





LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT</p> <p>Kampus Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220 Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id</p>	
---	---	---

15 Januari 2020

Nomor : 0398/UN39.12/KM/2020
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi


Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMKN 45 Jakarta Barat
 Jl. Kpbd, RT.9/RW.1, Sukabumi Sel., Kec. Kb. Jeruk, Kota
 Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11560

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Isdayanti
 Nomor Registrasi : 8105160508
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Ekonomi
 Jenjang : S1
 No. Telp/Hp : 087880727080

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 JAKARTA**".
 Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.


Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
 dan Hubungan Masyarakat


 Poro Sasmono, SH.
 NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

2]

 Scanned with
 CamScanner

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	<p>PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 45 JAKARTA BIDANG KEAHLIAN : BISNIS MANAJEMEN; TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI Jalan KPBD Sukabumi Selatan – Kebon Jeruk Jakarta Barat 11560 Telp./Fax.(021) 5480075 Homepage : www.smk45.sch.id e-mail : humas@smk45.sch.id NPSN : 20101499</p>	
Nomor	: 0014 /-1.851.7	23 Januari 2020
Lamp.	: -	
Perihal	: Balasan Untuk Mengadakan Penelitian Skripsi	Yth. Kepada Bapak Woro Sasmoyo, SH. Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Sehubungan Surat Bapak Nomor: 0398/UN39.12/KM/2020 tanggal 15 Januari 2020 perihal: Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kami menyampaikan bahwa permohonan Penelitian Mahasiswa atas nama:

Nama	: ISDAYANTI
Nomor Registrasi	: 8105160508
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi	: Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 Jakarta

Dapat kami terima untuk mengadakan penelitian di SMKN 45 Jakarta.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMKN 45 Jakarta

Martin Rostini, M.Pd.
 NIP. 196411271989032009



CS Scanned with CamScanner

Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar (X1)

KUESIONER UJI COBA FASILITAS BELAJAR

PETUNJUK PENGISISAN KUESIONER

1. Sebelum mengisi kuesioner pastikan anda mengisi identitas responden
2. Bacalah setiap pertanyaan yang diberikan secara seksama
3. Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang dapat mewakili jawaban anda
4. Hanya diperbolehkan mengisi kolom jawaban dengan satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda
5. Disediakan 5 alternatif jawaban yang dapat anda pilih sesuai dengan kriteria anda
6. Pilih jawaban yang paling sesuai menurut anda dan berikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - RR : Ragu – ragu
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat tidak setuju
7. Pastikan semua pernyataan telah anda isi semua berdasarkan dengan keadaan anda sesungguhnya.

Identitas Responden

No Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Kuesioner Fasilitas Belajar (X1)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Luas ruang kelas sesuai dengan standar pendidikan nasional					
2	Ruang kelas tertata dengan rapi					
3	Ruang kelas bersih dan nyaman					

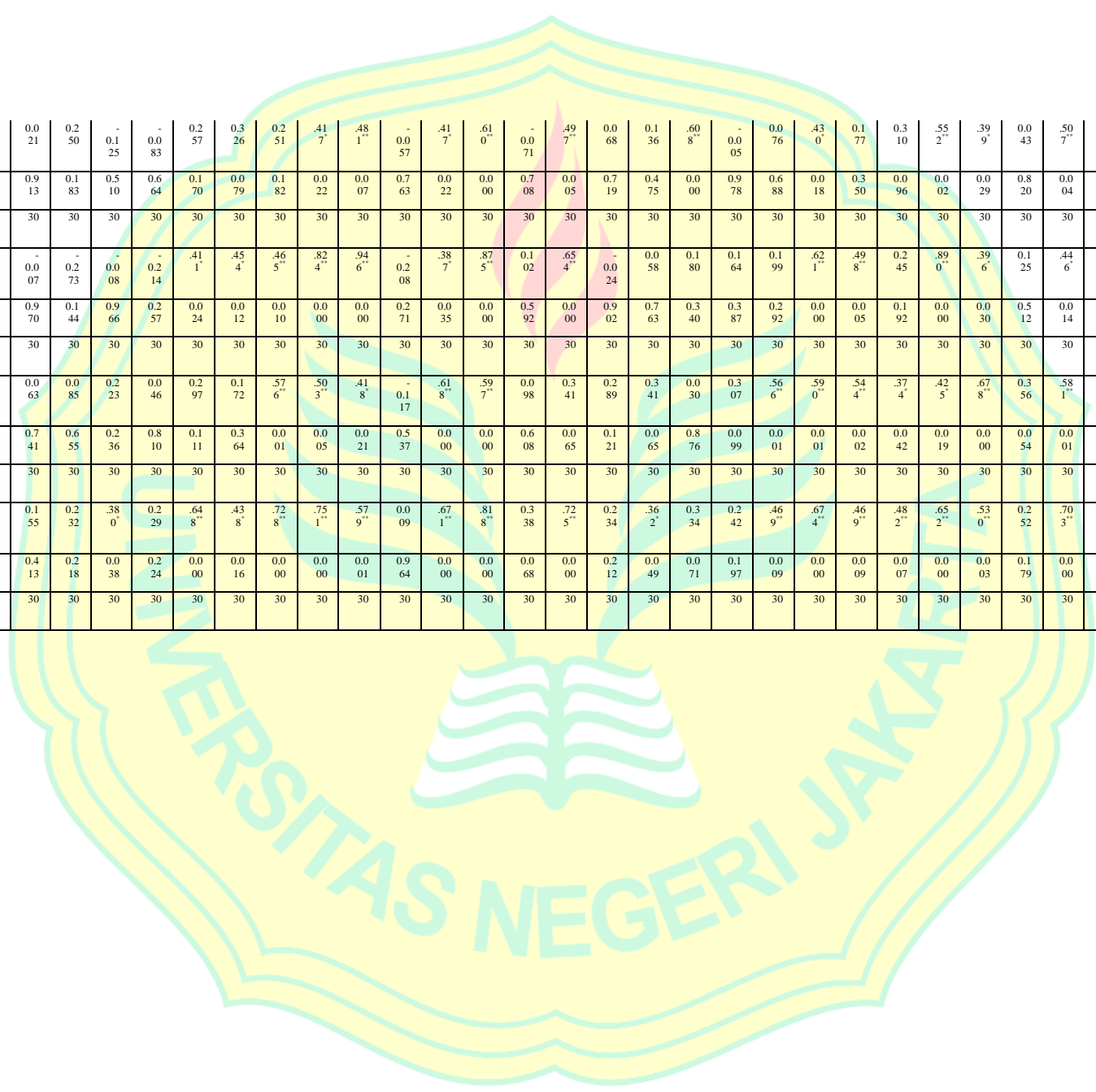
4	Penerangan ruang kelas kurang memadai					
5	Pendingin ruangan (AC/Kipas) tidak berfungsi					
6	Meja di kelas nyaman untuk menulis					
7	Meja terdapat laci yang digunakan untuk menaruh perlengkapan sekolah					
8	Terdapat coretan di meja kelas					
9	Kursi di kelas sesuai dengan poster tubuh					
10	Meja sesuai dengan poster tubuh saya saat duduk					
11	Kursi kurang nyaman diduduki karena kurang stabil					
12	Kurangnya peralatan kebersihan sehingga kesulitan untuk membersihkan kelas					
13	Tidak tersedia tempat sampah di kelas					
14	Sirkulasi udara dan ventilasi tidak layak					
15	Tidak terdapat jam dinding sehingga saya tidak dapat mengatur waktu pada saat jam pembelajaran					
16	Ada atau tidaknya jam dinding tidak berpengaruh terhadap kegiatan belajar saya di kelas					
17	Terdapat soket listrik sehingga guru dapat menggunakan LCD proyektor dalam pembelajaran					
18	Soket listrik tidak pernah digunakan dalam pembelajaran					
19	Terdapat LCD proyektor yang berfungsi di dalam kelas					
20	Papan tulis terlihat kusam dan kotor					
21	Sekolah memberikan semua buku materi pelajaran					
22	Buku materi pelajaran saya terawat dengan baik					
23	Saya hanya mempunyai satu buku materi pelajaran					
24	Perpustakaan sekolah tertata rapi sehingga mudah untuk menemukan koleksi buku yang dicari					

25	Kondisi perpustakaan bersih, nyaman dan tenang sehingga saya merasa senang ketika di sana					
26	Siswa jarang menggunakan perpustakaan untuk membaca buku					
27	Perpustakaan sekolah memiliki penerangan yang baik					
28	Koleksi buku di perpustakaan lengkap sebagai penunjang pelajaran					
29	Tempat baca yang disediakan oleh perpustakaan sekolah kurang memadai					
30	Rak buku di perpustakaan tertata dengan rapi					
31	Laboratorium Administrasi Perkantoran yang tersedia memiliki fasilitas yang lengkap					
32	Komputer di laboratorium Administrasi Perkantoran berfungsi dengan baik					
33	Komputer yang tersedia di Laboratorium Administrasi Perkantoran ada yang dalam keadaan rusak					
34	Laboratorium Administrasi Perkantoran tidak dapat menampung 1 kelas					
35	Laboratorium sudah sesuai dengan standar pendidikan nasional					

X1.33	Pearson Correlation	0.194	0.193	.522*	0.246	-0.070	0.312	0.021	0.250	-0.125	-0.083	0.257	0.326	0.251	.417	.481*	-0.057	.417	.610*	-0.071	.497*	0.068	0.136	.608*	-0.005	0.076	.430*	0.177	0.310	.552*	.399*	0.043	.507*	1	.493*	0.278	.586*		
	Sig. (2-tailed)	0.305	0.306	0.003	0.190	0.714	0.093	0.913	0.183	0.510	0.664	0.170	0.079	0.182	0.022	0.007	0.673	0.022	0.000	0.708	0.005	0.005	0.179	0.475	0.000	0.978	0.688	0.018	0.350	0.096	0.002	0.029	0.820	0.004		0.006	0.137	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.34	Pearson Correlation	0.345	0.150	.561**	.402*	-.381*	0.033	-0.007	0.273	0.008	0.214	.411*	.454*	.465**	.824**	.946**	-0.208	-.387*	.875**	0.102	.654**	-0.024	0.058	0.180	0.164	0.199	.621**	.498**	0.245	.890**	.396*	0.125	.446*	.493**	1	.524**	.705**		
	Sig. (2-tailed)	0.062	0.428	0.001	0.028	0.038	0.861	0.970	0.144	0.966	0.257	0.024	0.012	0.010	0.000	0.000	0.271	0.035	0.000	0.592	0.000	0.902	0.763	0.340	0.387	0.292	0.000	0.005	0.192	0.000	0.030	0.512	0.014	0.006		0.003	0.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.35	Pearson Correlation	-.523**	0.249	0.199	.517**	0.164	-.410*	0.063	0.085	0.223	0.046	0.297	0.172	-.576**	-.503**	-.418*	-0.117	-.618**	-.597**	0.098	0.341	0.289	0.341	0.030	0.307	-.566**	-.590**	-.544**	-.374*	-.425*	-.678**	0.356	-.581**	0.278	-.524**	1	-.735**		
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.185	0.291	0.003	0.388	0.024	0.741	0.655	0.236	0.810	0.111	0.364	0.001	0.005	0.021	0.537	0.000	0.008	0.065	0.121	0.065	0.876	0.099	0.001	0.001	0.002	0.002	0.019	0.000	0.054	0.001	0.054	0.001	0.137	0.003		0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1	Pearson Correlation	.533**	.365*	.530**	.535**	0.004	.471**	0.155	0.232	-.380*	0.229	.648**	.438*	.728**	.751**	.579**	0.009	.671**	.818**	0.338	.725**	0.234	.362*	0.334	0.242	.469**	.674**	.469**	.482**	.652**	.530**	0.252	.703**	.586**	.705**	.735**	1		
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.048	0.003	0.002	0.982	0.009	0.413	0.218	0.038	0.224	0.000	0.016	0.000	0.000	0.001	0.964	0.000	0.000	0.068	0.000	0.212	0.049	0.071	0.197	0.009	0.000	0.009	0.007	0.000	0.003	0.179	0.000	0.001	0.000	0.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X1)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	95.77	225.840	.509	.920
X1.2	95.63	233.551	.329	.922
X1.3	95.80	226.924	.503	.920
X1.4	96.47	216.395	.496	.921
X1.5	95.93	230.754	.339	.922
X1.6	96.20	229.890	.222	.926
X1.7	96.60	216.248	.562	.919
X1.8	96.63	220.171	.438	.922
X1.9	96.13	212.189	.665	.917
X1.10	96.07	211.926	.772	.915
X1.11	96.00	209.310	.690	.917
X1.12	95.47	223.499	.604	.919
X1.13	96.10	202.852	.876	.912
X1.14	96.47	214.740	.693	.917
X1.15	95.87	231.430	.294	.923
X1.16	95.17	233.799	.418	.922
X1.17	96.33	215.609	.685	.917
X1.18	95.13	232.878	.509	.921
X1.19	95.73	230.478	.360	.922
X1.20	96.07	210.409	.740	.916
X1.21	95.30	231.321	.540	.921
X1.22	95.43	228.737	.618	.920
X1.23	96.03	223.344	.554	.919

