

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, F. N. (2021, August 2). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Inggris Kelas 3 MI/SD Berbasis Islami. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 93-105.
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti. (2020, Desember 12). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital untuk Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5, 1793-1800.
- Agustina, R. T. (2000). The Increased Ability of The Third Grade Students in Story Writing through Personal Journal Writing Instruction at the Elementary School. *Malang: Jurnal Filsafat, Teori, dan Praktik Kependidikan*, 27, 43-45.
- Anggelyna, S. F. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih TP 2022/2023*. Medan: Digital Repository Universitas Quality.
- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ardiansyah, R. (2022). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Interaktif Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) Pada Konsep Perubahan Lingkungan*. Jakarta: Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arif, M., & Rofiyarti, F. (2022, December). Pengaruh Penggunaan Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Bahasa Inggris. *Jurnal MOTORIC: Media of Teaching Oriented and Children*, 6(2), 419-430.
- Ariyanto, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2019, August). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran (JDPP)*, 30-36.
- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Roset dan Konseptual*, 4(3), 359-78.
- Awliyah, R. F., Suyadi, Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021, January). Aspek Perkembangan Bahasa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8(1), 99-107.

- Bahriah, E. S., Yunita, L., & Sholihat, R. N. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss Pada Pembelajaran Kimia*. (S. Haryanti, Penyunt.) Bandung: Media Sains Indonesia.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia/La, Penyunt.) Guepedia.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020, January). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Fadila, D., Masrupi, & Yuhana, Y. (2018, July 1). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research*, 5(1), 8-14.
- Farhani, F. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pembelajaran IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Repository.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatann, Banten: Pascal Books.
- Fauzi, C., & Basikin. (2020, April). The Impact of The Whole Language Approach Towards Children Early Reading and Writing in English. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 96.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.
- Gatot, M., & Doddyansyah, M. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melaalui Metode Read Aloud (Studi Pada Anak Kelas A Usia 4-5 Tahun di TK Permatahati). *Junal OBOR PENMAS: Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 56-67.
- Ghina, F., & Ananda, R. (2022, September). Meningkatkan Kosakata Dalam Teks Bacaan Bahasa Inggris Dengan Menerapkan Strategi Membaca Nyaring. *JURNAL BINAGOGIK*, 9(2), 84-93.
- Guntur, M., Rahayu, E. P., Ilise, R. N., Setyawati, N. S., Isroani, F., Isniwati, & Fono, Y. M. (2023). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Haryanto, Rukayah, & Hadiyah. (2021). atn Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language Tipe Journal Writing Pada Siswa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(4), 1-6.

- Herlina, & Utami, N. C. (2019). *Teaching English To Students Of elementary School*. (Y. N. Sari, Penyunt.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Hufri, & Deswita, D. (2018). Validasi Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak dan Gravitasi Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Pillar Of Physics Education*, 11(3), 153-160.
- Iskandar, N. M. (2017). *Penerapan Pendekatan Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Bandung: Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jaelani, A., Sadyawati, A., & Rosmawati, W. (2020, Juni). Using Reading Aloud Technique to Stimulate Students Reading Comprehension. *Tarling: Journal of Language Education*, 3(2), 191-200.
- Juniardi, W. (2023, Januari 11). *Quipper*. Diambil kembali dari Quipper Blog: <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/mulok-kurikulum-merdeka/>
- Kinanti, M. D., & Subagio, M. (2020). Pengembangan LKPD Bahasa Inggris Berbantu Aplikasi Quizizz Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. (B. S. Fatmawati, Penyunt.) Jakarta Timur, DKI Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurka. (2022, Maret 30). *Kurikulum Merdeka: Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Kurikulum*. Dipetik Mei 19, 2023, dari Kurikulum Merdeka: <https://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran-bahasa-inggris-pada-kurikulum-merdeka/>
- Lestari, R. H. (2018). *Implementasi Program English Day Di PG-TK Delft's Education: Studi Kasus di PG-TK Delft's Education Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan. Bandung: UPI Repository.
- Marinda, L. (2020, April). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-153.
- Marli'ah, S., & Apriliyana, F. N. (2021). Efektifitas Strategi Read Aloud Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *JCE (Journal Of Childhood Education)*, 5(1), 74-81.
- Mascita, D. E. (2021). *Mendesain Bahan Ajar Cetak Dan Digital*. (R. R. Rerung, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *JURNAL PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK INDONESIA (JPPPI)*, 29-35.

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020, Oktober). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 1(5), 967-975.
- Octaviani, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar UPI Kampus Cibiru*, 93.
- Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. (2019). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (tercapai) Di MI Ma'arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 225-245.
- Oktariani, & Juwita, R. P. (2019, Oktober 10). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Local Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(10), 103-116. Dipetik Mei 2023
- Oktaviani, C. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Whole Language untuk Siswa Kelas IV SD (Penelitian dan Pengembangan di SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan)*. Jakarta: Repository Universitas Negeri Jakarta.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktid Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 214-223.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021, October). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264-279.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Cindikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 86-96.
- Putra, A. Y., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toodler Di PAUD Asparaga Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1), 563-572.
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 06(3), 249-259.
- Rahayuningsih, D. I. (2018, Mei). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review*

Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 4(2), 726-733.

Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

Sartika, D. (2022). *Deskripsi Karakteristik Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid 19 Kelas IV-A SD Negeri Terpadu Unggulan 1 Tana Tidung*. Tarakan: Repository Universitas Borneo Tarakan (UBT). Dipetik May 2023, dari <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT04-04-2022-085643.pdf>

Silva, A. M., & Limongi, R. (2019). Writing to Learn Increase Long-term Memory Consolidation: A Mental-chronometry and Computational-modeling Study of "Epistemic Writing". *Journal Of Writing Research*, 11(1), 211-243.

Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Sumatera Barat: Yayasan Candekia Pendidikan Muslim.

Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Alfabeta.

Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka. Dalam M. Suryaman, *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (hal. 13-28).

Tanaka, R. (2010). Memort Techniques Can Help Improve English Writing Skills. *Wayo Women's University Language and Literature Department of Foreign Languages and Literature*, 03-116.

Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana-Prenada Media.

Usman, H., Maksum, A., & Sutisna, A. (2021). Whole Language Approach: Teaching English Language for Primary Students. *Journal of Xi'an University of Architecture & Technology*, 2551-2567.

Utami, N. C., & Herlina. (2015). Teaching English for Elementary School Student. *LPP UNJ*, 117.

- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022, April). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal Of Education*, 8(1), 185-201.
- Yarmi, G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Teknik Menulis Jurnal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 8-16.
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022, December). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa kelas IV SD. *Journal Of Educatinal Review And Research*, 5(2), 94-100.

