

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP UP BOOK PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
PANATUL MAHMUDAH
1107617266

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Sistem Pemasangan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar Hewan Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : I'anatul Mahmudah
NIM : 1107617266
Tanggal Ujian : Jum'at, 26 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20 Agustus 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		01 Agustus 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		05 Agustus 2024
Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		20 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2024)

PANATUL MAHMUDAH

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Bintara Jaya VI. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan peserta didik kelas V SDN Bintara Jaya VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* ini dinyatakan sangat baik atau sangat layak digunakan, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 87,12% dan uji coba terhadap peserta didik sebesar 92,1%. Berdasarkan data tersebut, media pembelajaran *Pop Up Book* ini dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi IPA tentang sistem pernapasan manusia dan hewan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Ilmu Pengetahuan Alam

**DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA
ON THE RESPIRATORY SYSTEM OF HUMANS AND ANIMALS
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

PANATUL MAHMUDAH

ABSTRACT

This research and development aims to development a Pop Up Book Learning Media on the respiratory system of humans and animals class V elementary school. Needs analysis was conducted at SDN Bintara Jaya VI. The research method used is the research and development (R&D) with the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used were interviews, observations, and questionnaires. Respondents in this development are media experts, material experts, linguists, and class V students of SDN Bintara Jaya VI. The results showed that the development of Pop Up Book learning media was declared very good or very feasible to use, this can be seen from the acquisition of an average value according to experts of 87.12% and a trial of students of 92.1%. Based on this data, this Pop Up Book learning media can be used to help students understand science material about the respiratory system of humans and animals.

Keywords: Learning Media, Pop Up Book, Natural Science

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : I'anutul Mahmudah
No. Registrasi : 1107617266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2023 – Agustus 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



I'anutul Mahmudah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : I'anutul Mahmudah
NIM : 1107617266
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : ianatul.mhmdh7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi
Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah
Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 03 September 2024

Penulis

(I'anutul Mahmudah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Ingat janji Allah bahwa “Setelah kesulitan pasti ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah ayat 1-5) Allah tidak pernah ingkar pada janjinya.

“Tidak masalah seberapa lambat kamu melangkah, asalkan kamu tidak berhenti.”

— *Confucius*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar”. Tujuan utama penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Diharapkan dengan disusunnya penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan bagi peneliti selanjutnya dengan judul yang relevan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik, dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan kepada peneliti serta membuat peneliti semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan, kelancaran serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan

Kepala Sekolah, Wali Kelas dan peserta didik kelas V SDN Bintara Jaya VI dan semua pihak yang telah membantu peneliti selama proses penelitian. Terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Bintara Jaya VI

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi dan penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Peneliti,

Fanatul Mahmudah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar	10
1. Hakikat Media Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	19
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	23
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Prosedur Pengembangan.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	54
B. Nama Produk/Model	74
C. Karakteristik Produk/Model	75
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	75
E. Pembahasan	76
F. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	28
Tabel 2.2 Inspirasi dan Ekspirasi Pernapasan Dada	31
Tabel 2.3 Inspirasi dan Ekspirasi Pernapasan Perut	31
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna (Peserta Didik)	51
Tabel 3.6 Skala Penilaian <i>Likert</i>	53
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	57
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Rerata Validasi Ahli	72
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	73
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Rerata Uji Coba	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Pop Up Book</i>	20
Gambar 2. 2 IPA sebagai “ <i>Body of Knowledge</i> ”	24
Gambar 2. 3 Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	29
Gambar 4.1 Aplikasi Canva	62
Gambar 4.2 Tampilan Cover Depan dan Cover Belakang.....	63
Gambar 4.3 Tampilan Nama Dosen dan Petunjuk Penggunaan.....	63
Gambar 4.4 Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	64
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Dasar, Indikator dan Peta Konsep	65
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pengertian Bernapas	65
Gambar 4.7 Tampilan Materi Sistem Pernapasan Manusia	66
Gambar 4.8 Tampilan Materi Proses Pernapasan Manusia	66
Gambar 4.9 Tampilan Materi Sistem Pernapasan Hewan	67
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	67
Gambar 4.11 Tampilan Latihan Soal.....	68
Gambar 4.12 Tampilan Profil Penulis dan Referensi	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	41
Bagan 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	89
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Media	92
Lampiran 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Materi	96
Lampiran 6 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	97
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	100
Lampiran 8 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa	101
Lampiran 9 Hasil Uji Coba <i>One ton One</i> (Perorangan).....	104
Lampiran 10 Hasil Uji Coba <i>Small Gorup</i> (Kelompok Kecil).....	106
Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	108
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 13 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	112
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	114
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	115
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	116
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	117
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 19 Produk Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar	119
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	126