

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI  
DIGITAL GURU SD IT SATRIA BANGSA  
DI KABUPATEN BOGOR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**MARELITA DEVISA  
9910819017**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU  
SD IT SATRIA BANGSA DI KABUPATEN BOGOR**

**MARELITA DEVISA  
(Manajemen Pendidikan)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini terinspirasi oleh semangat kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Program yang dilaksanakan oleh sekolah berfungsi sebagai pedoman untuk membimbing guru dalam memahami literasi digital berdasarkan pertimbangan pemahaman pembelajaran di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai dampak kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi literasi digital guru. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Proses pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) Kompetensi Literasi Digital masih perlu dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kompetensi guru dan kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi teknologi. (b) Kualitas guru dalam menerapkan pemahaman literasi digital terlihat terutama dalam kebutuhan siswa. (c) Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan kepemimpinan pembelajaran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru dalam literasi digital, yang didukung oleh infrastruktur sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang menarik bagi siswa. Implikasi dari kepemimpinan pembelajaran dapat diamati melalui inspirasi, motivasi, dan antusiasme. Ketiga aspek di atas digunakan sebagai sumber daya dan teladan bagi guru dalam meningkatkan kompetensi literasi digital guru.

***Kata Kunci: Kepemimpinan, Kompetensi, Literasi Digital, Kepala sekolah***

**THE LEARNING LEADERSHIP OF THE PRINCIPAL IN ENHANCING  
THE DIGITAL LITERACY COMPETENCE OF TEACHERS AT  
SD IT SATRIA BANGSA IN BOGOR REGENCY**

**MARELITA DEVISA**  
**( Education Management)**

**ABSTRACT**

This research is inspired by the spirit of the principal's learning leadership. The program carried out by the school serves as a guideline to guide teachers to understand digital literacy based on considerations of understanding learning at school. The aim of the research is to assess the impact of the principal's learning leadership on enhancing teachers' digital literacy competencies. The research method used is descriptive qualitative. The data collection processes include observation, interviews, and document analysis. The data analysis processes include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that (a) Digital Literacy Competence needs further development to enhance teacher competency and students' ability to use technology applications. (b) The quality of teachers in applying digital literacy understanding is especially visible in student needs.

(c) There are inhibiting and supporting factors in the implementation of learning leadership carried out by the school principal in improving teachers' abilities in digital literacy, which is supported by school infrastructure to create an attractive learning atmosphere for students. The implications of learning leadership can be observed through inspiration, motivation, and enthusiasm. The three aspects above are used as a resource and teacher role model in improving teacher digital literacy competence.

***Keywords: Leadership, Competence, Digital Literacy, Principal***

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marelita Devisa  
NIM : 9910819017  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2019  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bogor, 31 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Marelita Devisa

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Marelita Devisa  
NIM : 9910819017  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 01 Maret 1993.  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru SD IT Satria Bangsa di Kabupaten Bogor” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, Agustus 2023  
Yang menyatakan



Marelita Devisa  
NIM. 9910819017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/ Faksimili : 021-4894221  
Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Marelita Devisa  
NIM : 9910819017  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan  
Alamat email : marelita.devisa93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non- Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru SD IT Satria Bangsa di Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademisi tanpa perlu minta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.







Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023  
Penulis

( Marelita Devisa )  
nama dan tanda tangan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		29-8-2023
2.	Dr. Matin, M.Pd (Pembimbing I)		29-8-2023
3.	Prof. Dr. Masduki,SH.,MM. (Pembimbing II)		29-8-2023
4.	Dr. Desi Rahmawati,M.Pd (Penguji)		28-8-2023
5.	Dr. Heru Santosa,M.Pd (Penguji)		25-8-2023
6.	Dr. Siti Rochanah,M.M (Penguji)		28-8-2023

Nama : Marelita Devisa

No. Registrasi : 9910819017

Angkatam : 2019

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd

Tanggal : 29-8-2023



Prof. Dr. Masduki, SH., MM.

