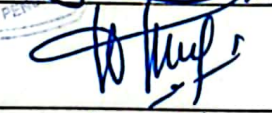




Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si.  
NIP. 197303242006042001

Pembimbing II



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.  
NIP. 0029059501

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/08/2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Progam Studi)***		01/08/2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Ketua Sidang)****		29/07/2024
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		01/08/2024
Taofik, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		26/07/2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG  
SKRIPSI**






Judul : Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan *Whole Language* Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Anjali Wahyuningtyas

Nomor Registrasi : 1107619150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Senin, 22 Juli 2024

<b>Nama Dosen</b>	<b>Saran Perbaikan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Koordinator</b> <b>Program Studi PGSD</b> Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. NIP. 196708211993032014	Perbaiki sesuai saran dan masukan dari penguji serta pembimbing.	
<b>Dosen Penguji I</b> Prof. Dr. Herlina, M.Pd. NIP. 196810151994032007	Penegasan arahan pada kegiatan menonton video animasi yang terdapat di E-LKPD	
<b>Dosen Penguji II</b> Taofik, M.Pd. NIP. 199202062022031005	Perbaiki penulisan proposal sesuai dengan kepentingan penelitian	
<b>Dosen Pembimbing I</b> Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. NIP. 197303242006042001	Perbaiki sesuai saran dan masukan dari penguji.	
<b>Dosen Pembimbing II</b> Indah Wardatussa'idah, M.Pd. NIP. 0029059501	Perbaiki sesuai saran dan masukan dari penguji.	

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anjali Wahyuningtyas  
No. Registrasi : 1107619150  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan *Whole Language* Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2023 – Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



(Anjali Wahyuningtyas)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,  
Saya:

Nama : Anjali Wahyuningtyas  
NIM : 1107619150  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan  
Alamat email : aityasanjali18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:  
 Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (...)  
yang berjudul : **Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan *Whole Language* Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Anjali Wahyuningtyas

**PENGEMBANGAN E-LKPD BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR**

(2024)

**Anjali Wahyuningtyas**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa E-LKPD Bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* dengan metode menulis jurnal (*journal writing*) untuk kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) oleh Thiagarajan. Penelitian ini dilakukan di SDN Kenari 08 Salemba, Senen, Jakarta Pusat dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD. Hasil validasi dari produk pengembangan ini dapat dikategorikan sangat valid dengan rata-rata nilai uji ahli sebesar 86.2%. Kemudian pada uji coba lapangan oleh siswa kelas IV, penilaian uji coba *one to one* mendapat nilai 80%, pada penilaian *small group* mendapatkan hasil rata-rata persentase sebesar 92%, dan pada penilaian *field test* mendapatkan hasil rata-rata persentase sebesar 89.2%. Sehingga berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa E-LKPD bahasa Inggris ini merupakan produk yang layak dan valid. LKPD ini memiliki bentuk digital dengan format PDF sehingga dapat diakses darimana saja. Hal tersebut membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih optimal dan praktis.

Kata Kunci: E-LKPD, Menulis Jurnal, *Whole Language*

**PENGEMBANGAN E-LKPD BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR**

**(2024)**

**Anjali Wahyuningtyas**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop an Electronic Worksheet for Student (E-LKPD) with whole language approach and journal writing method for 4th grades students. This type of research is research and development or Research and Development using a 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate) by Thiagarajan. This research was conducted at SDN Kenari 08 Salemba, Senen, Central Jakarta with fourth grade elementary school students as research subjects. The validation results of this development product can be categorized as very valid with an expert review's score of 86.2%. Then in the field trial by class 4th students, trial assessment one to one scored 80%, on assessment small groups got an average percentage result of 92%, and in the assessment field test they got an average percentage result of 89.2%. So, based on the results of this assessment, it can be concluded that the English E-Worksheet is a viable and valid product. This E-Worksheet has digital form in PDF format so it can be accessed from anywhere. This makes English learning more optimal and practical.*

*Keywords: Student E-Worksheet, Journal writing, whole Language*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Whole Language Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar”.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanis, M.Psi., selaku Wakil Dekan I FIP UNJ, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan dan saran, serta membimbing peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ati Sumiati, M.Hum., Drs. Dudung amir Soleh, M.Pd., dan Bapak Nur sodik, M.Pd. selaku para Ahli yang menguji kelayakan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini. Kemudian terima kasih kepada Kepala SDN Kenari 08, Bapak Abdullah Cahyono Hadi, S.Pd., M.Si., serta Ibu Tri Agustiningrum, M.Pd., selaku Wakil Kepala SDN Kenari 08 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian. Kemudian kepada Bapak Muhamad Syaiful Anwar, S.Pd. selaku guru bahasa inggris SDN Kenari 08, Bapak Umar M.Pd., dan Ibu Fitriah Juhaeriah M.Pd.yang turut membantu peneliti dalam proses penelitian ini.

