

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Meisya, dkk. (2022). Penerapan Pendekatan MIKIR dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Pelajaran PKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8732.
- Amalia, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basir, Muhammad. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Diniya, dkk. (2021). Kemampuan Argumentasi Ilmiah Calon Guru IPA melalui Pendekatan MIKiR selama Pandemi Covid-19. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 145-146.
- Djamaluddin, Ahdar and Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful B. and Aswan Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faizah, Silviana Nur. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176.
- Fitriyani, Feny Nida. (2017). Objek Assesmen Proses Dan Hasil Belajar: Ranah Kognitif, Psikomotor dan Afektif. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 22(2), 331-337.
- Gulo, Rezeki Putra, dkk. (2023). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Kepada Peserta Dididk di SD Mutiara Indah. *Jurnal Suara Pengabdian* 45, 2(1), 51.
- Gumanti, Tatang A., dkk. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Juanda, Anda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kosilah and Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1142.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Lutvaidah, Ukti. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(3), 282.
- Muhammad, Fahmi and Ani R. (2020). Penerapan Pendekatan MIKiR Materi Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 159-160.
- Musfiqon and Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Noviana, dkk. (2021). Pembelajaran Aktif Konsep MIKIR dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 99.
- Oktarina, Ani, dkk. (2021). Keaktifan Belajar Mahasiswa melalui Konsep MIKiR pada Mata Kuliah Disain Pembelajaran PAUD di Era Pandemi Covid-19. *KINDERGATEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2). 135.
- Pernantah, Piki Setri. (2019). Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode “MIKIR” Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSEE)*, 1(2), 146.
- Purnamawati, Heni. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX E SMPN 7 Muaro Jambi Melalui Pembelajaran Aktif MIKIR. *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 12, 58.
- Putra, Dio Eka, dkk. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa dan Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8915.
- Rahmat, Pupu S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saragih, Novayanti. (2022). Penggunaan Metode MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi) dalam Pembelajaran Bahasa. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi*, 2(2), 208.
- Siregar, Eko Febri and Suci Perwita S. (2020). Optimalisasi Pendekatan MIKiR Sebagai Solusi Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru SD Muhammadiyah Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 552.
- Suardi, Moh. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.

Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali pers.

Suryapermana, N. (2017). *Manajemen Pendekatan Pembelajaran*. Tarbawi, 3(1), 60.

Tahrim, Tasdin, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Profesional*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Tanoto Foundation. (2019). *Adaptasi Praktik yang Baik dalam Manajemen Berbasis Sekolah untuk LPTK Modul I*. Jakarta.

