

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN OTKK KELAS
XI DAN XII OTKP DI SMKN 45 JAKARTA**

ISDAYANTI

8105160508



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND CLASS MANAGEMENT
TOWARDS LEARNING MOTIVATION OF OTKK SUBJECTS CLASS XI
AND XII OTKP AT SMKN 45 JAKARTA**

ISDAYANTI

8105160508



Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

ISDAYANTI.8105160508.Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran OTKK Kelas XI dan XII OTKP Di SMKN 45 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh fasilitas belajar dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 Jakarta. Penelitian ini terhitung mulai dari bulan November 2019 sampai dengan Januari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 45 Jakarta yang berjumlah 771 siswa. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI dan XII OTKP SMKN 45 Jakarta yang berjumlah 141 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik acak proposional. Data motivasi belajar (Y), fasilitas belajar (X1) dan manajemen kelas (X2) merupakan data primer yang dengan menggunakan Skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 25.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan hasil signifikansi fasilitas belajar sebesar 0,200, manajemen kelas sebesar 0,200, dan motivasi belajar sebesar 0,200, lalu menggunakan uji linearitas dengan nilai signifikansi pada linearity fasilitas belajar sebesar 0,000, nilai signifikansi pada linearity manajemen kelas sebesar 0,000, uji asumsi klasik dengan menggunakan uji heterokedastisitas dalam uji Spearman' rho dengan nilai Sig. (2tailed) variabel fasilitas belajar sebesar 0,735 dan variabel manajemen kelas sebesar 0,684 Karena nilai lebih dari 0,05 maka tidak terjadi heterokedastisitas, kemudian menggunakan analisis path (path analysis), dan uji hipotesis dengan menggunakan uji F dan uji t. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah fasilitas belajar dan manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, dan Manajemen Kelas

ABSTRACT

ISDAYANTI.8105160508. *The Effect of Classroom Learning and Management Facilities on Learning Motivation of OTKK Subjects Class XI and XII OTKP at SMKN 45 Jakarta. Scripts. Jakarta: Economic Education study program, Faculty of Economics, Jakarta State University.2020.*

This study aims to determine the effect of learning facilities and classroom management on learning motivation of Financial Governance Automation classes XI and XII OTKP at SMKN 45 Jakarta. This research is calculated starting from November 2019 until January 2020. The research method used is a survey method with a correlational approach. The population in this study were all students of SMKN 45 Jakarta with 771 students. The outreach population is 141 students of class XI and XII OTKP SMKN 45 Jakarta. The sample used in this study was 100 students. The technique used is a proportional random technique. Learning motivation data (Y), learning facilities (X1) and class management (X2) are primary data using Likert Scale. Data analysis techniques using the SPSS program version 25.0 began by looking for the analysis requirements test using the Kolmogorov-Smirnov normality test with the results of the significance of learning facilities of 0.200, class management of 0.200, and motivation of learning of 0.200, then using a linearity test with significance value at the linearity of facilities learning at 0,000, the significance value on the linearity of management classes at 0,000, the classical assumption test using the heterokedaticity test in the Spearman 'rho test with the Sig. (2tailed) learning facility variable is 0.735 and classroom management variable is 0.684 Because the value is more than 0.05 then there is no heterokedasticity, then using path analysis, and hypothesis testing using the F test and t test. The conclusion in this study is the learning facilities and classroom management have a positive and significant effect on learning motivation.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Facilities, and Class Management*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd

NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Osly Usman, SE., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		14-02-2020
<u>Widya Parimita, SE., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		13-02-2020
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		10-02-2020
<u>Dr. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		11-02-2020
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		11-02-2020

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Isdayanti
8105160508

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isdayanti
No. Registrasi : 8105160508
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran OTKK Kelas XI dan XII OTKP Di SMKN 45 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, Mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2020

Yang menyatakan,




Isdayanti
8105160508

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama – tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah mendoakan saya setiap hari, memberikan dukungan finansial maupun moril. Karena mereka berdualah motivasi saya ada sampai saat ini dan akan selalu berusaha membahagiakan mereka berdua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 Jakarta Barat” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Pihak – pihak yang telah membantu yaitu :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Dr. Osly Usman., M.Bus, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Nuryetty Zain., M.M, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

5. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMKN 45 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pemerintah DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan pendidikan KJMU selama peneliti menjalankan kehidupan kampus.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, 07 Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
TITTLE	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusah Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Definisi Konseptual	12
1. Motivasi Belajar (Y)	12

2. Fasilitas Belajar (X1)	17
3. Manajemen Kelas (X2)	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Teoritik	38
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	45
C. Populasi dan Sampling	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Pengujian Hipotesis	79
1. Uji Persyaratan Analisis	79
2. Uji Asumsi Klasik	83
3. Uji Koefisien Jaluar (Path)	87
4. Uji Hipotesis	96
C. Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102