Tidak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Sunarto dan Ibu Sri Wahyuningsih. Terima kasih juga kepada Azzahrah Nur Aminah, Rodiatussolihah, Hamada Asahi, Moulidya, Rofiqoh, serta teman-teman lainnya yang turut mendoakan dan mendukung baik secara moril atau materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan para pembaca. Peneliti sadar bahwa dalam



skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka dengan adanya kritik, saran, dan perbaikan dari para pembaca. Peneliti mohon maaf apabila ada salah perkataan. Semoga skripsi ini dapat diterima dan dipahami, serta berguna bagi orang yang membacanya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti,



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	0
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	4
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	6
<b>A. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)</b> .....	6
<b>1. Pengertian E-LKPD</b> .....	6
<b>2. Kegunaan dan Manfaat E-LKPD</b> .....	7
<b>3. Langkah - Langkah Penyusunan E-LKPD</b> .....	9
<b>B. Pendekatan <i>Whole Language</i></b> .....	10
<b>1. Pengertian Pendekatan <i>Whole Language</i></b> .....	10
<b>2. Komponen <i>Whole Language</i></b> .....	11
<b>C. Menulis Jurnal (<i>Journal Writing</i>)</b> .....	13
<b>1. Pengertian <i>Journal Writing</i></b> .....	13
<b>2. Langkah-langkah <i>Journal Writing</i></b> .....	14
<b>F. Karakteristik Siswa Kelas IV SD</b> .....	15
<b>1. Perkembangan Kognitif</b> .....	15
<b>2. Perkembangan Bahasa</b> .....	17
<b>G. Hasil Penelitian Yang Relevan</b> .....	20
<b>H. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	21
<b>I. Rancangan Model Pengembangan</b> .....	22

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Proses Perkembangan .....</b>	<b>34</b>
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	34
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	38
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	41
<b>B. Hasil Produk .....</b>	<b>44</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>45</b>
1. Analisis Data Validasi oleh Para Ahli .....	45
2. Analisis Data Uji Coba Lapangan .....	49
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>52</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>56</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>56</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN 1: Instrumen Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 2: Perhitungan Hasil Uji Para Ahli .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN 3: Dokumentasi .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN 4: Hasil Produk Penelitian &amp; Pengembangan .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN 5: Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN 6: Surat Keterangan Validasi .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Tahapan dan Instrumen Penelitian Pengembangan.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian E-LKPD untuk Ahli Materi dan Ahli Bahasa .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen One to One untuk Peserta Didik.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Small Group untuk Peserta Didik .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Field Test untuk Peserta Didik .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.8 Skor Kriteria Skala Likert.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.9 Skor Kriteria Skala Guttman .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil Analisis Tugas .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4. 2 Hasil Analisis Konsep.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4. 4 Kisi-Kisi Kegiatan Dalam E-LKPD.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penilaian Para Ahli.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Para Ahli.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4. 7 Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Lapangan .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 9 Hasil Produk E-LKPD .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 10 Analisis Penilaian Ahli Materi .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 11 Analisis Penilaian Ahli Bahasa.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 12 Analisis Penilaian Ahli Media .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian E-LKPD oleh Para Ahli.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi One to One.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Penilaian Small Group .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Field Test .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Bagan Kerangka Konsep Pengembangan E-LKPD.....	21
<b>Gambar 2.2</b> Tahapan Penelitian Pengembangan Model 4D.....	22
<b>Gambar 3.1</b> Tahapan Penelitian Pengembangan Model 4D.....	26
<b>Gambar 4.1</b> Bagan Rancangan Awal E-LKPD .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1: Instrumen Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 2: Perhitungan Hasil Uji.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN 3: Dokumentasi.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN 4: Hasil Produk Penelitian &amp; Pengembangan.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN 5: Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN 6: Surat Keterangan Validasi.....</b>	<b>95</b>