X1.24	95.83	206.351	.806	.914
X1.25	95.43	223.013	.696	.918

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.922	25

Kesimpulan :

Dari perhitungan SPSS di atas menunjukkan bahwa reliability statistic sebesar 0,922 termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

Lampiran 6 Kuesioner Uji Coba Variabel Manajemen Kelas (X2)

KUESIONER UJI COBA MANAJEMEN KELAS

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Sebelum mengisi kuesioner pastikan anda mengisi identitas responden
2. Bacalah setiap pertanyaan yang diberikan secara seksama
3. Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang dapat mewakili jawaban anda
4. Hanya diperbolehkan mengisi kolom jawaban dengan satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda
5. Disediakan 5 alternatif jawaban yang dapat anda pilih sesuai dengan kriteria anda
6. Pilih jawaban yang paling sesuai menurut anda dan berikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu – ragu

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

7. Pastikan semua pernyataan telah anda isi semua berdasarkan dengan keadaan anda sesungguhnya.

Identitas Responden

No Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Kuesioner Manajemen Kelas (X2)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Guru memberikan kebebasan untuk mendapatkan bahan pembelajaran dari sumber mana saja					

2	Guru selalu menggunakan buku paket/LKS dalam proses pembelajaran					
3	Guru menggunakan <i>Power Point</i> sebagai bahan pembelajaran					
4	Guru tidak menyampaikan materi secara tuntas dan tepat waktu saat pembelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
5	Guru tidak hanya menjelaskan materi tetapi memberikan tugas/soal yang bervariasi					
6	Referensi bahan pembelajaran sulit ditemukan					
7	Guru selalu menggunakan metode mengajar yang berbeda – beda setiap megajar di kelas, misal ceramah, metode games, diskusi, dll					
8	Metode mengajar guru hanya itu – itu saja					
9	Metode mengajar guru terasa membosankan					
10	Guru tidak pernah merubah metode mengajarnya dari awal pertemuan sampai sekarang					
11	Metode mengajar yang dibawakan oleh guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan membuat saya bersemangat dalam belajar					
12	Saya suka dengan metode mangajar yang dibawakan oleh guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan membuat saya menjadi termotivasi					
13	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, tidak hanya menggunakan papan tulis. Misal power point, video pembelajaran, ilustrasi, gambar, dll)					

14	Guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran lain selain papan tulis					
15	Media pembelajaran digunakan dalam penyampaian materi ajar					
16	Guru menggunakan media internet dan komputer dalam pembelajaran					
17	Guru menggunakan media pembelajaran konvensional (kertas) dalam praktik mata pelajaran tata kelola keuangan					
18	Guru rutin memeriksa catatan/PR siswa					
19	Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan ketika jam pelajaran berlangsung					
20	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang disampaikan agar siswa lebih mengerti					
21	Guru jarang membuat ulangan harian					
22	Guru memberikan kesimpulan/klarifikasi terkait materi yang diajarkan di akhir pelajaran					
23	Guru memberikan pertanyaan tentang proses belajar yang telah dilakukan, apakah ada masukan untuk perbaikan di pembelajaran selanjutnya					
24	Guru tidak pernah memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya					
25	Guru selalu memeriksa kehadiran siswa di awal pembelajaran					
26	Guru jarang mengabsen siswanya ketika jam pelajaran di mulai					
27	Guru selalu menanyakan mengenai alasan siswa tidak masuk kelas					
28	Kehadiran tidak terlalu penting di mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					

29	Siswa yang tidak pernah hadir dalam pelajaran tidak mendapatkan teguran dari guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
30	Guru jarang hadir di kelas untuk memberikan pelajaran					



X2.6	Pearson Correlation	0.166	0.326	0.251	.495**	0.258	1	0.099	0.299	0.297	0.255	0.033	0.139	0.128	0.098	0.039	0.319	0.005	0.267	.395**	0.089	0.053	0.143	0.053	-0.059	0.169	-0.213	0.081	0.038	0.091	-0.108	0.268
	Sig. (2-tailed)	0.382	0.079	0.182	0.005	0.169		0.604	0.108	0.111	0.174	0.861	0.462	0.500	0.606	0.838	0.086	0.980	0.154	0.031	0.640	0.781	0.450	0.781	0.755	0.371	0.259	0.669	0.842	0.634	0.569	0.153
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	0.173	0.358	0.114	0.137	.660**	0.099	1	.379	0.292	.494**	0.106	0.222	.638**	0.319	0.303	.393	0.293	0.106	0.261	0.198	0.262	-0.018	-0.084	-0.025	0.147	0.090	0.250	0.051	0.164	0.315	.483**
	Sig. (2-tailed)	0.361	0.052	0.549	0.470	0.000	0.604		0.039	0.117	0.006	0.577	0.239	0.000	0.085	0.104	0.032	0.116	0.577	0.163	0.295	0.162	0.925	0.658	0.895	0.438	0.635	0.183	0.789	0.388	0.090	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	0.125	.459	0.271	.690**	0.263	0.299	.379	1	.798**	.574**	.561**	.467**	.520**	.391	.386	0.333	0.195	0.229	.370	0.227	0.085	0.215	.374	0.163	0.257	0.256	.381	.430	0.175	.424	.719**
	Sig. (2-tailed)	0.511	0.011	0.148	0.000	0.161	0.108	0.039		0.000	0.001	0.001	0.009	0.003	0.032	0.035	0.072	0.302	0.223	0.044	0.228	0.656	0.255	0.042	0.388	0.171	0.172	0.038	0.018	0.355	0.020	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	0.065	0.342	0.170	.617**	0.339	0.297	0.292	.798**	1	.770**	0.336	.430	.441	0.337	.528**	.371	0.310	0.261	0.276	0.256	-0.013	0.359	0.238	-0.027	0.285	0.095	0.235	0.255	-0.002	0.306	.616**
	Sig. (2-tailed)	0.734	0.065	0.368	0.000	0.067	0.111	0.117	0.000		0.000	0.069	0.018	0.015	0.068	0.003	0.044	0.096	0.163	0.140	0.172	0.945	0.051	0.206	0.889	0.127	0.616	0.212	0.173	0.991	0.100	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	0.089	.391*	0.285	.419*	.587**	0.255	.494**	.574**	.770**	1	0.215	.379*	.508**	0.316	.484**	.361*	.364*	0.188	0.230	0.286	-0.057	0.353	0.181	-0.182	0.143	-0.009	0.137	0.079	0.061	0.201	.549**
	Sig. (2-tailed)	0.640	0.033	0.127	0.021	0.001	0.174	0.006	0.001	0.000		0.255	0.039	0.004	0.089	0.007	0.050	0.048	0.320	0.222	0.125	0.766	0.056	0.337	0.337	0.452	0.964	0.469	0.679	0.748	0.287	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.11	Pearson Correlation	.458*	.397*	0.022	.553**	0.172	0.033	0.106	.561**	0.336	0.215	1	.801**	.591**	.380	0.269	0.057	-0.193	0.210	.401*	.369*	0.205	0.359	.513**	0.356	0.298	0.350	.376*	.474**	.368*	.455*	.664**
	Sig. (2-tailed)	0.011	0.030	0.910	0.002	0.363	0.861	0.577	0.001	0.069	0.255		0.000	0.001	0.038	0.150	0.764	0.308	0.266	0.028	0.045	0.277	0.051	0.004	0.053	0.109	0.058	0.041	0.008	0.045	0.011	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.12	Pearson Correlation	.506**	.448*	0.249	.525*	0.360	0.139	0.222	.467**	.430*	.379*	.801**	1	.686**	0.331	.479*	.369*	-0.273	0.295	.492**	.450*	0.238	.470**	.503**	0.210	0.322	0.242	0.314	.390	.454*	.494**	.733**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.013	0.184	0.003	0.051	0.462	0.239	0.009	0.018	0.039	0.000		0.000	0.074	0.007	0.045	0.145	0.113	0.006	0.013	0.205	0.009	0.005	0.264	0.083	0.197	0.091	0.033	0.012	0.005	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.13	Pearson Correlation	.382*	.516**	0.101	.487**	.384*	0.128	.638**	.520**	.441*	.508**	.591**	.686**	1	.442	.443*	0.174	0.126	0.231	.460*	.462*	0.244	.365*	.424*	0.010	0.297	0.092	0.222	0.227	0.289	.425*	.698**

