BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh model PjBL terhadap hasil belajar Tematik tema Berbagai Pekerjaan siswa kelas IV di SD Negeri Semper Barat 07 Pagi. Dalam penelitian ini didapatkan pengaruh positif terhadap hasil belajar yang dilihat adanya peningkatan pada ranah kognitif yaitu selisih antara pre test dan post test,

1. Hasil belajar pada tema Berbagai Pekerjaan mendapat skor dengan rentan nilai minimum 20 dan nilai maximum 90 dengan rata-rata pre test siswa sebesar 57,60. Dari hasil pre test menunjukan skor dibawah KKM yaitu 65.
2. Hasil belajar post test pada tema Berbagai Pekerjaan setelah diberikan perlakuan dengan model *Project Based Learning* kepada siswa dan mendapatkan rentan skor pada minimum 50 dan nilai maximum 95 dengan hasil rata-rata kelas 71,6 menunjukan telah mencapai skor KKM yang ditetapkan yaitu 65.

3. Berdasarkan analisis dan deskripsi data yang disajikan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif tematik peserta didik kelas IV diterima. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan uji-t yang menyatakan $T_{hitung} > T_{tabel}$ pada taraf signidikasi α=0,05 yaitu 3,878>0,374

Dari perhitungan di atas ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas IV. Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* selama penelitian menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, menambah tanggung jawab dan kerja sama antar siswa dan saling memotivasi antar siswa serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna.

B. Saran

Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar mampu meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa. Guru disarankan untuk menggunakan model dalam pembelajaran, dan dapat mengembangkan model PjBL untuk melatih tingkat kretifitas dan

keterampilan siswa dengan menghasilkan produk-produk yang bermanfaat

Model PjBL dapat dikembangkan dengan standar kurikulum 2013, dimana siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar. Sebaai seorang pengajar guru harus mempelajari model atau pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Sarana dan prasarana dalam menerapkan PjBL diharuskan untuk menunjang proses pembelajaran, siswa diberikan sumber belajar atau media pembelajaran yang menarik, seperti PPT, video, atau gambar harus diberikan fasilitas yang memadai seperti, LCD, Speaker, Proyektor dan tegangan listrik yang mempuni.