Tanggal : 29-8-2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

20/08/2023

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

29-8-2023

(Tanggal)

Nama : Marelita Devisa  
No. Registrasi : 9910819017  
Tanggal Lulus : Agustus 2023  
Angkatan : 2019

<sup>1.</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2.</sup> Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas semua karunia dan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah diberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini ditulis agar dapat memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul **“Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru SD IT Satria Bangsa di Kabupaten Bogor”**.

Penulis menyadari tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd selaku koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan kebaikan dalam perkuliahan.
4. Dr.Matin, M.Pd. dan Prof. Dr.Masduki Ahmad, SH., MM. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang tak henti memberikan arahan dan masukan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.

5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Seluruh informan dari SD IT Satria Bangsa, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan penelitian dengan kebenaran sesungguhnya;
7. Kedua orangtua peneliti yaitu Ayahanda Ahadi dan Ibunda Nurina dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi magister ini.
8. Kawan-kawan di dalam kelas Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2019 yang selalu menghadirkan kebaikan serta inspirasi dalam menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Rekan kerja di sekolah yang selalu memberikan motivasi serta kesempatan berkarya dan belajar demi mewujudkan kinerja yang lebih baik lagi di masa depan.
10. Seluruh keluarga saya di Bogor yang menyayangi serta selalu memberi semangat

Semoga Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. State of the Art .....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Konsep Kepemimpinan Pembelajaran .....	16
1 Definisi Kepemimpinan Pembelajaran .....	16
2 Tujuan Kepemimpinan Pembelajaran .....	23
3 Strategi Kepemimpinan Pembelajaran .....	26
B. Konsep Kepala Sekolah .....	33
1 Konsep Kepala Sekolah .....	33
2 Peran Kepala Sekolah .....	35
C. Konsep Kemampuan Literasi Digital Guru .....	40
1 Konsep Literasi Digital .....	40
2 Kompetensi yang dibutuhkan dalam era Digital .....	45
3 Jenis-jenis Literasi Digital .....	46
4 Manfaat Kompetensi Literasi Digital .....	48
E. Kajian yang Relevan .....	48