	Sig. (2-tailed)	0.037	0.004	0.597	0.006	0.036	0.500	0.000	0.003	0.015	0.004	0.001	0.000		0.015	0.014	0.358	0.508	0.220	0.011	0.010	0.193	0.047	0.019	0.957	0.111	0.628	0.239	0.229	0.122	0.019	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.14	Pearson Correlation	0.270	0.168	0.000	.497 ^{**}	0.304	0.098	0.319	-.391 [*]	0.337	0.316	-.380 [*]	0.331	-.442 [*]	1	-.528 ^{**}	0.225	-0.320	0.076	0.222	-.386 [*]	0.282	-.365 [*]	0.030	-.542 ^{**}	0.351	-.607 ^{**}	-.428 [*]	-.684 ^{**}	-.434 [*]	-.617 ^{**}	-.675 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	0.149	0.374	1.000	0.005	0.102	0.606	0.085	0.032	0.068	0.089	0.038	0.074	0.015		0.003	0.233	0.084	0.690	0.239	0.035	0.132	0.047	0.874	0.002	0.057	0.000	0.018	0.000	0.017	0.000	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.15	Pearson Correlation	0.093	0.281	0.318	-.500 ^{**}	-.373 [*]	0.039	0.303	-.386 [*]	-.528 ^{**}	-.484 ^{**}	0.269	-.479 ^{**}	-.443 [*]	-.528 ^{**}	1	-.534 ^{**}	-0.083	0.000	0.188	0.233	0.171	-.518 ^{**}	0.171	0.153	0.348	-.378 [*]	0.297	-.368 [*]	0.186	-.479 ^{**}	-.614 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	0.623	0.133	0.087	0.005	0.042	0.838	0.104	0.035	0.003	0.007	0.150	0.007	0.014	0.003		0.002	0.662	1.000	0.319	0.216	0.366	0.003	0.366	0.418	0.059	0.039	0.111	0.045	0.325	0.007	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.16	Pearson Correlation	0.108	0.146	-.368	0.237	-.610 ^{**}	0.319	-.393 [*]	0.333	-.371 [*]	-.361 [*]	0.057	-.369 [*]	0.174	0.225	-.534 ^{**}	1	-0.096	0.172	-.489 ^{**}	0.203	0.242	0.347	-0.045	0.245	0.145	0.329	0.186	0.336	0.261	-.412 [*]	-.542 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	0.569	0.441	0.045	0.207	0.000	0.086	0.032	0.072	0.044	0.050	0.764	0.045	0.358	0.233	0.002		0.612	0.365	0.006	0.281	0.197	0.060	0.811	0.193	0.443	0.076	0.324	0.069	0.163	0.024	0.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.17	Pearson Correlation	-0.193	0.096	-0.079	0.076	0.060	0.005	0.293	0.195	0.310	-.364 [*]	-0.193	0.273	0.126	0.320	0.083	0.096	1	0.079	0.150	-.363 [*]	-0.072	0.287	0.117	-.469 ^{**}	0.037	0.355	0.148	-.443 [*]	-.446 [*]	0.334	-0.139	
	Sig. (2-tailed)	0.307	0.614	0.678	0.691	0.751	0.980	0.116	0.302	0.096	0.048	0.308	0.145	0.508	0.084	0.662	0.612		0.677	0.429	0.049	0.705	0.124	0.537	0.009	0.847	0.054	0.436	0.014	0.014	0.071	0.463	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.18	Pearson Correlation	0.153	-.460 ^{**}	0.108	0.189	0.344	0.267	0.106	0.229	0.261	0.188	0.210	0.295	0.231	0.076	0.000	0.172	-0.079	1	0.351	-.369 [*]	-.444 [*]	0.327	0.064	0.195	-.373 [*]	-0.010	0.338	0.048	0.000	0.057	-.394 [*]	
	Sig. (2-tailed)	0.420	0.011	0.569	0.317	0.063	0.154	0.577	0.223	0.163	0.320	0.266	0.113	0.220	0.690	1.000	0.365	0.677		0.057	0.045	0.014	0.078	0.736	0.301	0.042	0.957	0.068	0.800	1.000	0.765	0.031	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.19	Pearson Correlation	-.564 ^{**}	-.364 [*]	0.118	-.447 ^{**}	-.395 [*]	-.395 [*]	0.261	-.370 [*]	0.276	0.230	-.401 [*]	-.492 ^{**}	-.460 [*]	0.222	0.188	-.489 ^{**}	-0.150	0.351	1	-.526 ^{**}	0.279	-.451 [*]	0.279	0.331	0.058	0.128	0.102	0.278	-.386 [*]	0.328	-.610 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.048	0.535	0.013	0.031	0.031	0.163	0.044	0.140	0.222	0.028	0.006	0.011	0.239	0.319	0.006	0.429	0.057		0.003	0.136	0.012	0.135	0.074	0.761	0.500	0.591	0.136	0.035	0.077	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.20	Pearson Correlation	-.602 ^{**}	0.157	0.149	0.200	0.197	0.089	0.198	0.227	0.256	0.286	-.369	-.450	-.462 [*]	-.386	0.233	0.203	-.363 [*]	-.369	-.526 ^{**}	1	0.304	-.560 ^{**}	-.440	0.263	0.156	0.196	0.105	-.361 [*]	-.425 [*]	-.443 [*]	-.559 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.407	0.433	0.290	0.297	0.640	0.295	0.228	0.172	0.125	0.045	0.013	0.010	0.035	0.216	0.281	0.049	0.045	0.003		0.103	0.001	0.015	0.160	0.409	0.298	0.581	0.050	0.019	0.014	0.001	

X2.28	Pearson Correlation	0.284	-0.021	-0.060	.470**	0.113	-0.038	0.051	.430*	0.255	0.079	.474**	.390*	0.227	.684**	.368*	0.336	-.443*	0.048	0.278	.361*	0.348	.401*	0.246	.758**	0.297	.846**	0.320	1	.557**	.776**	.670**
	Sig. (2-tailed)	0.128	0.913	0.754	0.009	0.550	0.842	0.789	0.018	0.173	0.679	0.008	0.033	0.229	0.000	0.045	0.069	0.014	0.800	0.136	0.050	0.059	0.028	0.190	0.000	0.110	0.000	0.085		0.001	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.29	Pearson Correlation	.478**	-0.053	0.145	0.284	0.287	-0.091	0.164	0.175	-0.002	0.061	.368*	.454*	0.289	.434*	0.186	0.261	-.446*	0.000	.386*	.425*	0.350	0.072	0.045	.545**	.399*	.525**	0.301	.557**	1	.684**	.551**
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.781	0.446	0.129	0.124	0.634	0.388	0.355	0.991	0.748	0.045	0.012	0.122	0.017	0.325	0.163	0.014	1.000	0.035	0.019	0.058	0.707	0.813	0.002	0.029	0.003	0.106	0.001		0.000	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.30	Pearson Correlation	0.313	-0.065	0.040	.516**	0.243	-0.108	0.315	.424*	0.306	0.201	.455*	.494**	.425*	.617**	.479**	.412*	-0.334	0.057	0.328	.443*	.386*	0.300	0.181	.625**	0.295	.691**	0.313	.776**	.684**	1	.723*
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.733	0.835	0.004	0.196	0.569	0.090	0.020	0.100	0.287	0.011	0.005	0.019	0.000	0.007	0.024	0.071	0.765	0.077	0.014	0.035	0.108	0.338	0.000	0.114	0.000	0.092	0.000	0.000		0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.494**	.485**	0.267	.712**	.565**	0.268	.483**	.719**	.616**	.549**	.664**	.733**	.698**	.675**	.614**	.542**	-0.139	.394**	.610**	.559**	.495**	.518**	0.336	.516**	.507**	.565**	.474**	.670**	.551**	.723**	1
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.007	0.153	0.000	0.001	0.153	0.007	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.463	0.031	0.000	0.001	0.005	0.003	0.069	0.004	0.004	0.001	0.008	0.000	0.002	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Lampiran 8 Uji Reliabilitas Manajemen Kelas (X2)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	93.37	226.378	.461	.918
X2.2	94.10	223.541	.382	.919
X2.3	94.43	215.495	.645	.915
X2.4	93.50	221.017	.529	.917
X2.5	93.57	218.806	.408	.919
X2.6	94.70	211.045	.626	.915
X2.7	94.57	216.185	.519	.917
X2.8	94.60	219.628	.447	.918
X2.9	94.33	217.747	.627	.915
X2.10	94.07	213.582	.691	.914
X2.11	93.73	215.651	.633	.915
X2.12	94.17	211.799	.676	.914
X2.13	93.57	220.461	.579	.916
X2.14	93.47	222.878	.502	.917
X2.15	94.00	224.759	.341	.919
X2.16	93.83	215.523	.546	.916
X2.17	93.47	223.085	.532	.917
X2.18	94.17	216.902	.447	.918
X2.19	93.50	221.983	.459	.918
X2.20	94.00	214.345	.529	.917
X2.21	93.20	222.924	.488	.918
X2.22	94.00	210.621	.566	.916
X2.23	93.37	218.171	.459	.918
X2.24	93.80	205.407	.662	.914
X2.25	93.97	209.757	.533	.917
X2.26	94.20	207.614	.727	.913

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.920	26

Kesimpulan :

Dari perhitungan SPSS di atas menunjukkan bahwa realibility statistc sebesar 0,920 termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (Y)

KUESIONER UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Sebelum mengisi kuesioner pastikan anda mengisi identitas responden
2. Bacalah setiap pertanyaan yang diberikan secara seksama
3. Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang dapat mewakili jawaban anda
4. Hanya diperbolehkan mengisi kolom jawaban dengan satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda
5. Disediakan 5 alternatif jawaban yang dapat anda pilih sesuai dengan kriteria anda
6. Pilih jawaban yang paling sesuai menurut anda dan berikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu – ragu

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

7. Pastikan semua pernyataan telah anda isi semua berdasarkan dengan keadaan anda sesungguhnya.

Identitas Responden

No Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Kuesioner Motivasi Belajar (Y)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar otomatisasi tata kelola keuangan					

2	Ketika mendapat nilai yang jelek pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi					
3	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat lagi saat mendapatkan nilai yang memuaskan					
4	Saya sudah merasa puas dengan nilai yang saya dapatkan pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
5	Saya akan mempelajari materi pelajaran berulang kali jika belum paham saat dijelaskan					
6	Saya malas bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami					
7	Saya akan bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan saat belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
8	Saya selalu membaca buku otomatisasi tata kelola keuangan sebelum pelajaran berlangsung					
9	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
10	Saya tidak malu untuk bertanya mengenai materi pelajaran yang belum dipahami					
11	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal – soal mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
12	Materi dan soal mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan terasa sulit bagi saya					
13	Saya merasa malas saat pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dan terasa membosankan					

14	Saya bersemangat ketika mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan berlangsung					
15	Saya belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan sungguh – sungguh agar cita – cita saya tercapai di masa depan					
16	Mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan tidak ada hubungannya dengan cita – cita saya di masa depan					
17	Saya belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan giat meski tidak ada ujian					
18	Jika ada ujian mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan saya tidak pernah belajar					
19	Saya mengerjakan PR dan Tugas mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan giat					
20	Guru tidak pernah menghukum saya jika tidak mengerjakan PR dan Tugas					
21	Saya mendapatkan nilai tambahan jika mengerjakan tugas dengan baik					
22	Saya mendapatkan pujian dari guru ketika mengerjakan tugas dan PR dengan baik					
23	Saya malas belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan meskipun orang tua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek					
24	Guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan tidak pernah memberikan games ketika pelajaran sehingga pelajaran terasa bosan					
25	Cara penyampaian materi mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan oleh guru saya terasa bertele – tele					

26	Guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan menggunakan media power point, video, dan gambar interaktif ketika pelajaran berlangsung					
27	Mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan adalah pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan untuk saya					
28	Ruang kelas sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi ketika mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
29	Fasilitas belajar yang disediakan di kelas maupun di laboratorium membuat suasana belajar menjadi kondusif					
30	Saya tidak bisa belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan meskipun suasana tenang dan nyaman					



Y.14	Pearson Correlation	.706**	0.315	.519**	-0.294	.624**	.610**	0.029	.485**	.442*	.668**	.531**	.387*	.636**	1	.756**	.455*	.667**	.526**	.533**	0.174	.442*	.443*	.563**	0.082	0.345	.368*	.468**	.586**	.506**	.673**	.768**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.090	0.003	0.115	0.000	0.000	0.879	0.007	0.014	0.000	0.003	0.035	0.000	0.000	0.011	0.000	0.003	0.002	0.358	0.014	0.014	0.001	0.668	0.062	0.045	0.009	0.001	0.004	0.000	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.15	Pearson Correlation	.678**	0.194	.465**	-0.188	.535**	.588**	-0.004	0.340	.448*	.538**	.466**	.533**	.536**	.756**	1	.621**	.690**	.455*	.418*	0.160	0.244	0.233	.465**	0.226	0.255	0.166	.450*	.445*	.447*	.462*	.680**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.304	0.010	0.320	0.002	0.001	0.981	0.066	0.013	0.002	0.010	0.002	0.002	0.000	0.000	0.000	0.012	0.022	0.399	0.195	0.215	0.010	0.231	0.174	0.380	0.013	0.014	0.013	0.010	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.16	Pearson Correlation	.390	.380	0.283	-0.154	.380	0.344	0.283	0.254	.441*	.381*	.437*	.399*	.488**	.455*	.621**	1	.391*	.573**	.447*	0.032	0.161	0.058	.414*	0.277	0.340	0.187	0.225	0.200	0.243	0.292	.561**
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.038	0.130	0.418	0.038	0.063	0.130	0.176	0.015	0.038	0.016	0.029	0.006	0.011	0.000	0.033	0.001	0.013	0.867	0.394	0.761	0.023	0.138	0.066	0.323	0.232	0.290	0.197	0.118	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.17	Pearson Correlation	.577**	0.151	0.273	-0.115	.566**	.534**	0.081	.480**	.607**	0.232	.487**	.537**	.561**	.667**	.690**	.391*	1	.575**	.567**	0.252	0.260	0.146	.631**	0.173	0.254	0.216	.505**	.617**	.538**	.485**	.700**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.425	0.145	0.547	0.001	0.002	0.671	0.007	0.000	0.217	0.006	0.002	0.001	0.000	0.000	0.033	0.001	0.001	0.179	0.166	0.443	0.000	0.361	0.176	0.252	0.004	0.000	0.002	0.007	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.18	Pearson Correlation	.618**	.585**	.513**	0.006	.624**	0.207	0.271	.645**	.772**	0.206	.419*	0.262	.619**	.526**	.455*	.573**	.575**	1	.654**	.465**	0.234	0.035	.734**	0.313	.502**	0.352	.453*	.546**	.475**	.402*	.775**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.004	0.976	0.000	0.272	0.147	0.000	0.000	0.274	0.021	0.162	0.000	0.003	0.012	0.001	0.001	0.000	0.010	0.214	0.855	0.000	0.092	0.005	0.056	0.012	0.002	0.008	0.028	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.19	Pearson Correlation	.538**	.382*	0.254	-0.175	.403*	0.198	0.115	.572**	.599**	0.217	.452*	0.304	.616**	.533**	.418*	.447*	.567**	.654**	1	.379*	.399*	0.108	.611**	0.249	0.343	0.294	0.291	.441**	.479**	.585**	.670**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.037	0.176	0.356	0.027	0.295	0.543	0.001	0.000	0.249	0.012	0.102	0.000	0.002	0.022	0.013	0.001	0.000	0.039	0.029	0.570	0.000	0.185	0.064	0.114	0.119	0.015	0.007	0.001	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.20	Pearson Correlation	0.337	.510**	0.231	0.187	0.357	0.291	0.334	.362*	.446*	0.115	0.252	.363*	0.327	0.174	0.160	0.032	0.252	.465**	.379*	1	.482**	0.269	.708**	0.127	0.296	0.151	0.203	0.289	.436*	.524**	.550**
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.004	0.219	0.322	0.053	0.118	0.072	0.049	0.014	0.545	0.178	0.048	0.078	0.358	0.399	0.867	0.179	0.010	0.039	0.007	0.150	0.000	0.505	0.113	0.425	0.282	0.122	0.016	0.003	0.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.21	Pearson Correlation	.429*	0.284	.372*	-0.015	.575**	0.255	0.087	.455**	0.325	.485**	0.184	0.168	.481**	.442*	0.244	0.161	0.260	0.234	.399*	.482**	1	.648**	.555**	0.252	.437*	.369*	0.270	0.208	0.250	.584**	.592**

