

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* KELAS V
SEKOLAH DASAR CINTA KASIH TZU CHI**



**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Picture and Picture* kelas V Sekolah Dasar Cinta Kasih Tzu Chi
Nama Mahasiswa : Lilaitha Salsa Rizkyafadila
Nomor Registrasi : 1107617108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 24 Juli 2024

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M. Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		05/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		05/08/2024
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		02/08/2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Sidang)****		03/08/2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)*****		30/07/2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)*****		30/07/2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil I Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Sidang
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PICTURE AND PICTURE SISWA KELAS V SD CINTA KASIH TZU CHI**

(2024)

Lilaitha Salsa Rizkyfadilla

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V melalui model *Picture and Picture* SD Cinta Kasih Tzu Chi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester 2 tahun ajaran 2023-2024. Penelitian ini dilaksanakan dengan model siklus Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian diperoleh peningkatan dari siklus I memperoleh 39% dan pada siklus II mencapai 91%. Penerapan model *Picture and Picture* juga meningkat siklus I presentase aktivitas guru memperoleh 77,78% dan presentase aktivitas siswa 82,35%, dan siklus II presentase keberhasilan aktivitas guru mencapai 100% dan aktivitas siswa 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Cinta Kasih Tzu Chi.

Kata Kunci : Model *Picture and Picture*, Hasil Belajar, PTK, IPA

***EFFORTS TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES THROUGH THE
PICTURE AND PICTURE MODEL OF GRADE V STUDENTS OF SD CINTA
KASIH TZU CHI***

(2024)

Lilaitha Salsa Rizkyafadilla

ABSTRACT

This classroom action research (PTK) aims to determine whether there is an improvement in science learning outcomes of grade V students through the Picture And Picture model of SD Cinta Kasih Tzu Chi. The subjects of this study are grade V students in semester 2 of the 2023/2024 academic year. This research was carried out with the Arikunto model. The research was carried out as many as 2 cycles through the stages of planning, implementation and observation, and reflection. The results of the study were obtained as follows: student learning outcomes in science learning increased from cycle I to get an of 31%, and in cycle II reached 91%. The application of the Picture And Picture model also increased in cycle I the percentage of teacher activity by 77.78% and the percentage of student activity by 82.35%, and cycle II the percentage of success of teacher activities reached 100% and student activity 100%. Thus, it can be concluded that through the Picture And Picture model can improve science learning outcomes of grade V students of SD Cinta Kasih Tzu Chi.

Keywords: Picture and Picture, learning outcomes, Science, action research.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Lilaitha Salsa Rizkyafadilla

Nomor Registrasi : 1107617108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Picture And Picture* Siswa Kelas V SD Cinta Kasih Tzu Chi” adalah.

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Lilaitha Salsa Rizkyafadilla

NIM. 1107617108

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilaitha Salsa Rizky Fadila
NIM : 807617108
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Lilaithasalsa201@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Picture and Picture kelas V Sekolah Dasar Cinta Kasih Tzu Chi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2024

Penulis

(Lilaitha Salsa R)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(G.S. Al- Insyirah, 94 : 5-6)

“God have perfect timing, never early, never late. It takes little patience and it take a lot of faith, but it’s a worth the wait”

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri. Kelak diri kita di masa depan yang akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Semangat, tetap berjuang ya!

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya Proposal Penelitian dan Pengembangan yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Picture and Picture* kelas V Sekolah Dasar Cinta Kasih Tzu Chi” dapat peneliti selesaikan. Rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan banyak membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang pertama kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing peneliti selama bimbingan. Mohon maaf kalau peneliti melakukan banyak kesalahan, semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan. Aamiin.

Kedua, tidak lupa peneliti juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Ketiga terima kasih kepada Ayah dan Mama saya atas segala doa dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga saya terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Segala hal baik yang saya dapatkan adalah karena doa terbaik dari kalian.

Keempat terima kasih kepada keluarga besar saya terutama mbahkung, almarhumah nenek, lilik pipit karena mereka, saya terus berjuang dan tak henti mereka doakan saya untuk segala hal baik. Untuk nenek maaf ya nek, karena cucumu agak terlambat untuk gelar S1nya ini. Semoga nenek melihat disurga dengan bangga ya nek.

Kelima, terima kasih kepada Timonthy Athanasios Nalauw, STh.M.Min, DD, Pahru, M.Pd, Dedeh Nurhayati, S.Pd.I selaku pihak sekolah yang telah memberikan waktu serta saran untuk melakukan penelitian dan banyak berkontribusi dalam penelitian ini.

