

**HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* DENGAN  
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI KELURAHAN JAKASAMPURNA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**SHABIRAH LAMIS RAMADHANI**

**1107617195**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTASI ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Pemberian *Reward* dengan Minat Belajar  
Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas V Sekolah  
Dasar Negeri di Kelurahan Jakasampurna

Nama Mahasiswa : Shabirah Lamis Ramadhani

Nomor Registrasi : 1107617195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		09 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		09 Agustus 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02 Agustus 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		01 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		01 Agustus 2024

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil I Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

**HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* DENGAN MINAT BELAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN JAKASAMPURNA**

**(2024)**

**Shabirah Lamis Ramadhani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat hubungan pemberian *reward* dengan minat belajar pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas V di SDN Kelurahan Jakasampurna. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu pemberian *reward* sedangkan variabel terikat yaitu minat belajar pendidikan Pancasila. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan Uji Hipotesis dengan taraf interpretasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian *reward* dengan minat belajar pendidikan pancasila pada peserta didik kelas V SDN di Kelurahan Jakasampurna. Hal tersebut dibuktikan pada hasil uji hipotesis yaitu diperoleh hasil hipotesis menggunakan korelasi *product moment* dengan hasil yang diperoleh  $r_{xy} = 0,084 > 0,05$ . Dengan demikian pada variabel pemberian reward dengan minat belajar pendidikan pancasila tidak memiliki hubungan secara signifikan terhadap minat belajar peserta didik, dikarenakan terdapat faktor-faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hubungan, Pemberian *Reward*, Minat Belajar

***The Correlation Between Giving Rewards and Interest in Learning Pancasila Education Subject Among Fifth-Grade Students at Public Elementary Schools at Jakasampurna.***

**(2024)**

**Shabirah Lamis Ramadhani**

***ABSTRACT***

*This study aims to examine whether there is a correlation between the giving rewards and interest in learning Pancasila education subject among fifth-grade students at SDN Jakasampurna. The research variables consist of the independent variable, which is the giving rewards, and the dependent variable, which is interest in learning Pancasila education. This type of research is quantitative with a correlational technique. Data collection techniques used are observation and questionnaires. The data analysis technique used is Hypothesis Testing with a product-moment interpretation level.*

*The results of this study indicate that there is no correlation between the giving rewards and interest in learning Pancasila education among fifth-grade students at SDN Jakasampurna. This is evidenced by the results of hypothesis testing, which obtained a product-moment correlation result of  $r_{xy} = 0,084 > 0,05$ . Therefore, the variable of providing rewards does not have a significant correlation with students' interest in learning Pancasila education, because there are other factors that have a greater influence on student's interest in learning*

*Keyword: Correlation, Giving Rewards, Interest in Learning*

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shabirah Lamis Ramadhani  
No. Registrasi : 1107617195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Pemberian Reward dengan Minat Belajar Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jakasampurna**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Shabirah Lamis Ramadhani

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shabirah Lani Ramadhani  
NIM : 1107617195  
Fakultas/Prodi : FIP / P6SD  
Alamat email : shabirahlanis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Hubungan Pemberian Reward Dengan Mmat Belajar Pendidikan  
Pancasila Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar  
Negeri Di Kelurahan Jakasampurna.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2024

Penulis

( Shabirah Lani R. )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

"Keberhasilan tidak terletak pada keberuntungan, melainkan pada persiapan yang tekun." – Anonim

“Percayalah ketika kamu menganggap sesuatu dengan sepele maka datanglah kegagalan. Oleh karena itu, janganlah menunda-nunda hal baik untuk meraih kesuksesan”

-Shabirah Lamis Ramadhani-

### Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk papah Dadang Suhendar, mamah tercinta ibu Winarsih dan kakak tersayang Novrita Tunggal Dewi yang telah sabar menunggu kelulusan peneliti hingga mendorong dan selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dalam setiap prosesnya hingga peneliti dapat memakai toga kebanggaan untuk keluarga. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tidak ada kata yang lebih indah selain puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti memahami bahwa skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada..

Pertama, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan perbaikan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Ketiga, kepada kedua orang tua serta kakak peneliti yang telah memberikan semangat, doa, protein, vitamin dan material kepada peneliti dan kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2017 yang mau berjuang bersama, saling memberikan semangat untuk sama-sama untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini. Namun, terlepas dari kekurangannya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 25 Juli 2024

Peneliti

Shabirah Lamis Ramadhani



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Perumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Tujuan Umum Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>a. Manfaat teoritis .....</b>	<b>7</b>
<b>b. Manfaat praktis .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Kajian Teoretik Minat Belajar Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>9</b>
<b>a. Pengertian Minat Belajar .....</b>	<b>9</b>
<b>b. Indikator Minat Belajar .....</b>	<b>11</b>
<b>c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar .....</b>	<b>11</b>
<b>d. Fungsi Minat dalam Belajar .....</b>	<b>14</b>
<b>e. Pengertian Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>15</b>
<b>f. Hakikat Minat Belajar Pancasila .....</b>	<b>18</b>
<b>g. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....</b>	<b>18</b>

B.	Kajian Teoretik Pemberian <i>Reward</i> .....	19
a.	Pengertian <i>Reward</i> .....	19
b.	Macam-Macam <i>Reward</i> .....	21
c.	Indikator <i>Reward</i> .....	22
d.	Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	22
e.	Kelebihan Dan Kekurangan <i>Reward</i> .....	23
C.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
D.	Kerangka Berpikir.....	26
E.	Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C.	Metode Penelitian .....	29
D.	Populasi dan Sampel.....	30
1.	Populasi.....	30
2.	Sampel .....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	32
1.	Pemberian <i>Reward</i> .....	32
2.	Minat Belajar Pendidikan Pancasila .....	35
F.	Teknik Analisis Data.....	38
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	38
2.	Uji Persyaratan Analisis.....	39
3.	Uji Hipotesis.....	40
G.	Hipotesis Statistika .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
A.	Deskripsi Data .....	43
1.	Pemberian <i>reward</i> .....	43
2.	Minat Belajar Pendidikan Pancasila .....	44
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	44
C.	Pengujian Hipotesis .....	47
D.	Pembahasan Hasil.....	51
E.	Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>54</b>

A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar nama-nama sekolah di Kelurahan Jakasampurna .....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pemberian Reward .....	33
Tabel 3. 3 Kategori skala likert.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Pendidikan Pancasila .....	36
Tabel 3. 5 Kategori Skala Likert.....	37
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	41
Tabel 4. 1 Data deskriptif pemberian <i>reward</i> .....	43
Tabel 4. 2 Data deskriptif minat belajar pendidikan pancasila .....	44
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas .....	46
Tabel 4. 5 Uji Linearitas ANOVA .....	47
Tabel 4. 6 Uji Korelasi Product Moment.....	49
Tabel 4. 7 Uji Signifikan Korelasi T.....	50
Tabel 4. 8 Uji Determinasi.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik Scaterrplot persamaan regresi.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian .....	78
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis .....	80
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	83
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian di SDN Jakasampurna V & IV.....	88
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	90