	Sig. (2-tailed)	0.018	0.128	0.043	0.938	0.001	0.174	0.647	0.011	0.080	0.007	0.331	0.374	0.007	0.014	0.195	0.394	0.166	0.214	0.029	0.007		0.000	0.001	0.179	0.016	0.045	0.149	0.269	0.182	0.001	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.22	Pearson Correlation	0.207	0.148	.418 ^{**}	0.107	0.309	.486 ^{**}	0.105	0.096	-0.101	.629 ^{**}	0.151	0.101	0.080	.443 ^{**}	0.233	0.058	0.146	0.035	0.108	0.269	.648 ^{**}	1	0.184	-0.143	0.039	0.028	-0.027	0.149	0.150	.485 ^{**}	0.333
	Sig. (2-tailed)	0.273	0.434	0.021	0.572	0.097	0.006	0.582	0.614	0.595	0.000	0.426	0.594	0.676	0.014	0.215	0.761	0.443	0.855	0.570	0.150	0.000		0.330	0.450	0.836	0.882	0.888	0.433	0.430	0.007	0.072
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.23	Pearson Correlation	.621 ^{**}	.620 ^{**}	.431 ^{**}	-0.006	.670 ^{**}	.376 ^{**}	.379 ^{**}	.539 ^{**}	.699 ^{**}	0.199	.366 ^{**}	.398 ^{**}	.607 ^{**}	.563 ^{**}	.465 ^{**}	.414 ^{**}	.631 ^{**}	.734 ^{**}	.611 ^{**}	.708 ^{**}	.555 ^{**}	0.184	1	0.196	.465 ^{**}	0.350	.443 ^{**}	.473 ^{**}	.502 ^{**}	.692 ^{**}	.813 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.018	0.974	0.000	0.041	0.039	0.002	0.000	0.291	0.047	0.029	0.000	0.001	0.010	0.023	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.330		0.300	0.010	0.058	0.014	0.008	0.005	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.24	Pearson Correlation	0.336	-0.045	0.083	-0.107	0.321	-0.122	0.083	.490 ^{**}	.491 ^{**}	0.075	0.311	0.280	.629 ^{**}	0.082	0.226	0.277	0.173	0.313	0.249	0.127	0.252	-0.143	0.196	1	.726 ^{**}	.418 ^{**}	.473 ^{**}	0.344	.397 ^{**}	0.054	.465 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.070	0.814	0.665	0.575	0.084	0.521	0.665	0.006	0.006	0.694	0.095	0.134	0.000	0.668	0.231	0.138	0.361	0.092	0.185	0.505	0.179	0.450	0.300		0.000	0.021	0.008	0.063	0.030	0.777	0.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.25	Pearson Correlation	.455 ^{**}	0.235	0.295	-0.028	.544 ^{**}	0.019	.389 ^{**}	.469 ^{**}	.589 ^{**}	0.230	.488 ^{**}	0.331	.716 ^{**}	0.345	0.255	0.340	0.254	.502 ^{**}	0.343	0.296	.437 ^{**}	0.039	.465 ^{**}	.726 ^{**}	1	.644 ^{**}	.590 ^{**}	.428 ^{**}	.503 ^{**}	.390 ^{**}	.691 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.011	0.211	0.114	0.885	0.002	0.920	0.034	0.009	0.001	0.221	0.006	0.074	0.000	0.062	0.174	0.066	0.176	0.005	0.064	0.113	0.016	0.836	0.010	0.000		0.000	0.001	0.018	0.005	0.033	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.26	Pearson Correlation	0.267	0.062	0.167	-0.070	0.225	0.010	0.073	.379 ^{**}	.470 ^{**}	0.225	0.250	0.140	.511 ^{**}	.368 ^{**}	0.166	0.187	0.216	0.352	0.294	0.151	.369 ^{**}	0.028	0.350	.418 ^{**}	.644 ^{**}	1	.760 ^{**}	0.335	0.351	0.286	.519 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.154	0.744	0.377	0.715	0.233	0.960	0.703	0.039	0.009	0.231	0.182	0.461	0.004	0.045	0.380	0.323	0.252	0.056	0.114	0.425	0.045	0.882	0.058	0.021	0.000		0.000	0.070	0.057	0.125	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.27	Pearson Correlation	.491 ^{**}	0.059	0.326	0.055	.438 ^{**}	0.128	0.102	.474 ^{**}	.561 ^{**}	0.191	0.280	.408 ^{**}	.656 ^{**}	.468 ^{**}	.450 ^{**}	0.225	.505 ^{**}	.453 ^{**}	0.291	0.203	0.270	-0.027	.443 ^{**}	.473 ^{**}	.590 ^{**}	.760 ^{**}	1	.535 ^{**}	.547 ^{**}	0.214	.652 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.757	0.079	0.772	0.016	0.500	0.593	0.008	0.001	0.312	0.134	0.025	0.000	0.009	0.013	0.232	0.004	0.012	0.119	0.282	0.149	0.888	0.014	0.008	0.001	0.000		0.002	0.002	0.255	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.28	Pearson Correlation	.544 ^{**}	0.065	0.351	-0.041	.494 ^{**}	0.202	0.003	.416 ^{**}	.478 ^{**}	0.255	0.338	.363 ^{**}	.564 ^{**}	.586 ^{**}	.445 ^{**}	0.200	.617 ^{**}	.546 ^{**}	.441 ^{**}	0.289	0.208	0.149	.473 ^{**}	0.344	.428 ^{**}	0.335	.535 ^{**}	1	.793 ^{**}	0.286	.644 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.732	0.057	0.830	0.006	0.283	0.986	0.022	0.008	0.174	0.068	0.049	0.001	0.001	0.014	0.290	0.000	0.002	0.015	0.122	0.269	0.433	0.008	0.063	0.018	0.070	0.002	0.000	0.125	0.000	

Lampiran 11 Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	91.27	284.064	.781	.942
Y.2	91.60	292.593	.415	.947
Y.3	90.57	299.289	.520	.945
Y.4	90.80	292.993	.728	.943
Y.5	91.77	294.599	.434	.946
Y.6	92.00	286.276	.679	.943
Y.7	91.63	283.551	.751	.942
Y.8	91.50	293.983	.465	.945
Y.9	91.40	290.869	.618	.944
Y.10	91.83	293.730	.529	.945
Y.11	91.67	278.782	.867	.941
Y.12	91.63	284.309	.755	.942
Y.13	91.53	291.637	.669	.944
Y.14	91.97	289.482	.523	.945
Y.15	91.87	290.189	.686	.943
Y.16	91.70	281.114	.753	.942
Y.17	91.27	292.478	.661	.944
Y.18	91.63	292.240	.479	.945
Y.19	91.13	292.533	.531	.945
Y.20	91.50	281.638	.785	.942
Y.21	92.03	290.654	.427	.947
Y.22	91.87	283.913	.655	.943
Y.23	92.13	290.671	.480	.946
Y.24	91.87	283.982	.619	.944
Y.25	91.67	286.782	.615	.944
Y.26	91.27	290.202	.707	.943
Y.27	91.50	289.914	.666	.943

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	27

Kesimpulan :

Dari perhitungan SPSS di atas menunjukkan bahwa reliability statistic sebesar 0,946 termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

Lampiran 12 Kuesioner Final Fasilitas Belajar (X1)

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Sebelum mengisi kuesioner pastikan anda mengisi identitas responden
2. Bacalah setiap pernyataan yang diberikan secara seksama
3. Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang dapat mewakili jawaban anda
4. Hanya diperbolehkan mengisi kolom jawaban dengan satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda
5. Disediakan 5 alternatif jawaban yang dapat anda pilih sesuai dengan kriteria anda
6. Pilih jawaban yang paling sesuai menurut anda dan berikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu – ragu

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

7. Pastikan semua pernyataan telah anda isi semua berdasarkan dengan keadaan anda sesungguhnya.

Identitas Responden

No Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Kuesioner Fasilitas Belajar (X1)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Luas ruang kelas sesuai dengan standar pendidikan nasional (Kapasitas maksimum terdiri dari 32 siswa,					

	minimum luas ruang kelas adalah 2 m ² /peserta didik)					
2	Ruang kelas tertata dengan rapi					
3	Ruang kelas bersih dan nyaman					
4	Pendingin ruangan (AC/Kipas) tidak berfungsi					
5	Meja di kelas nyaman untuk menulis					
6	Kursi di kelas sesuai dengan poster tubuh					
7	Kursi kurang nyaman diduduki karena kurang stabil					
8	Kurangnya peralatan kebersihan sehingga kesulitan untuk membersihkan kelas					
9	Tidak tersedia tempat sampah di kelas					
10	Sirkulasi udara dan ventilasi tidak layak					
11	Tidak terdapat jam dinding sehingga saya tidak dapat mengatur waktu pada saat jam pembelajaran					
12	Terdapat LCD proyektor yang berfungsi di dalam kelas					
13	Soket listrik tidak pernah digunakan dalam pembelajaran					
14	Papan tulis terlihat kusam dan kotor					
15	Buku materi pelajaran saya terawat dengan baik					
16	Kondisi perpustakaan bersih, nyaman dan tenang sehingga saya merasa senang ketika di sana					
17	Siswa jarang menggunakan perpustakaan untuk membaca buku					
18	Perpustakaan sekolah memiliki penerangan yang baik					

19	Koleksi buku di perpustakaan lengkap sebagai penunjang pelajaran					
20	Tempat baca yang disediakan oleh perpustakaan sekolah kurang memadai					
21	Rak buku di perpustakaan tertata dengan rapi					
22	Komputer di laboratorium Administrasi Perkantoran berfungsi dengan baik					
23	Komputer yang tersedia di Laboratorium Administrasi Perkantoran ada yang dalam keadaan rusak					
24	Laboratorium Administrasi Perkantoran tidak dapat menampung 1 kelas					
25	Laboratorium sudah sesuai dengan standar pendidikan nasional (Luas minimum ruang praktik Program Keahlian Administrasi Perkantoran adalah 176 m ² untuk menampung 32 peserta didik)					

