

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur, *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn KOOPERATIF TIPE JIGSAW MURID KELAS IV SD NEGERI SUDIRMAN IV*, 2019, II
- Agustina, Isnini Bekti, "Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Metode Everyone Is A Teacher Here," *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10.2 (2022), 485 <<https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65775>>
- Alawiyah, Puput, "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Active Learning tipe Everyone Is A Teacher Here Siswa Kelas IV SDN Cakung Barat 08 Pagi Jakarta Timur" (Universitas Negeri Jakarta, 2019)
- Amalia, Nur, dan Diah Setiyani, "Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Kelas Iv Sd Negeri I Tempursari Klaten Tahun 2013/ 2014," *Profesi Pendidikan Dasar*, 1.1 (2016), 63–70 <<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.944>>
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto, "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.1 (2019), 80 <<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>>
- Antony, Angga, dan Mudjiran, "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9.1 (2021), 19–27 <<https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8420>>
- Auliya, Risma Nurul, dan Luh Putu Widya Adnyani, "Sosialisasi Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Pengembangan Keterampilan Profesional Guru Sd," *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 4.1 (2021), 85 <<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i1.9129>>
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2013)

<<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1325994>>

Daftar Nilai Siswa Kelas IVA SDN Pondok Bambu 02 Jakarta Timur (Jakarta)

Darmawan, I Putu Ayub, dan Edy Sujoko, "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom," *Satya Widya*, 29.1 (2013), 30
<<https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>>

Distin, Andri Alvi, Riswanti Rini, Sugiyanto, dan Maman Surahman, "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V," 2019

Fendika Prastiyo, *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL KOOPERATIF Jigsaw PADA MATERI PECAHAN DI KELAS V SDN SEPANJANG 2* (CV Kekata Group, 2019)
<https://books.google.co.id/books/about/PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_PESERTA_DIDIK.html?id=F5TuDwAAQBAJ&redir_esc=y>

Festiawan, Rifqi, "Belajar dan pendekatan pembelajaran," *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 1–17

Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta, Jurnal Pendidikan Djiwa Utama (Surakarta, Juli 2017)

Fuadah, Elma, "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DI MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI" (Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2019)

Herawati Susilo, Husnul Chotimah, Yuyun Dwita Sari, *Penelitian Tindakan Kelas* (Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022)

Julhadi, M. A, *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi* (EDU Publisher, 2021)

Latifa Yusnita, Taufina, Reinita, "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN DENGAN MODEL EVERYONE IS TEACHER HERE DI KELAS V SD," e-*Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6 (2018) <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v6i2.4506>>

Margusriati, Silvia, Yusrizal Yusrizal, dan Tamrin Tamrin, "The Effect Of Listening Team to The PKn Learning Result of Class IV at SDN 01 Lubuk Alung," *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8 no 3 (2018)

Meirisa, Silvia, "Penerapan Model Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7.2 (2021), 398–403 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1024>>

Mualifah, Umi, "Efektifitas Penggunaan Metode Everyone Is A Teacher Here Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah Kelas V MI Al-Wathoniyyah Kota Semarang" (Universitas Islam Negeri Walisongo, 2016) <<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6213/1/123911111.pdf>>

Muhibbin Syah, M.Ed, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, ed. oleh Anang Solihin Wardan, Ed. Rev., (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006)

Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan, "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikbud Nomor 22 tahun 2006)," 2006

Nazirin, Nazirin, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ppkn Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan*, 19.2 (2018), 132 <<https://doi.org/10.33830/jp.v19i2.715.2018>>

Nurgiansah, T Heru, *Pendidikan Pancasila*, ed. oleh Winda Afrida (Sumatera Barat: CV. Mitra Cendekia Media, 2021)

Nurrita, "Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa," *Misykat*, 03 (2018), 171–87

Padang, Rini Marlina, "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS TEACHER HERE PADA TEMA 1 SUB TEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN DI KELAS IV SDN 28 BANDA ACEH" (Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, 2022) <<https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1525/1/F0818064W.pdf>>

Permendikbud, "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikbud Nomor 22 Tahun 2006)," 2006, hal. 8

Priansa, Donni Juni, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia, 2016) <<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1149694>>

Rahardjo, Arie, *Pengaruh Penggunaan Media Musik Pianika Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Kota Bengkulu*, 2019 <[http://repository.iainbengkulu.ac.id/3679/1/ARIE RAHARJO.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/3679/1/ARIE%20RAHARJO.pdf)>

Sanjaya, Wina, *Strategi pembelajaran : berorientasi standar proses pendidikan* (Jakarta:Kencana, 2014) <<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=918038>>

Saputra, Aldi, "Penggunaan Model Everyone Is Teacher Here Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 24 Talamau," 5 (2021), 3670–77

Setiawati, Lilis, "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR," *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 4 (1) (2019)

Silberman, Melvin L, *Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Revisi (Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2017)

Sinar, D, *Metode Active Learning* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revi (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)

Sumantri, Mohamad Syarif, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2016)
<<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968128>>

Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran teori dan aplikasi* (Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2013)

Toha, Sukron Muhammad, "Pelaksanaan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7.1 (2018), 79
<<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1364>>

"Undang Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Tahun 2003)," 2003, hal. 2

Widiastini, M., Nym, K., & Ni Wyn, A., "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw," *Journal Mombar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.(1) (2014)