

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, Annisa Nurul, Rizki Ananda, Yenni Fitra Surya, Ory Syafari, and Jamel Sutiyan, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar', *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2) (2023), 57–69
- Amtiningsih, Septi, Sri Dwiastuti, and Dewi Puspita Sari, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air', *Proceeding Biology Education Conference*, 13.1 (2016), 868–72
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015)
- Bell, Stephanie, 'Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future', *The Clearing House*, 83.2 (2010), 39-43
- Biazus, Marivane de Oliveira, and Mahtari Sayidah, 'The Impact Of Project-Based Learning (PjBL) Model on Secondary Student' Creative Thinking Skills', *International Journal of Essential Competencies in Education*, 19.3 (2022), 38–48 <<https://doi.org/10.36312/ijece.v1i1.752>>
- Darman, Regina Ade, *Belajar Dan Pembelajaran* (Jawa Barat: Guepedia, 2020)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011)
- Dewi, Putu Yulia Angga, Naniek Kusumawati, Erinda Nur Pratiwi, I Gusti Ayu Ngurah Kade Sukiastini, Moh. Miftahul Arifin, Rofiatun Nisa, and others, *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)
- Education, The Book Institution for, *Handbook Project Based Learning* (California: The Buck Institute for Education, 2003)
- Firda Aulia, 'Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air', *Skripsi*, 2020, 64 <http://repository.upi.edu/id/eprint/54535>

- Fitriyani, Yani, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pedagogik Kreatif Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar', *Tesis*, 2021, 1–23
- Febrianingsih, Farah, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30 <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>>
- Hasnawati, Hasnawati, Muhammad Syazali, and Arif Widodo, 'Analysis of Understanding Science Concepts for Prospective Elementary School Teacher Candidates', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8.6 (2022), 2954–60 <<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2438>>
- Jufri, Wahab, *Belajar Dan Pembelajaran Sains* (Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta, 2013)
- Kumala, Farida Nur, *Pembelajaran IPA SD* (Malang: Penerbit Ediiide Infografika, 2016)
- Kurniawan, Hendra, *Pembelajaran Era 4.0: Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020).
- Marinda, Leny, 'Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar', *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13.1 (2020), 116–52 <<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>>
- Mc Kernan, James, *Curriculum Action Research: A Handbook of Methods and Resources for the Reflective Practitioner* (Taylor & Francis, 2013)
- Mokambu, Fitrianiingsih, 'Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya', November, 2021, 56–62
- Ngalimun, and Abu Bakar H. Muhammad, *Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas)* (Yogyakarta: K-Media, 2016)
- Parnawi, Afi, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Pramestika, Resti Ajeng, Heri Suwignyo, and Sugeng Utaya, 'Model Pembelajaran

Creative Problem Solving Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5.3 (2020), 361
<<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13263>>

Pratiwi, Indah, *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Medan: UMSU Press, 2021)

Priansa, Donni Juni, *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017)

Putri, S. U., T. Sumiati, and I. Larasati, ‘Improving Creative Thinking Skill through Project-Based-Learning in Science for Primary School’, *Journal of Physics: Conference Series*, 1157.2 (2019) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022052>>

Rangawuni, Intan Ratri, Michiko Mamesah, and Happy Karlina Marjo, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orangtua (Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 8 Jakarta Pusat)’, *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3.2 (2014), 38
<<https://doi.org/10.21009/insight.032.07>>

Rusman, ‘Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan’ (Jakarta: Kencana, 2017)

Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019)

Santrock, John W., *Educational Psychology*, sixth edit (McGraw-Hill Education, 2018)

Santyasa, I. Wayan, Ni Ketut Rapi, and I. Wayan Windu Sara, ‘Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics’, *International Journal of Instruction*, 13.1 (2020), 489–508
<<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>>

Setiawan, Lilis, Naniek Sulistya Wardani, and Trifosa Intan Permana, ‘Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning’, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8.1 (2021), 163–71

<<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>>

Sumarni, Woro, 'The Strength and Weakness of the Implementation of *Project Based Learning: A Review*', *International Journal of Science and Research*, 4.3 (2015), 478–484.

Suradika A., H.I. Dewi, and M.I. Nasution, 'Project-Based Learning and Problem-Based Learning Models in Critical and Creative Thinking', *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12.1 (2023), 153-167
<<https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.39713>>.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana, 2016)

Sutrisna, Nana, 'Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.12 (2021), 2683

Thomas, John W., *A Review of Research on Project-Based Learning* (California: The Autodesk Foundation, 2000)

Ummah, Siti Khoiruli, Akhsanul Inam, and Rizal Dian Azmi, 'Creating Manipulatives: Improving Students' Creativity through Project-Based Learning', *Journal on Mathematics Education*, 10.1 (2019), 93–102
<<https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5093.93-102>>

Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, and Tjipto Djuhartono, 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended', *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7.1 (2020)

Vebrianto, Rian, Lathifah Al Husna, Annisa Hayatun Nopus, Davit Aries, Fitrika, and Gita Anjani, *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Versi Daring* (Riau: Dootplus Publisher, 2021)

Wena, Made Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016)

Winda, Febrina Rosa, 'Hubungan Tingkat Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Glb Dan Glbb Di Man Insan Cendikia Jambi', *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9.2 (2020), 150–62
<<https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.2.3583>>

Yulaikah, Indah, Sri Rahayu, and Parlan Parlan, 'Efektivitas Pembelajaran STEM Dengan Model PjBL Terhadap Kreativitas Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7.6 (2022), 223
<<https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275>>