Lampiran 13 Hasil Perhitungan Final Variabel Fasilitas Belajar (X1)

No. Resp	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	xl total
1	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
2	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	112
3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	109
4	5	5	5	1	4	4	5	1	3	5	5	1	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	103
5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	100
6	4	3	3	2	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	103
7	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	111
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
9	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	114
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
11	5	4	4	1	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	109
12	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
13	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
14	5	5	3	1	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	111
15	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
16	5	5	5	5	1	4	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
17	5	5	5	5	1	4	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
18	2	4	4	1	4	4	3	1	4	3	5	3	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	2	89
19	5	5	5	3	5	5	1	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
20	3	4	4	1	3	2	3	1	4	5	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
21	5	5	4	5	4	5	4	3	1	3	1	3	1	1	5	5	3	5	5	3	5	5	3	1	5	90
22	5	5	4	1	4	4	5	2	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	106
23	5	4	3	5	4	4	3	3	1	2	1	2	3	3	4	5	2	5	5	2	5	5	2	2	4	84
24	5	4	4	5	4	4	3	4	1	3	5	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	5	3	1	5	91
25	5	4	4	5	4	4	3	4	1	3	5	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	5	3	1	5	91
26	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	108
27	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	97
28	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	5	2	4	4	3	4	4	3	4	4	89
29	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	81
30	4	3	3	5	3	2	3	2	3	2	2	2	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	91
31	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	3	3	3	103
32	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	5	3	5	5	3	4	3	Horizontal (Category) Axis			5	4	5	5	5	102
33	4	4	4	5	4	4	2	1	3	1	1	2	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	95
34	3	3	3	5	4	4	3	3	2	3	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94
35	4	4	4	1	3	2	3	3	1	3	5	1	2	3	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	86
36	2	3	2	5	3	4	5	2	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	99
37	4	4	4	5	4	3	4	5	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	86

38	3	5	5	1	3	5	3	3	3	3	3	1	3	3	2	5	5	2	2	4	2	4	5	3	3	2	80	
39	2	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	107	
40	5	3	3	1	3	5	4	2	4	4	4	1	4	4	4	5	2	3	4	5	3	5	5	4	4	5	92	
41	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	5	4	5	5	1	5	5	1	1	4	83	
42	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	99	
43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	104	
44	4	3	2	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	105	
45	5	5	5	5	5	5	2	2	1	3	5	5	5	1	3	4	3	4	2	2	2	5	5	5	5	5	94	
46	5	5	5	1	4	4	3	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	110	
47	4	3	3	5	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	82		
48	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	112	
49	4	4	3	5	4	3	4	4	5	3	2	2	3	4	4	5	4	5	4	2	3	5	3	2	4	91		
50	4	5	5	5	4	4	3	2	1	2	1	3	4	2	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	95	
51	2	3	2	1	2	3	2	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	1	4	4	2	5	5	5	5	5	88	
52	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	Horizontal (Category) Axis				4	4	4	4	4	4	4	87
53	3	4	2	1	2	2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	5	2	4	2	5	4	5	1	90	
54	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	5	4	82		
55	4	2	2	1	3	2	2	1	2	4	4	2	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	81		
56	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	5	2	4	4	2	5	5	2	2	5	86		
57	4	4	4	1	4	5	3	3	1	3	1	4	2	3	5	5	3	5	5	2	5	5	3	1	5	86		
58	5	5	5	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	84		
59	5	5	5	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	5	3	5	4	2	4	4	2	2	4	83		
60	4	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111	
61	5	4	3	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	89	
62	5	5	4	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	4	1	2	3	4	2	3	4	5	4	3	5	4	83	
63	4	4	4	5	4	1	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107	
64	5	5	5	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	2	5	5	2	5	5	2	2	5	95	
65	2	3	3	1	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	82	
66	3	3	3	1	5	3	4	3	2	3	5	3	4	2	2	5	5	5	3	5	4	2	5	3	5	5	91	
67	3	3	3	1	2	2	2	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	95	
68	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	98		
69	4	4	3	1	3	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	3	4	3	98		
70	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	2	3	83		
71	4	4	3	1	3	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	4	3	98	
72	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	2	4	87		
73	5	4	3	1	4	4	2	3	2	4	4	2	5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
74	4	4	4	5	4	4	2	4	1	5	1	1	1	4	5	5	2	5	5	1	5	5	1	1	5	84		
75	4	3	3	1	4	2	3	1	4	4	5	2	3	1	4	5	2	5	5	5	3	5	3	4	3	84		

IAS NEGERI

76	4	2	2	1	3	3	2	3	4	4	5	1	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	85
77	5	4	4	5	4	4	2	4	4	1	1	2	2	4	5	5	2	5	4	2	5	5	2	2	4	87
78	4	3	4	1	3	4	3	2	1	4	1	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	88
79	5	5	5	1	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	89
80	3	4	3	1	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	5	5	2	5	5	2	5	5	4	4	4	89
81	3	4	4	1	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	99
82	5	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	89
83	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	106
84	1	4	3	1	3	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	100
85	4	4	4	1	4	3	3	Horizontal (Category) Axis				2	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	94
86	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	5	4	4	5	5	3	86	
87	4	4	3	5	3	4	3	4	4	2	5	2	2	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	2	3	90
88	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
89	4	4	3	1	4	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	107
90	3	2	4	5	3	4	3	3	1	4	2	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	89
91	5	4	4	5	4	4	2	2	2	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5	3	98
92	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118
93	5	5	5	1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	110
94	4	5	5	2	5	4	3	3	5	2	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	93
95	4	4	3	5	4	4	2	2	5	3	1	5	3	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	100
96	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	81
97	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	5	5	3	83
98	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
99	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	3	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	4	5	101
100	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	105

Lampiran 14 Kuesioner Final Manajemen Kelas (X2)

Kuesioner Manajemen Kelas (X2)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Guru memberikan kebebasan untuk mendapatkan bahan pembelajaran dari sumber mana saja					
2	Guru selalu menggunakan buku paket/LKS dalam proses pembelajaran					
3	Guru tidak menyampaikan materi secara tuntas dan tepat waktu saat pembelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
4	Guru tidak hanya menjelaskan materi tetapi memberikan tugas/soal yang bervariasi					
5	Guru selalu menggunakan metode mengajar yang berbeda – beda setiap mengajar di kelas, misal ceramah, metode games, diskusi, dll					
6	Metode mengajar guru hanya itu – itu saja					
7	Metode mengajar guru terasa membosankan					
8	Guru tidak pernah merubah metode mengajarnya dari awal pertemuan sampai sekarang					
9	Metode mengajar yang dibawakan oleh guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan membuat saya bersemangat dalam belajar					
10	Saya suka dengan metode mangajar yang dibawakan oleh guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola					

	keuangan membuat saya menjadi termotivasi					
11	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, tidak hanya menggunakan papan tulis. Misal power point, video pembelajaran, ilustrasi, gambar, dll)					
12	Guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran lain selain papan tulis					
13	Media pembelajaran digunakan dalam penyampaian materi ajar					
14	Guru menggunakan media internet dan komputer dalam pembelajaran					
15	Guru rutin memeriksa catatan/PR siswa					
16	Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan ketika jam pelajaran berlangsung					
17	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang disampaikan agar siswa lebih mengerti					
18	Guru jarang membuat ulangan harian					
19	Guru memberikan kesimpulan/klarifikasi terkait materi yang diajarkan di akhir pelajaran					
20	Guru tidak pernah memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya					
21	Guru selalu memeriksa kehadiran siswa di awal pembelajaran					
22	Guru jarang mengabsen siswanya ketika jam pelajaran di mulai					
23	Guru selalu menanyakan mengenai alasan siswa tidak masuk kelas					
24	Kehadiran tidak terlalu penting di mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					

25	Siswa yang tidak pernah hadir dalam pelajaran tidak mendapatkan teguran dari guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
26	Guru jarang hadir di kelas untuk memberikan pelajaran					



Lampiran 15 Hasil Perhitungan Final Variabel Manajemen Kelas (X2)

No. Resp.	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2.25	X2.26	X2 total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
2	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	85
3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	117
4	4	3	4	5	4	1	1	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	107
5	4	3	3	4	4	3	3	2	Horizontal (Category) Axis				4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	97
6	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	82
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	106
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
9	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	117
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
11	5	3	2	4	3	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	5	4	2	4	2	4	2	5	3	5	3	78
12	5	3	3	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	116
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
14	5	3	3	5	5	4	2	4	2	1	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	4	4	2	3	3	98
15	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	80
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
18	5	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	88
19	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	122
20	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5	5	5	1	3	3	82
21	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	1	92
22	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	118
23	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	86
24	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	82
25	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	83
26	4	2	3	3	4	4	2	2	5	4	5	2	4	4	4	2	4	5	3	4	4	3	4	4	3	2	90
27	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100
28	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	90
29	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	5	4	3	3	5	3	5	2	5	2	5	2	3	2	89
30	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	80
31	5	3	1	4	2	4	5	4	3	3	3	1	4	5	5	2	5	3	4	4	5	1	5	1	1	3	86
32	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	79
33	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	1	1	3	5	1	2	3	4	1	4	1	1	2	72
34	5	3	4	5	4	3	2	3	3	3	5	1	5	3	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	98
35	4	2	4	3	3	2	2	3	4	5	4	4	2	2	5	5	2	2	4	5	5	4	5	3	3	3	91
36	5	4	1	3	4	1	1	2	3	4	5	5	3	4	2	1	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	92
37	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	86

38	3	3	3	5	4	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	3	4	3	5	3	5	5	3	5	3	3	87	
39	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	72	
40	3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	92	
41	4	3	1	4	4	1	5	5	1	1	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	84	
42	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
44	4	3	4	4	4	3	2	3	2	5	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	83	
45	5	3	3	4	4	3	3	1	5	5	5	5	5	4	3	3	3	1	5	3	5	3	5	5	5	3	99	
46	4	3	1	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	100	
47	5	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	86	
48	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	112	
49	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	5	3	3	2	3	3	4	87	
50	4	5	1	5	5	1	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	2	5	2	5	5	4	5	2	4	101	
51	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	1	4	2	5	4	4	77	
52	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	5	5	3	5	5	3	3	91		
53	2	2	5	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	101		
54	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	88	
55	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	2	100	
56	4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	2	5	2	83	
57	5	5	3	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	5	2	3	2	2	2	97	
58	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	3	5	5	5	3	3	3	89	
59	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	83	
60	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	87	
61	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	89	
62	3	1	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	88	
63	5	4	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
64	5	4	3	5	5	3	4	4	5	5	Horizontal (Category) Axis					3	5	4	2	4	3	5	3	5	2	2	3	101
65	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	2	5	1	4	2	3	2	85	
66	5	4	1	5	2	2	1	1	1	1	1	1	5	4	2	2	5	5	1	5	5	5	3	5	2	3	77	
67	1	1	1	3	4	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	3	3	1	3	5	3	5	5	5	2	64	
68	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	106	
69	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	121	
70	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	85	
71	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	121	
72	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	5	2	4	4	3	3	91		
73	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	2	5	5	2	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	97	
74	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	5	1	5	1	1	3	89	
75	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	1	5	3	5	89

IAS NEGERI

76	5	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	5	1	5	4	5	5	5	5	5	85			
77	4	4	1	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	2	5	1	4	1	1	90		
78	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	5	4	1	5	3	81		
79	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	88		
80	4	3	4	5	5	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	98		
81	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	104		
82	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	103		
83	5	4	5	5	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	97		
84	4	2	3	5	2	5	2	1	2	2	3	3	4	5	5	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	97		
85	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	5	4	2	4	5	5	5	5	3	97		
86	4	2	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	74		
87	4	3	3	5	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	1	5	2	2	1	2	80		
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	126		
89	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	5	109		
90	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	3	4	2	3	89		
91	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81		
92	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	118		
93	4	4	5	5	1	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	101		
94	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102		
95	5	3	4	5	5	3	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	2	5	3	5	1	1	99		
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	84		
97	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	78		
98	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125		
99	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	Horizontal (Category) Axis				3	4	3	4	3	5	3	5	5	4	109	
100	5	1	5	3	3	5	3	3	1	5	1	5	Horizontal (Category) Axis				3	3	5	5	5	3	5	3	3	5	3	94