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	54

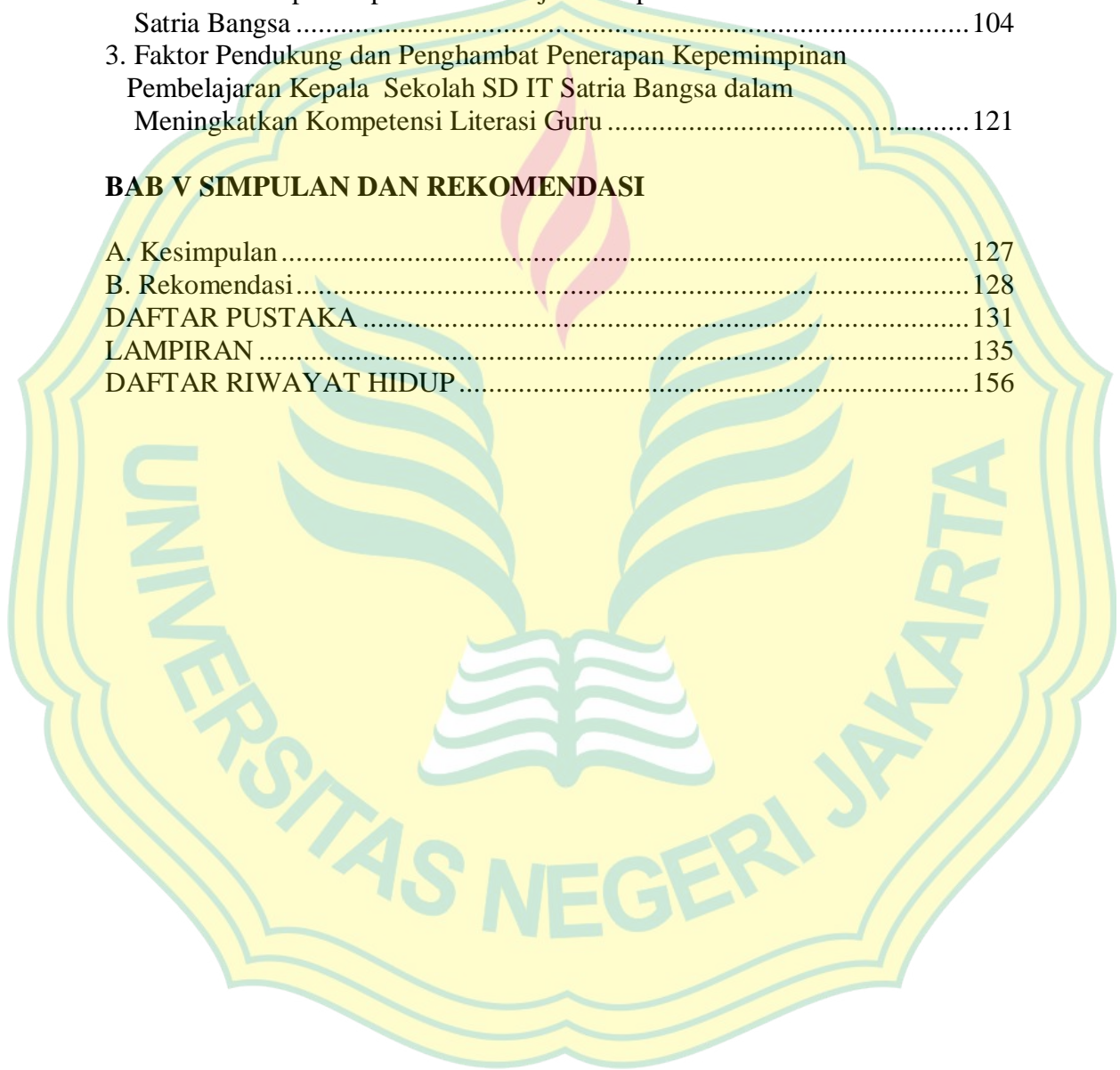
C. Desain Penelitian.....	56
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data .....	65

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Sejarah Berdirinya.....	68
1. Sejarah singkat .....	68
B. Hasil Penelitian .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
1. Gambaran Kompetensi Literasi Digital Guru SD IT Satria Bangsa .....	100
2. Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SD IT Satria Bangsa .....	104
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SD IT Satria Bangsa dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Guru .....	121

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	127
B. Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN .....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model kepemimpinan Pembelajaran .....	21
Gambar 2.2 Pendekatan literasi digital .....	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	57
Gambar 4.1 Visi Misi Sekolah SD IT Satria Bangsa.....	70
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah SD IT Satria Bangsa .....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	StateOfThe Art .....	13
Tabel 2.1	Peran kepala sekolah dalam pembinaan guru .....	35
Tabel2.2	Sifat kepemimpinan pembelajaran yang harus dimiliki kepala sekolah .....	36
Tabel 3.1	Jadwal agenda penelitian SD IT Satria Bangsa.....	55
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	58
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	59
Tabel 4.1	Identitas sekolah.....	68
Tabel 4.2	Sarana Sekolah SD IT Satria Bangsa .....	73
Tabel 4.3	Pasarana yang di miliki SD IT Satria Bangsa .....	84
Tabel 4.4	Keadaan Tenaga Pendidik dan kependidikan SD IT Satria Bangsa .....	85
Tabel. 4. 5	Jumlah peserta didik berdasarkan usia .....	88
Tabel 4.6	Jumlah peserta didik berdasarkan penghasilan orangtua.....	88
Tabel 4.7	Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan .....	89
Tabel 4.8	Rombongan belajar yang terdapat di SD IT Satria Bangsa .....	90
Tabel 4.9	Aspek kepemimpinan dan pembelajaran dan Temuan .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Izin Penelitian .....	135
Lampiran II	Surat Keterangan Penelitian .....	136
Lampiran III	Unit Analisis .....	137
Lampiran IV	Pedoman Wawancara .....	139
Lampiran V	Hasil Wawancara.....	142
Lampiran VI	Dokumentasi.....	154