C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAT HIDUP.....	186



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I.I Data Fasilitas Belajar SMKN 45	6
Tabel II.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel	48
Tabel III.2 Kisi – kisi Instrumen Motivasi Belajar	50
Tabel III.3 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar	52
Tabel III.4 Tabel Intepretasi Realibilitas	53
Tabel III.5 Kisi – kisi Instrumen Fasilitas Belajar.....	54
Tabel III.6 Skala Penilaian Variabel Fasilitas Belajar	55
Tabel III.7 Tabel Intepretasi Realibilitas	57
Tabel III.8 Kisi – kisi Instrumen Manajemen Kelas.....	58
Tabel III.9 Skala Penilaian Variabel Manajemen Kelas	59
Tabel III.10 Tabel Intepretasi Realibilitas	60
Tabel IV.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar	68
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	69
Tabel IV.3 Rata – rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar	70
Tabel IV.4 Deskripsi Data Fasilitas Belajar.....	72
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	73
Tabel IV.6 Rata – rata Hitung Skor Indikator Fasilitas Belajar.....	74
Tabel IV.7 Deskripsi Data Manajemen Kelas	76

Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Manajemen Kelas.....	77
Tabel IV.9 Rata – rata Hitung Skor Indikator Manajemen Kelas	78
Tabel IV.10 Uji Normalitas.....	80
Tabel IV.11 Uji Linearitas X1 dengan Y.....	82
Tabel IV.12 Uji Linearitas X2 dengan Y.....	83
Tabel IV.13 Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel IV.14 Uji Heteroskedastisitas	85
Tabel IV.15 Koefisien Jalur Path.....	88
Tabel IV.16 Tabel ANOVA.....	89
Tabel IV.17 Tabel Summary X1 dan X2 terhadap Y.....	90
Tabel IV.18 Koefisien regresi variabel X1,X2 terhadap Y.....	91
Tabel IV.19 Corellations variabel X1,X2, dan Y.....	93
Tabel IV.20 Model Summar Variabel X1, dan X2.....	94
Tabel IV.21 Rangkuman hasil koefisien jalur.....	95
Tabel IV.22 Koefisien hubungan jalur variabel X1, X2 terhadap Y	96
Tabel IV.23 Tabel ANOVA.....	96
Tabel IV.24 Regresi uji t.....	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Konstelasi Penelitian	46
Gambar IV.1 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	70
Gambar IV.2 Grafik Histogram Fasilitas Belajar	74
Gambar IV.3 Grafik Histogram Manajemen Kelas	78
Gambar IV. 4 Uji Normalitas dengan <i>Normal Probality Plot</i>	81
Gambar IV.5 <i>Scatterplot</i>	86
Gambar IV. 6 Hubungan jalur variabel X1, X2 terhadap Y	88
Gambar IV.7 Koefisien hubungan jalur	96



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	110
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	111
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar.....	112
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Fasilitas Belajar	115
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar	121
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Validitas Variabel Manajemen Kelas.....	123
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Manajemen Kelas	126
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Manajemen Kelas	131
Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Variabel Motivasi Belajar.....	133
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Validitas Motivasi Belajar	136
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	141
Lampiran 12 . Kuesioner Final Fasilitas Belajar.....	143
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Final Variabel Fasilitas Belajar.....	146
Lampiran 14. Kuesioner Final Manajemen Kelas.....	149
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Final Variabel Manajemen Kelas	151
Lampiran 16. Kuesioner Final Motivasi Belajar.....	154
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Final Motivasi Belajar	156
Lampiran 18. Tabulasi Data Penelitian.....	159
Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	162
Lampiran 20. Histogram Variabel Motivasi Belajar.....	163

Lampiran 21. Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar.....	164
Lampiran 22. Histogram Variabel Fasilitas Belajar.....	165
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Kelas.....	166
Lampiran 24. Histogram Variabel Manajemen Kelas.....	167
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Data	168
Lampiran 26. Hasil Uji Linearitas Data	169
Lampiran 27. Hasil Uji Multikolinearitas	170
Lampiran 28. Hasil Uji Heteroskedastisitas	171
Lampiran 29. Hasil Uji Koefisien Jalur	172
Lampiran 30. Hasil Uji F, Uji t, dan Uji Koefisien Determinasi	176
Lampiran 31. Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	177
Lampiran 32. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	178
Lampiran 33. Tabel F.....	179
Lampiran 34. Tabel t.....	182
Lampiran 35. Kartu Konsultasi SUP.....	183
Lampiran 36. Format Perbaikan SUP	184
Lampiran 37. Kartu Konsultasi Skripsi.....	185