Lampiran 16 Kuesioner Final Motivasi Belajar (Y)

Kuesioner Motivasi Belajar (Y)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar otomatisasi tata kelola keuangan					
2	Ketika mendapat nilai yang jelek pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi					
3	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat lagi saat mendapatkan nilai yang memuaskan					
4	Saya akan mempelajari materi pelajaran berulang kali jika belum paham saat dijelaskan					
5	Saya malas bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami					
6	Saya selalu membaca buku otomatisasi tata kelola keuangan sebelum pelajaran berlangsung					
7	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
8	Saya tidak malu untuk bertanya mengenai materi pelajaran yang belum dipahami					
9	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal – soal mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
10	Materi dan soal mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan terasa sulit bagi saya					
11	Saya merasa malas saat pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dan terasa membosankan					

12	Saya bersemangat ketika mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan berlangsung					
13	Saya belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan sungguh – sungguh agar cita – cita saya tercapai di masa depan					
14	Mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan tidak ada hubungannya dengan cita – cita saya di masa depan					
15	Saya belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan giat meski tidak ada ujian					
16	Jika ada ujian mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan saya tidak pernah belajar					
17	Saya mengerjakan PR dan Tugas mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan dengan giat					
18	Guru tidak pernah menghukum saya jika tidak mengerjakan PR dan Tugas					
19	Saya mendapatkan nilai tambahan jika mengerjakan tugas dengan baik					
20	Saya malas belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan meskipun orang tua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek					
21	Guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan tidak pernah memberikan games ketika pelajaran sehingga pelajaran terasa bosan					
22	Cara penyampaian materi mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan oleh guru saya terasa bertele – tele					
23	Guru mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan menggunakan media power point, video, dan gambar interaktif ketika pelajaran berlangsung					

24	Mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan adalah pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan untuk saya					
25	Ruang kelas sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi ketika mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan					
26	Fasilitas belajar yang disediakan di kelas maupun di laboratorium membuat suasana belajar menjadi kondusif					
27	Saya tidak bisa belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan meskipun suasana tenang dan nyaman					



Lampiran 17 Hasil Perhitungan Final Motivasi Belajar (X2)

No. Resp	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y Total		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135		
2	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	84	
3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	119		
4	4	5	5	4	2	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	1	2	4	3	4	5	5	104		
5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	88		
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	109		
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
9	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	128	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
11	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	1	2	3	1	2	3	3	3	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	68	
12	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
14	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	2	1	2	2	2	3	3	4	5	2	1	1	1	1	1	4	5	2	79	
15	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	83	
16	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127	
17	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127	
18	4	4	5	5	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	1	2	4	3	4	87		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	125	
20	3	4	5	3	3	1	2	4	3	3	1	2	3	2	2	1	3	4	5	3	1	1	1	1	1	2	3	2	68	
21	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	97		
22	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	Horizontal (Category) Axis				4	5	5	128	
23	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	Horizontal (Category) Axis				4	4	4	94
24	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	82		
25	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	83		
26	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	5	3	4	3	5	114		
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
28	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	93		
29	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	5	4	2	3	2	83	
30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	84	
31	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	5	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	1	2	1	84		
32	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	86		
33	5	1	5	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	1	1	3	3	4	3	4	1	80		
34	5	4	5	5	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	102		
35	5	5	5	5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	5	4	1	3	2	4	1	2	4	87		
36	5	4	4	5	5	1	4	5	4	5	3	4	5	5	3	2	5	3	1	3	4	2	2	2	2	2	5	95		
37	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	1	5	1	78		

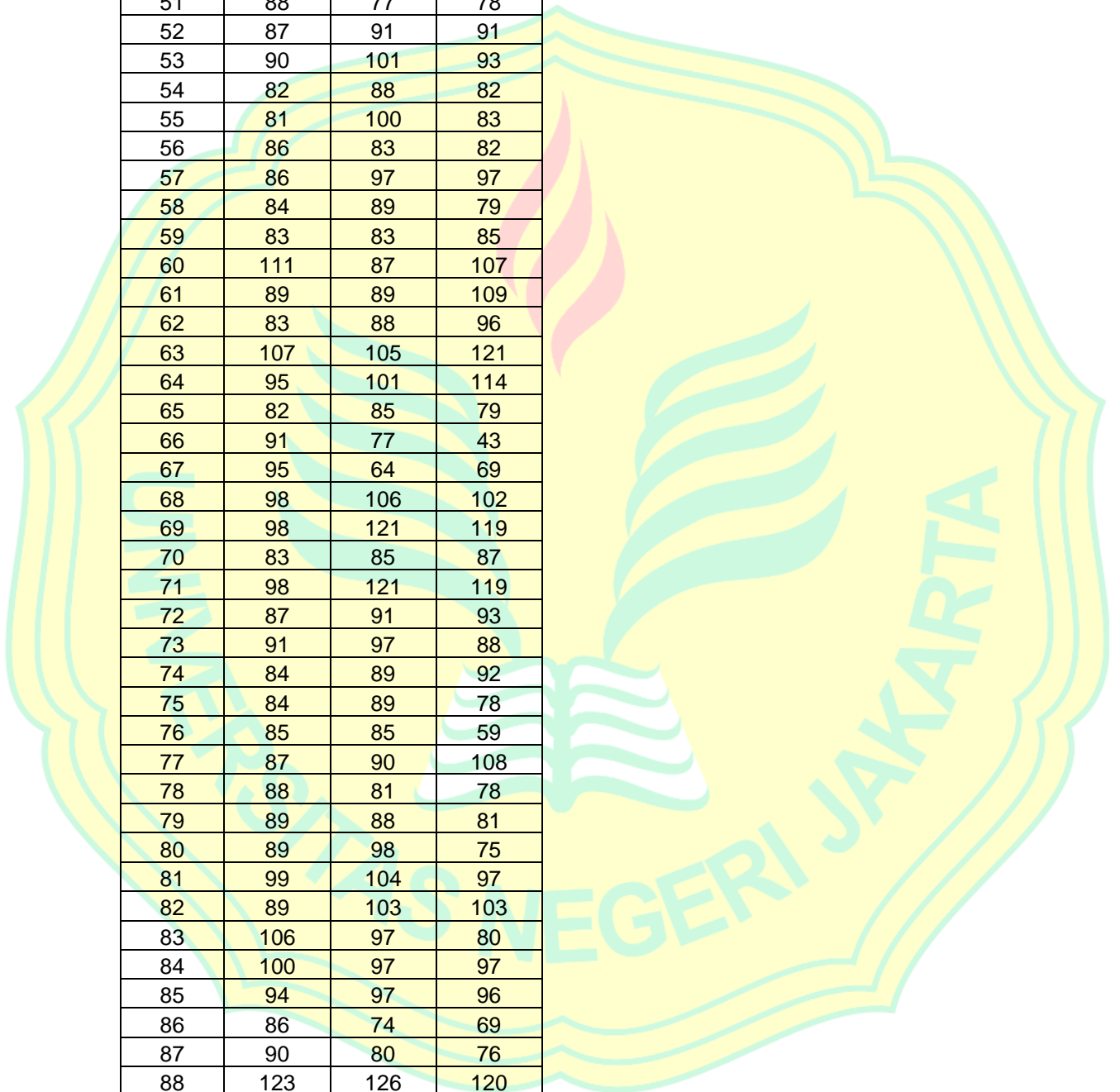
38	5	1	5	5	3	2	1	5	1	5	3	2	3	5	2	5	5	1	5	3	2	3	5	3	5	5	5	95
39	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	78
40	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	91
41	5	3	4	5	1	4	1	4	4	4	2	3	4	1	3	1	5	1	4	1	5	1	4	3	3	4	2	82
42	5	5	4	3	2	2	2	5	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	90
43	5	5	4	3	2	2	2	5	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	93
44	1	1	2	3	2	2	4	3	4	3	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	4	2	74
45	4	3	5	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	91
46	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	3	94
47	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	79
48	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	5	3	3	3	4	3	4	115
49	4	3	4	2	5	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	83
50	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	2	3	3	1	5	3	2	4	2	3	3	4	5	95
51	2	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	78
52	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	91
53	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	2	5	93
54	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	82
55	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	83
56	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	82
57	4	2	5	4	3	3	2	5	5	3	3	4	5	2	4	1	5	3	5	3	3	3	4	5	3	5	3	97
58	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	79
59	4	2	4	5	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	4	5	4	2	85
60	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	1	5	3	1	3	5	5	5	5	3	107
61	4	3	4	3	4	1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	109
62	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	96
63	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	121
64	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	114
65	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	79
66	1	1	1	1	2	1	3	5	1	1	Horizontal (Category) Axis			1	1	1	1	1	1	5	3	1	2	1	2	2	1	43
67	3	3	3	3	2	2	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	69
68	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	102
69	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	119
70	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	87
71	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	119
72	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	93
73	4	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	5	4	2	3	4	3	1	2	3	3	4	3	88
74	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	1	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	92
75	2	4	5	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	78

76	4	2	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	5	4	2	1	4	1	1	3	2	2	59
77	5	1	5	5	3	4	2	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	2	108
78	4	2	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	1	1	4	2	5	2	3	2	3	3	78
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
80	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	1	4	2	2	2	2	3	75
81	4	4	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	97
82	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	103
83	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
84	4	5	4	5	4	2	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	1	2	2	2	3	3	4	97
85	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	2	3	3	4	4	96
86	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	69
87	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	1	1	2	3	3	4	2	76
88	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	120
89	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	102
90	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	89
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
92	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	112
93	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	94
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
95	2	4	5	4	3	2	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	91
96	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	88
97	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	88
98	5	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	118
99	4	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	116
100	5	4	3	3	4	2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	4	1	3	5	5	5	5	107

Lampiran 18 Tabulasi Data Penelitian

No.	X1	X2	Y
1	117	130	135
2	112	85	84
3	109	117	119
4	103	107	104
5	100	97	88
6	103	82	99
7	111	106	109
8	99	78	81
9	114	117	128
10	103	78	81
11	109	78	68
12	122	116	128
13	106	78	81
14	111	98	79
15	97	80	83
16	111	130	127
17	111	130	127
18	89	88	87
19	111	122	125
20	98	82	68
21	90	92	97
22	106	118	128
23	84	86	94
24	91	82	82
25	91	83	83
26	108	90	114
27	97	100	108
28	89	90	93
29	81	89	83
30	91	80	84
31	103	86	84
32	102	79	86
33	95	72	80
34	94	98	102
35	86	91	87
36	99	92	95
37	86	86	78
38	80	87	95
39	107	72	78
40	92	92	91
41	83	84	82
42	99	105	90
43	104	104	93
44	105	83	74
45	94	99	91

46	110	100	94
47	82	86	79
48	112	112	115
49	91	87	83
50	95	101	95
51	88	77	78
52	87	91	91
53	90	101	93
54	82	88	82
55	81	100	83
56	86	83	82
57	86	97	97
58	84	89	79
59	83	83	85
60	111	87	107
61	89	89	109
62	83	88	96
63	107	105	121
64	95	101	114
65	82	85	79
66	91	77	43
67	95	64	69
68	98	106	102
69	98	121	119
70	83	85	87
71	98	121	119
72	87	91	93
73	91	97	88
74	84	89	92
75	84	89	78
76	85	85	59
77	87	90	108
78	88	81	78
79	89	88	81
80	89	98	75
81	99	104	97
82	89	103	103
83	106	97	80
84	100	97	97
85	94	97	96
86	86	74	69
87	90	80	76
88	123	126	120
89	107	109	102
90	89	89	89
91	98	81	81
92	118	118	112
93	110	101	94



