

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. UNJ Press.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. UMSU Press.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Nomor 1).
- Amiruddin. (2021). *Trik Example Non Example dalam Merdeka Belajar*. Deepublish.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Astriani, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantu Media Gaser Terhadap Ketrampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SD N Ngesrep 01*. Dalam Jurnal Pendas Mahakam (Vol. 2, Nomor 1).
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, I., & Sofyan, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications*. Educational Technology.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Fadhillah, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. Jejak Publisher.
- Herlina, & Utami, N. C. M. (2019). *Teaching English To Students of Elementary School*. Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Nusa Indah.
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Penerbit Media Maxima.
- Kusmayadi, I. (2008). *Think SMART Bahasa Indonesia*. PT Grafindo Media Pratama.
- M, S., & Sunarti. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar Bahasa Indonesia*. CV Pustaka Setia.
- Makaudis, D., Londa, T. K., & Tamara, M. A. (2019). *Non examples Examples learning model through image media to improve learning outcomes of narrative essay writing skills in grade IV students of SD GMIM 3 Manado*. Dalam International Journal of Advanced Educational Research (Vol. 56). www.educationjournal.org
- Mandagi, M., Najoran, R. A., Kurniawati, R. N. K., Rosamah, E., Supriyantono, A., Zuyasna, Ismawati, R., Zaenuddin, M., & Handayani, E. P. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Deepublish.
- Nugraha, J., Ms, Z., & Fuad, N. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI, 2. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Nurgiyanto, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. BPEE-YOGYAKARTA.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2011). *Terampil Berbahasa : Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-moderator), dan Menulis Surat*. Penerbit Alfabeta.

Nurwaeni, W., & Cahyani, I. (2020). *The 2 nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 ICEE-2 Improved Speaking Skills through The Use of Models of Example Non Example in Students of Grade III Students Elementary School.*

Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran.* Deepublish.

Pramudita, A., & Herni, S. (2015). *Penerapan Metode Example Non Examples Implementation Method Example Non Examples Activities To Improve Student Learning In Class VIIIc Citizenship Education Problem In SMPN 14 Kerinci.*

Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia.* B First.

Ramadhaniati, R. U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N 37 Oku Dalam Menulis Karangan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example. Dalam *Journal of Language Education ISSN* (Vol. 2, Nomor 1).

Rochyandi, & Yadi. (2004). *Model pembelajaran Kooperatif.* Masmedia Buana Pustaka.

Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas.* Pustaka Setia.

Sani, B., & Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran.* Kata Pena.

Sartika, L., Satinem, Y., & Yuneti, A. (2022). *The Application Of The Example Non Example Learning Model To The Students' IPA Learning Outcomes For Class V Of The Example Non Example Learning Model To The Students' Ipa Learning Outcomes For Class V.* <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/v10i1.15670>

Simanjuntak, E. B., & Husaini, L. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Medan.*

Siregar, A. R. P. (2023). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio* (Vol. 5).

Susanti, F. A. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Melalui Model Examples Non Examples Pada Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Keblukan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Universitas PGRI Semarang*, 6(1).

Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.

Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Buana Pustaka.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rosdakarya.

Tarigan, H. G. (2013). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Tya, S. A., Mulyaningsih, I., & Nuryanto, T. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Example Non Example* (Vol. 7, Nomor 1).

Widayati, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Wiyanto, A. (2004). *Terampil Menulis Paragraf*. Grasindo.