

**SURVEI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN
CENKARENG TIMUR JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Randika Rachman

1107617089

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Survei Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Randika Rachman

NIM : 1107617089

Tanggal Ujian : 25 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Julius Sagita, M.Pd
NIP.196012211986101001

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP.199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* | | 06-08-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** | | 06-08-2024 |
| Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)*** | | 02-08-2024 |
| Drs. Adi Putra, M.Pd (Dosen Penguji 1)**** | | 31-07-2024 |
| Taofik, M.Pd (Dosen Penguji 2)**** | | 31-07-2024 |

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**SURVEI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN
CENKARENG TIMUR JAKARTA BARAT**

(2024)

Randika Rachman
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase tingkat motivasi belajar pada peserta didik V dalam pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Metode penelitian yang diimplementasikan adalah survei dengan menggunakan instrumen kuesioner yang dirancang khusus untuk mengukur faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik pada motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK. Hasil utama penelitian mengindikasikan bahwa tingkat motivasi belajar pada peserta didik kelas V dalam pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur, Jakarta Barat, berada pada kategori tinggi. Dalam hal ini, terdapat 64 peserta didik yang termasuk dalam kategori tersebut, yang setara dengan persentase sebesar 86,49% dari total responden sebanyak 74 peserta didik. Dari temuan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK berada dalam kategori tinggi dan faktor intrinsik yang lebih dominan.

Kata Kunci: motivasi belajar, pembelajaran PJOK, faktor intrinsik, faktor ekstrinsik.

**SURVEY OF LEARNING MOTIVATION AMONG FIFTH-GRADE
STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS AT THE STATE
ELEMENTARY SCHOOL IN EAST CENGKARENG, WEST JAKARTA**

(2024)

Randika Rachman
Education of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of learning motivation levels among fifth-grade students in Physical Education (PJOK) learning at Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur, West Jakarta. The research method implemented is a survey using a specially designed questionnaire instrument to measure intrinsic and extrinsic factors in students' learning motivation in physical education learning. The main results of the study indicate that the learning motivation level of fifth-grade students in Physical Education learning at Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur, West Jakarta, falls into the high category. Specifically, 64 students are included in this category, equivalent to a percentage of 86.49% of the total respondents of 74 students. Based on the findings, it can be concluded that the learning motivation level of students in Physical Education learning falls into the high category, with intrinsic factors being more dominant.

Keyword: Learning motivation, Physical Education learning, intrinsic factors, extrinsic factors.

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Randika Rachman

No. Registrasi : 1107617089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Survei Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Randika Rachman

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Randika Rachman
NIM : 1107617089
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : randikurich@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran Pjok
di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Randika Rachman)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT Sang Maha Pencipta langit dan bumi beserta seisinya atas Rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga syafaat dan risalah Baginda Rasulullah SAW atas kehadirannya di bumi ini untuk menjadi teladan yang sangat baik untuk alam semesta, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada keluarga penulis (ibu, bapak, fira, biyyi) yang telah senantiasa mendoakan penulis agar terselesaikannya skripsi ini. Kedua, kepada keluarga besar penulis yang telah membantu dalam segi moral, finansial dan doa sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Ketiga kepada dosen pembimbing (Pak Julius dan Bu Uswatun) yang sangat baik agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Keempat kepada segenap *civitas academica* Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta terutama kepada koorprodi (Bu Gusti), Pak Utha, Bu Hirma, Bu Suci atas bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian studi penulis. Tak luput pula, kepada teman-teman penulis Teddy, Nanda Sapta Ghifari, Wahyu Putra Ramdhan, Muhamad Ariyanto Pratama, Ridho Adi Saputro, Idham Kholid dan teman-teman BEMP PGSD FIP UNJ, MAF PGSD FIP UNJ, Rumbel Ceria PGSD FIP UNJ serta teman-teman yang tidak dapat penulis sampaikan satu-persatu. Dengan bantuan teman-teman yang senantiasa mendorong dan memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini. Terima kasih sebesar-sebesarnya, semoga kebaikan teman-teman diberikan ganjaran yang setimpal.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan pada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Ibu. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M. Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prof. Dr. Herlina, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara- saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis

Randika Rachman



DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| SURAT KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Umum Penelitian..... | 4 |
| F. Kegunaan Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS | |
| PENELITIAN..... | 6 |
| A. Deskripsi Teoretik | 6 |

| | |
|--|-----------|
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 19 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 19 |
| C. Metode Penelitian..... | 19 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 20 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Deskripsi Data | 28 |
| B. Pembahasan Hasil..... | 35 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 39 |
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 44 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 73 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Nama SD Negeri di Kelurahan Cengkareng Timur | 20 |
| Tabel 3. 2 Daftar Jumlah Peserta Didik di SDN Cengkareng Timur 05 PG dan SDN Cengkareng Timur 04 PTG | 22 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar dalam Pembelajaran PJOK . | 24 |
| Tabel 3. 4 Daftar Nilai (Skor) Skala Likert | 25 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Data Faktor Intrinsik Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri | 29 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Faktor Intrinsik Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri | 29 |
| Tabel 4. 3 Data Statistik Faktor Ekstrinsik Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri | 31 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Faktor Ekstrinsik Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri | 31 |
| Tabel 4. 5 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri..... | 34 |
| Tabel 4. 6 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri..... | 34 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Histogram Hasil Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Intrinsik Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 30
- Gambar 4. 2 Histogram Hasil Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Ekstrinsik Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 33
- Gambar 4. 3 Histogram Hasil Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 35