94	93	102	108
95	100	99	91
96	81	84	88
97	83	78	88
98	117	125	118
99	101	109	116
100	105	94	107



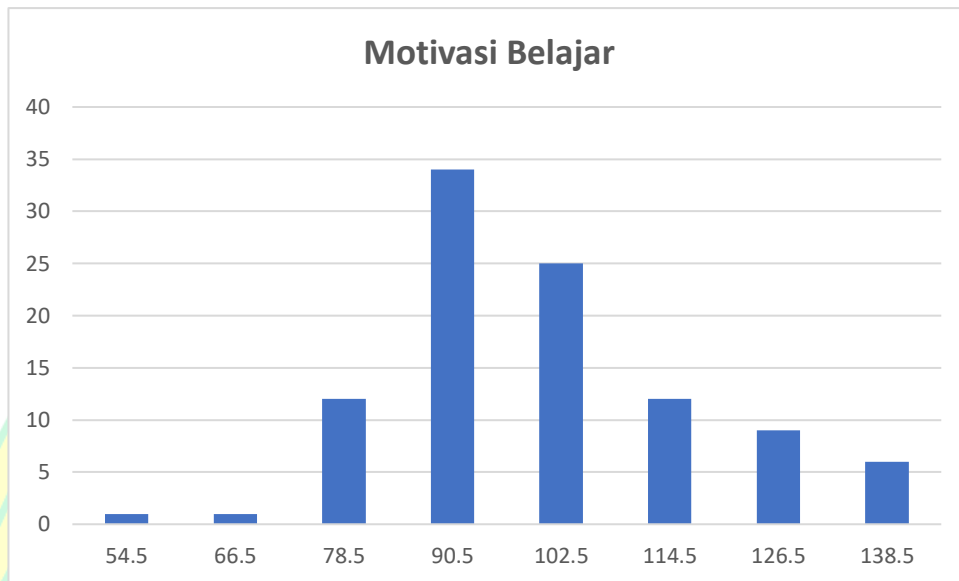
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (Y)

Statistics		
Motivasi Belajar		
N	Valid	100
	Missing	0
Mean		93.58
Median		91.00
Mode		78
Std. Deviation		17.094
Variance		292.206
Range		92
Minimum		43
Maximum		135
Sum		9358

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (Y)

1. Membuat rentang
Data terbesar - data terkecil
Rentang = 92
2. Banyaknya Interval Kelas
 $K = 1 + (3.3) \log n$
 $K = 1 + (3.3) \log 111$
 $K = 1 + 6.74$
 $K = 7.74$
 $K = 8$
3. Panjang kelas interval
 $P = \text{Rentang} / \text{kelas}$
 $P = 92 / 8$
 $P = 11.5$
 $P = 12$

Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Batas Atas	Batas Bawah	Frekuensi Relatif
43 - 54	1	54.5	42.5	1.00
55 - 66	1	66.5	54.5	1.00
67 - 78	12	78.5	66.5	12.00
79 - 90	34	90.5	78.5	34.00
91 - 102	25	102.5	90.5	25.00
103 - 114	12	114.5	102.5	12.00
115 - 126	9	126.5	114.5	9.00
127 - 138	6	138.5	126.5	6.00
	100			100

Lampiran 20 Histogram Motivasi Belajar (Y)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

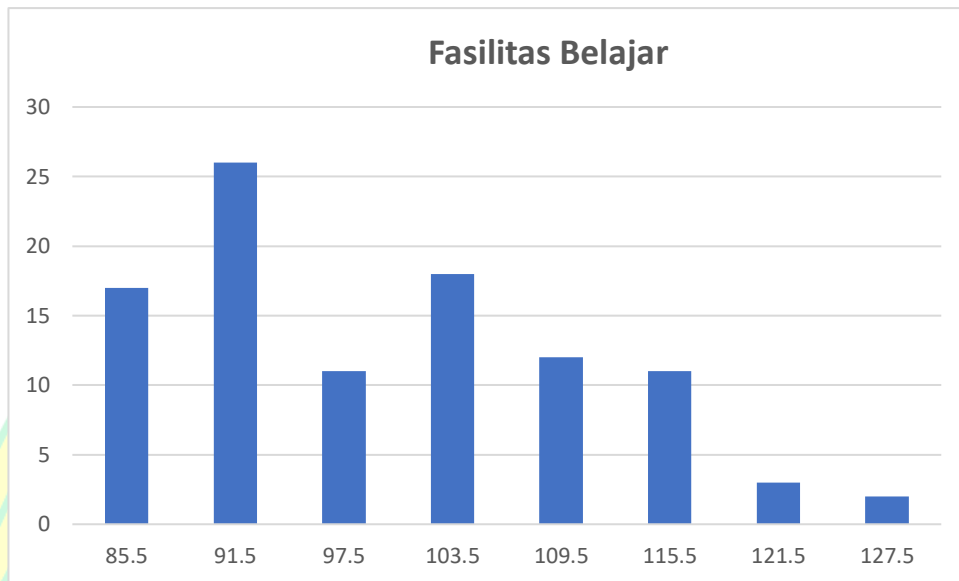
Lampiran 21 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar (X1)

Statistics		
Fasilitas Belajar		
N	Valid	100
	Missing	0
Mean		96.53
Median		95.00
Mode		89
Std. Deviation		10.838
Variance		117.464
Range		43
Minimum		80
Maximum		123
Sum		9653

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X1)

1. Membuat rentang
Data terbesar - data terkecil
Rentang = 43
2. Banyaknya Interval Kelas
 $K = 1 + (3.3) \log n$
 $K = 1 + (3.3) \log 111$
 $K = 1 + 6.74$
 $K = 7.74$
 $K = 8$
3. Panjang kelas interval
 $P = \text{Rentang} / \text{kelas}$
 $P = 43 / 8$
 $P = 5.375$
 $P = 6$

Kelas Interval	Frekuensi Absolute	Batas Atas	Batas Bawah	Frekuensi Relatif
80 - 85	17	85.5	79.5	17.00
86 - 91	26	91.5	85.5	26.00
92 - 97	11	97.5	91.5	11.00
98 - 103	18	103.5	97.5	18.00
104 - 109	12	109.5	103.5	12.00
110 - 115	11	115.5	109.5	11.00
116 - 121	3	121.5	106.5	3.00
122 - 127	2	127.5	121.5	2.00
	100			100

Lampiran 22 Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X1)

Lampiran 23 Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Kelas (X2)

Statistics		
Manajemen Kelas		
N	Valid	100
	Missing	0
Mean		94.38
Median		90.50
Mode		89
Std. Deviation		14.414
Variance		207.773
Range		66
Minimum		64
Maximum		130
Sum		9438

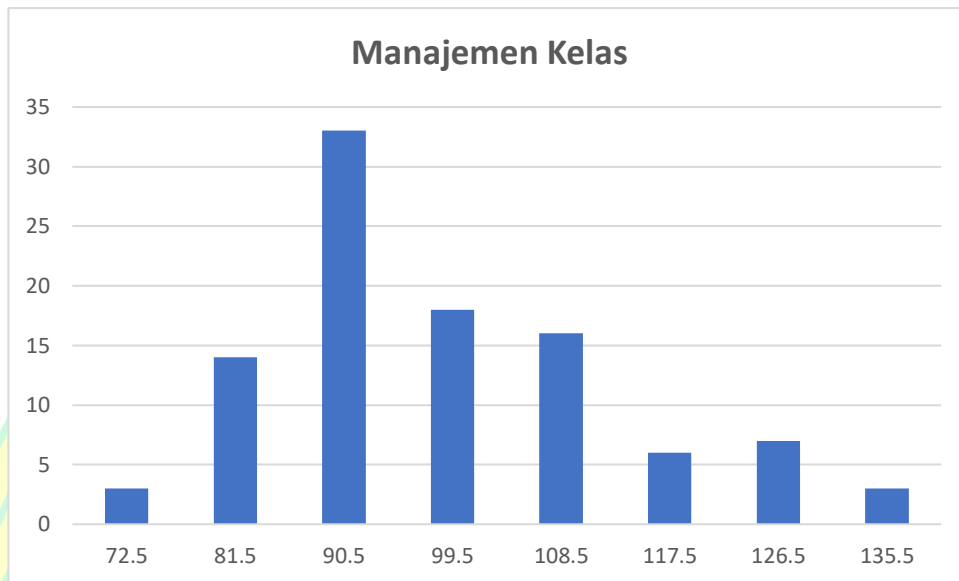
Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Manajemen Kelas (X2)

1 Membuat rentang
Data terbesar - data terkecil
Rentang = 66

2 Banyaknya Interval Kelas
 $K = 1 + (3.3) \log n$
 $K = 1 + (3.3) \log 111$
 $K = 1 + 6.74$
 $K = 7.74$
 $K = 8$

3 Panjang kelas interval
 $P = \text{Rentang} / \text{kelas}$
 $P = 66 / 8$
 $P = 8.25$
 $P = 9$

Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Batas Atas	Batas Bawah	Frekuensi Relatif
64 - 72	3	72.5	63.5	3.00
73 - 81	14	81.5	72.5	14.00
82 - 90	33	90.5	81.5	33.00
91 - 99	18	99.5	90.5	18.00
100 - 108	16	108.5	99.5	16.00
109 - 117	6	117.5	108.5	6.00
118 - 126	7	126.5	117.5	7.00
127 - 135	3	135.5	126.5	3.00
	100			100

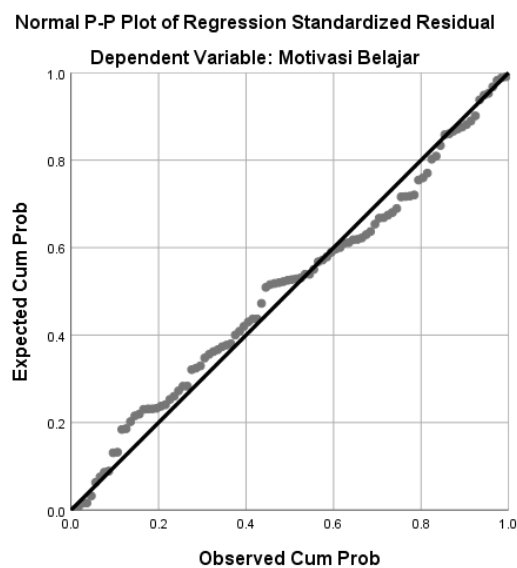
Lampiran 24 Histogram Variabel Manajemen Kelas (X2)

Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas Data

One Sample Kolmogorov Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.4335197
		4
Most Extreme Differences	Absolute	.073
	Positive	.068
	Negative	-.073
Test Statistic		.073
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Normalitas Data Dengan *Normal Probability Plot*



Lampiran 26 Hasil Uji Linearitas Data

Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Fasilitas Belajar	Between Groups	(Combined)	14639.993	36	406.666	1.793	.021
		Linearity	8382.666	1	8382.666	36.961	.000
		Deviation from Linearity	6257.328	35	178.781	.788	.775
	Within Groups		14288.367	63	226.799		
	Total		28928.360	99			

Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Manajemen Kelas	Between Groups	(Combined)	23390.560	40	584.764	6.230	.000
		Linearity	19876.302	1	19876.302	211.763	.000
		Deviation from Linearity	3514.258	39	90.109	.960	.547
	Within Groups		5537.800	59	93.861		
	Total		28928.360	99			

Lampiran 27 Hasil Uji Multikolinearitas

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.092	8.775		1.036	.303		
	Fasilitas Belajar	.174	.106	.110	2.632	.000	.689	1.452
	Manajemen Kelas	.910	.080	.767	11.367	.000	.689	1.452
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar								



