

DAFTAR PUSTAKA

- Arifannisa, dkk. (2023). *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arip, Malfia dan Hijrawatil Aswat. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268.
- Arjuna, Dieran dan Brenda Febry Ardiansyah. (2019). Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Narada: Jurnal Desain & Seni*, 6(1), 129.
- Aspar, Muhammad, dkk. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1-8.
- Devi, Anggit Shita dan Siti Maisaroh. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2). 1-16.
- Dewi, Putu Yulia Angga, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ernawati, Anita Nungki. (2021). *BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas V: Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Alam + Kunci Jawaban*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Firdaus, Fanana, Nataria Wahyuning Subayani dan Ismail Marzuki. (2023). Pengembangan Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Flora Fauna Gresik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 704-708.
- Fransisca, Selly, dan Ramalia Noratama Putri. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi (JMApTeKsi)*, 1(1),

72-75.

Hasanudin, Cahyo, dkk. (2020). Penerapan Microsoft Paint Dalam Membuat Media 3D Kolaborasi Pop-Up Dan Movable Book. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 377.

Hisbullah dan Nurhayati Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.

Kasih, Yan Soma dan Mawardi Mawardi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terintegrasi Model Pembelajaran POEWA Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5238.

Karmila. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Poop-Up Book Literasi Pada Materi Planet Kelas VI SDN 038 Muara Intan. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 8(2), 13.

Kusumawati, Heny. (2017). *Buku Guru Kelas V SD/MI Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Layaliya, Fina Nabilah, Haryadi Haryadi, dan Nas Haryati Setyaningsih. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 83.

Masturah, Elisa Diah, Luh Putu Putrini Mahadewi, dan Alexander Hamonangan Simamora. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 214.

Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristi Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.

Nawawi, Ahmad, Hamsi Mansur, dan Agus Hadi Utama. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Pop-Up Book Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa SD. *Journal of Instructional Technology*. 2(2), 28.

- Ningsih, Putri Rahayu. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an , Hadist, Syari'at Dan Tarbiyah*. 3(1), 174.
- Nurzannah, Siti. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*. 2(3), 26.
- Pribadi, Benny A. (2016). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Putra, Angga, Putri Surya Damayanti, dan Ija Srirahmawati. (2022). *Bimbingan & Konseling Solusi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Sumatera Barat: CV Mitra Cendekia Media.
- Rambe, Riris Nurkholida, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di SDN 107430 Galang. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. 2(3), 106.
- Rela, Ni Luh Cindy. (2023). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Selat Kabupaten Badung*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Republik Indonesia, Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Saepudin, Juju, dkk. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. CV Intake Pustaka.

Sidharta, Arief. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan.

Sukarini, Komang dan Ida Bagus Surya Manuaba. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. 9(1), 49.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syofyan, Harlinda. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(2), 253.

Umam, Nanang Khoirul, Afakhrul Masub Bakhtiar, dan Hardian Iskandar. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2), 5.

Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Winarni, Endang Widi. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zahwa, Feriska Achlikul, dan Imam Syafi'i. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1). 68-69.