

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hidayat. *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental Teori dan Praktek di Sekolah Dasar*. Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2021.
- Amalia, Baiq Ririn, Muhammad Tahir, dan Baiq Niswatul Khair. “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Journal of Classroom Action Research* 1, no. 1 (2022): 22–25.
- Andi Setiawan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1convertedpdf/>.
- Asih Widi Wisudawati, Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Azza Salsabila dan Puspita Sari. “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI” 2 (2020): 278–288.
- Budiarti, Yudi, dan Kamilah Namira Putri. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Di Sekolah Dasar.” *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 10, no. 1 (2022): 64–78.
- Erisa, Hera. “Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 3 (2021): 44.
https://ahlimediapress.com/index.php?route=product/product&product_id=232.
- Fahrezi, Iszur, Mohammad Taufiq, Akhwani Akhwani, dan Nafia’ah Nafia’ah. “Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (2020): 408.
- Festiawan, Rifqi. “Belajar dan pendekatan pembelajaran.” *Jurnal K* (2020): 1–17.
- Gunawan, Hendra. “Keefektivan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Mranggen 2.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 1349–1358.
- Haryono, Soekarno. *Pembelajaran IPA Abad 21*. Yogyakarta: Kepel Press Puri Arsita, 2019.

I Gede Astawan, I Gusti Ayu Tri Agustina. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Nilacakra, 2020.

Ibda, F. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 242904.

Isrok’atun dan Amelia Rosmala. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Kustawan, Dedy. *ANALISIS HASIL BELAJAR*. Bandung: Luxima, 2013.

Ma’rifah, Siti Setiawati. “TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR?” *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA* 35, no. 1 (2018): 31–46.

Mochamed Nursalim dkk. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Muhammad Yaumi. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2013.

Nababan, Damayanti, Santi Lumban Raja, dan Delima Sidabutar. “Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Pendidikan Agama Kristen Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 774–785.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/184>.

NALOWATI, ENDANG. “Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Metoda Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik.” *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 2, no. 1 (2022): 58–64.

Nurhayati, dan Julita Sari Nasution. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam.” *Jurnal AS-SAID* 2, no. 1 (2022): 100–115.
<https://ejournal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77/39>.

Octavia, Shilphy A. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.

Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- RAJAGUKGUK, SURYANA. "Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023): 1–12.
- Ridwan Abdullah Sani. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Sandu Siyoto, Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Siregar, Eveline, dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujana, I Wayan Cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29.
- Sulikhah Wiji, dkk. "Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas VSDN Socah 4." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1 (1) (2020): 551–556.
- Sumantri, Mohamad syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Taufik Abdullah Attamami, Rizki Fauzia Ahmad, Rizky Al Fajar. "Teknik Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 139.
- Taupik, Riska Putri, dan Yanti Fitria. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1525–1531.

Tim Dosen MKDK. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: FIP Press, 2013.

Tinenti, Yanti Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018.

Tri Wulan Pandansari. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS V SD KELURAHAN TANJUNG BARAT JAKARTA SELATAN*. jKrt: Skripsi (Jakarta : FIP Universitas Negeri Jakarta, 2019), 2019.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta; Orestasi Pustaka, 2007.

Uba Umbara. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Warda Rasidah, Tri Wahyuningsih, Erna Suhartini, Yudo Dwiyono, dan Andi Asrafiani Arafah. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Penguasaan Materi IPA Pada Siswa.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 4 (2022): 1072–1078.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