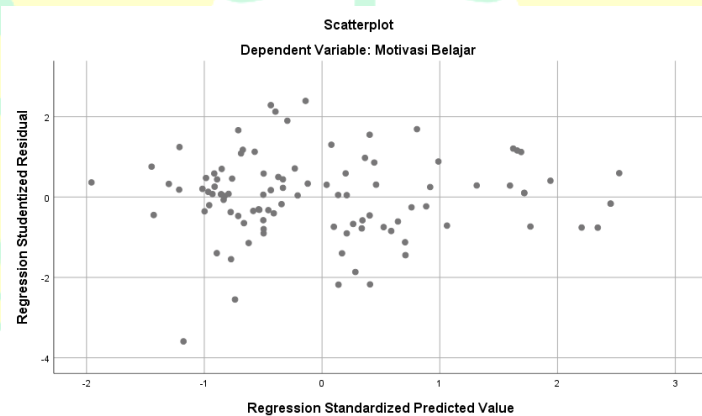
Lampiran 28 Hasil Uji Heterokedastisitas

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Correlations					
			Fasilitas Belajar	Manajemen Kelas	Unstandarized Residual
Spearman's rho	Fasilitas Belajar	Correlation Coefficient	1.000	.454**	-.034
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.735
		N	100	100	100
	Manajemen Kelas	Correlation Coefficient	.454**	1.000	-.041
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.684
		N	100	100	100
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	-.034	-.041	1.000
		Sig. (2-tailed)	.735	.684	.
		N	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Heterokadestisitas Data Dengan *Scatter Plot*

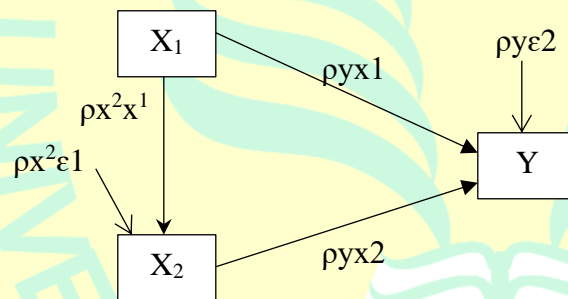


Lampiran 29 Hasil Uji Koefisien Jalur Path

Hasil Uji Koefisien Jalur Path

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.092	8.775		1.036	.303
	Fasilitas Belajar	.174	.106	.110	1.632	.000
	Manajemen Kelas	.910	.080	.767	11.367	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20118.222	2	10059.111	110.751	.000 ^b
	Residual	8810.138	97	90.826		
	Total	28928.360	99			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas, Fasilitas Belajar

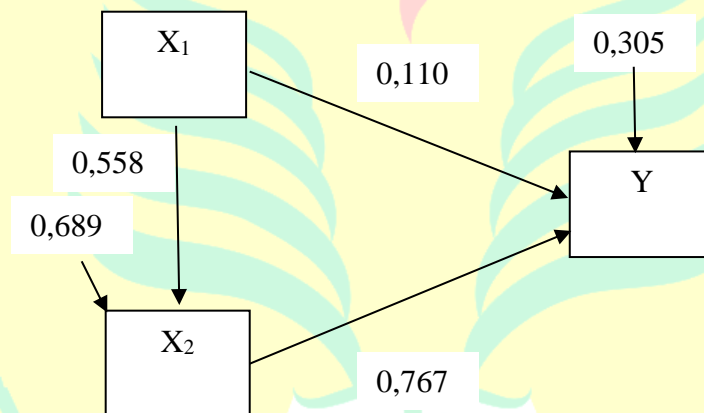
Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.834 ^a	.695	.689	9.530	.695	110.751	2	97	.000
a. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas, Fasilitas Belajar									
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar									

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.092	8.775		1.036	.303
	Fasilitas Belajar	.174	.106	.110	1.632	.000
	Manajemen Kelas	.910	.080	.767	11.367	.000
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						

Correlations				
		Fasilitas Belajar	Manajemen Kelas	Motivasi Belajar
Fasilitas Belajar	Pearson Correlation	1	.558**	.538**
	Sig. (2-tailed)		0	0
	N	100	100	100
Manajemen Kelas	Pearson Correlation	.558**	1	.829**
	Sig. (2-tailed)	0		0
	N	100	100	100
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	.538**	.829**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	
	N	100	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.558 ^a	0.311	0.304	12.024
a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar				

Pengaruh Antar Variabel	Koefisien Jalur (Beta)	Hasil Pengujian	Koefisien Determinan atau R_{square}	Koefisien Variabel lain (sisa)
Dependen : Motivasi Belajar Independent : Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas			$R^2_{y \cdot x_2 \cdot x_1}$	$\rho_{y \cdot x_1 \cdot x_2}$
$X_1 \rightarrow Y$	0,110	Ho ditolak	0,695	0,628 ² =0,305
$X_2 \rightarrow Y$	0,767	Ho ditolak		
Dependent : Motivasi Belajar Independent : Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas			$R^2_{x_2 \cdot x_1}$	$P_{x_2 \cdot x_1}$
$X_1 \rightarrow X_2$ (Pearson Correlation)	0,558	Ho ditolak	0,311	0,830 ² = 0,689



Variabel	Koefisien Jalur	Pengaruh Y		Total
		Langsung	Tidak Langsung melalui X_2	
X_1	0,110	0,121		
X_2	0,767	0,767	0,427	0,537
ε_1	0,689			
ε_2	0,305			

Lampiran 30 Hasil Uji F, uji t, dan Uji Koefisien Determinasi

ANOVA (Uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20118.222	2	10059.111	110.751	.000 ^b
	Residual	8810.138	97	90.826		
	Total	28928.360	99			
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						
b. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas, Fasilitas Belajar						

Tabel IV.17
Regresi Uji t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.092	8.775		1.036	.303
	Fasilitas Belajar	.174	.106	.110	2.632	.000
	Manajemen Kelas	.910	.080	.767	11.367	.000
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						

Lampiran 31 Tabel *Isaac* dan *Michael*

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

Lampiran 32 Tabel Nilai r Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 33 Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 34 Tabel t

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36996	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36896	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran 35 Kartu Konsultasi SUP



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
 Kampus Universitas Negeri Jakarta Gedung R, Jalan Bayuramanunggal Blok A, Jakarta 13220
 Telepon (021) 4721237-4706385, Fax: (021) 4706385



*Berkas
Fakultas
Ladani*

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **IBRAYANTI**
 2. No.Registrasi : **8001160100**
 3. Program Studi : **PENYEDIKIAN EKONOMI**
 4. Dosen Pembimbing I : **Dr. MURYATI ZAHARINIP. 193702221986022001**
 5. Dosen Pembimbing II : **MARLITA SARI, S.Pd, M.Pd, NIP. 198009112004012002**

6. Judul Skripsi : **PENGARUH FAKULTAS BILANGAN DAN MANAJEMEN KEAS TERHADAP KOGNITIF BELAJAR MATA PELAJARAN DICAMATIASI TATA KELOLA KEUANGAN KELAS XI DAN XII ODP DI SMA MS JAKARTA**

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DPI	DP II
1	05/10/2019	konsultasi judul skripsi	sebutkan judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	16/10/2019	penyerahan Jurnal - Jurnal sebagai referensi	lanjutkan dan tambah Grand Teori	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	23/10/2019	pembuatan pemetaan Teori - Teori	lanjutkan dan tambahkan Grand Teori	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	09/11/2019	konsultasi Bab I	Perbaiki LBM, lakukan statust, perbaiki penulisan lanjutkan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	06/11/2019	konsultasi Hasil Revisi Bab I	Tambahkan Teori Pendukung	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	13/11/2019	konsultasi bab II	lanjutkan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	20/11/2019	konsultasi Hasil Revisi Bab II	Perbaiki jumlah populasi dan sampel lanjutkan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	25/11/2019	konsultasi Bab III			
9	28/11/2019	konsultasi Hasil Revisi bab III			
10					
11					
12					
13					
14					

SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI

Catatan :
 1. Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
 2. Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

Lampiran 36 Format Perbaikan SUP

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
 Kampus Universitas Negeri Jakarta Gedung B, Jalan Sawangan Muka, Jakarta 13220
 Telepon (021) 4717374/162848 Fax (021) 4719265
 E-mail: unj@unj.ac.id

UNIVERSITAS GADJAH MADA
 UGAS

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SKRIPSI
FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. Nama Mahasiswa
 2. No. Registrasi
 3. Program Studi
 4. Tanggal Ujian Skripsi

NO	NAMA PENYUJUT/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1				
2		Pendidikan dan latihan dengan Vertabeli	3-4	
3		Penelitian hwy bus dan struktur, perusahan		
4		diperbaiki		
5		Pada fakultas belajar diperbaiki dan ditinjau kon konsep kedua fakultas	6	
6		Peminatan kummas dibagian simpulan teori	19-27	
7		diperbaiki		
8		Perintah terlanjur ditambahkan dan diambur	33-34	
9		Akan konsep sumber jurnal		
10				
	Sudah diperbaiki sesuai saran ←== SETUJUH DIPERBANYAK ==>			
	Paraf Pembimbing I <i>[Signature]</i>			Paraf Pembimbing II <i>[Signature]</i>

Catatan :
 1. Pada waktu konsultasi perbaikan/penyempurnaan skripsi, kartu ini harus diperlihatkan kepada Pembimbing (I dan II)
 2. Target perbaikan/penyempurnaan skripsi setelah tanggal ujian
 3. Kartu ini harus dilampirkan pada waktu meminta tanda tangan Tim Penguji untuk penyerahan skripsi

CS CamScanner

Lampiran 37 Kartu Konsultasi Skripsi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

 FAKULTAS EKONOMI

 Universitas Negeri Semarang Gedung B, Jalan Pahlawan 1, M.A.S. Jakarta 13122

 Telepon (021) 721227-4762431 Fax (021) 4762419

Faculty of Economics

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Irdyanthi*
 2. No.Registrasi : *8016008*
 3. Program Studi : *Pendidikan Ekonomi*
 4. Dosen Pembimbing I : *D. Kusyanti, M.Pd, NIP. 1911022198625001*
 5. Dosen Pembimbing II : *M. Asyiqah, S.Pd, NIP. 198009132003012002*
 6. Judul Skripsi : *Pengaruh Faktor Belajar dan Monevimin, kelas terhadap Mutu Belajar, Orientasi, Tata Kelola Keuangan, kelas XI dan XII Diklat di SMA N 4 Jakarta*

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	6/01-2020	pergayaan kuesioner	lanjutan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	8/01-2020	perubahan pertanyaan kuesioner	lanjutan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	13/01-2020	perubahan hasil perhitungan statistik dan reabilitas serta binikngan	cek dan perbaikan pepuan dan tempe	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4		kuesioner final		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	22/01-2020	perubahan hasil perhitungan	perbaik kembali perhitungan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	27/01-2020	perubahan hasil reuui perhitungan	lanjutan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	29/01-2020	perubahan bab IV & Bab V	perbaiki sistematika penulisan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	31/01-2020	perubahan reuui bab IV & bab V	lanjutan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	4/02-2020	perubahan reuui bab IV & Bab V	lanjutan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11					
12					
13					
14					

Catatan :
 1. Kartu ini dibawa dan diandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
 2. Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

ARTIA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ISDAYANTI, lahir di Kuningan, tanggal 24 Maret 1998.

Beralamat di Jalan Kampung Baru 2 RT 008/02, Kelurahan Ulujami, Kecamatan Pesanggrahan, Jakarta Selatan.

Peneliti memulai pendidikan di SDI Miftahul Jannah Jakarta Barat pada tahun 2004 - 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 142 Jakarta Barat pada tahun 2010 - 2013. Selanjutnya bersekolah di SMKN Negeri 45 Jakarta Barat pada tahun 2013 - 2016. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi yaitu di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2016. Saat ini peneliti tengah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Semasa perkuliahan, peneliti memiliki pengalaman dalam kegiatan berorganisasi di BEM Prodi Ekonomi dan Administrasi dan Komunitas Jurnalistik Econochannel, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga memiliki pengalaman di komunitas luar kampus yaitu Young On Top Jakarta. Kemudian peneliti juga memiliki pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Kementerian Komunikasi dan Informatika, dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMK Tirta Sari Surya