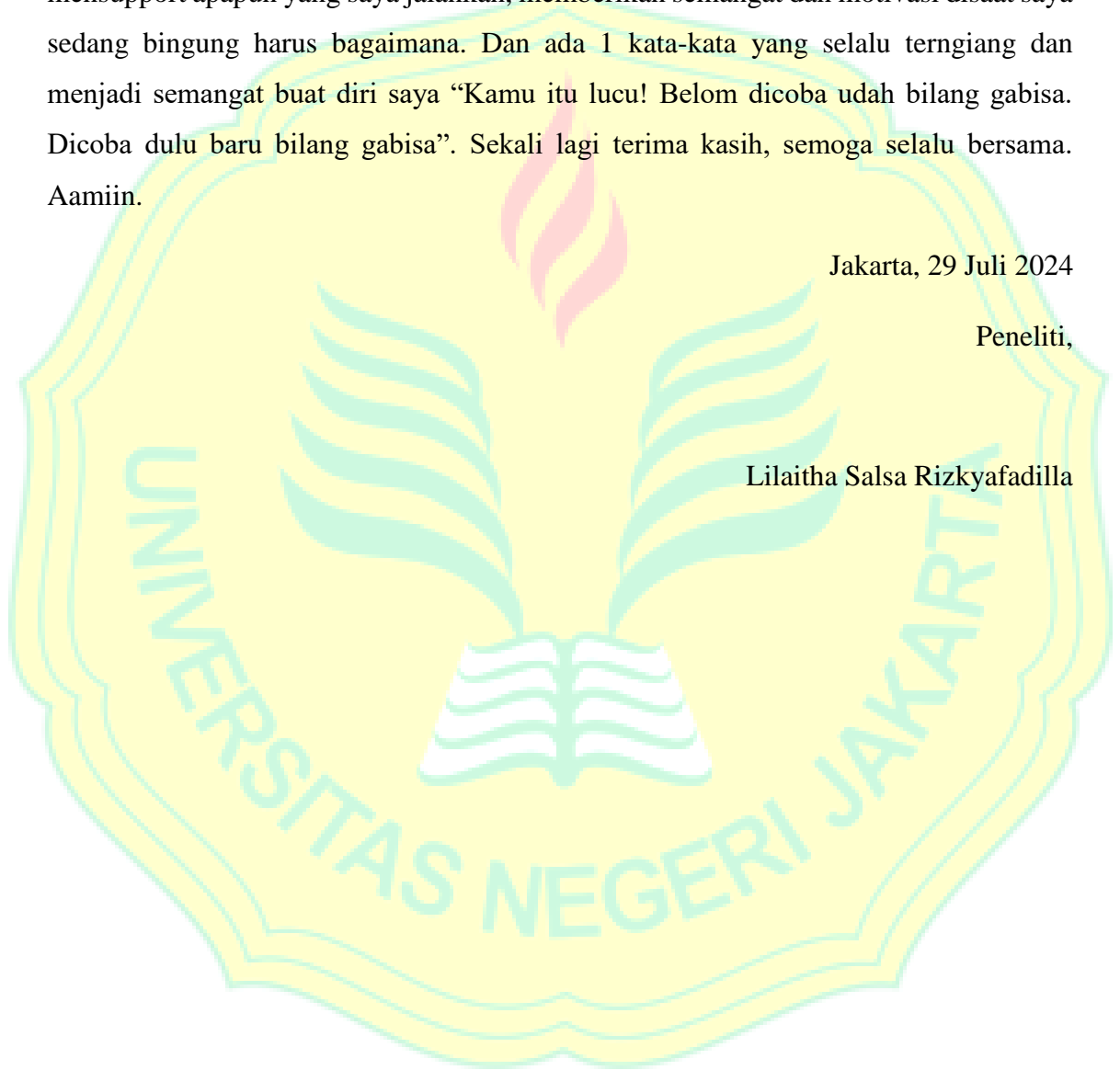
Kelima, untuk teman-teman saya Ajeng, Dewi, almarhumah Yona, Gheren, Dinda, Yunita, Azza, Nila dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, doa dan semangat yang diberikan. Karena tanpa kalian saya tidak bisa sampai di titik ini.

Terakhir untuk Gilang Anggi Pradana, Terima kasih karena selalu ada untuk mensupport apapun yang saya jalankan, memberikan semangat dan motivasi disaat saya sedang bingung harus bagaimana. Dan ada 1 kata-kata yang selalu terngiang dan menjadi semangat buat diri saya “Kamu itu lucu! Belum dicoba udah bilang gabisa. Dicoba dulu baru bilang gabisa”. Sekali lagi terima kasih, semoga selalu bersama. Aamiin.

Jakarta, 29 Juli 2024

Peneliti,

Lilaitha Salsa Rizkyafadilla



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II.....	7
ACUAN TEORETIK.....	7
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	7
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	24
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian.....	26
1. Metode Penelitian.....	26
2. Desain Intervensi Tindakan	27
D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	30
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	30
G. Data dan Sumber Data.....	31
H. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Definisi Penilaian Hasil Belajar IPA	33
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV.....	41
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTREPRETASI HASIL, DAN	
PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	41
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	47
B. Temuan / Hasil Penelitian	53
1. Data Pemantau Tindakan	53
2. Data Penelitian Hasil Belajar	54
C. Intrepretasi Hasil Analisis.....	55
D. Pembahasan Hasil.....	56
E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V.....	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen kognitif Siklus I	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Kognitif (Siklus 2)	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Guru dalam Picture and Picture.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Siswa	38
Tabel 4. 1 Kategori Hasil Kognitif Siklus I.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Refleksi Pada Siklus I.....	46
Tabel 4. 3 Kategori Hasil Kognitif Siklus II	51
Tabel 4. 4 Perbandingan Hasil Pemantau Tindakan Picture and Picture	53
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2010)	27
Gambar 4. 1 Penyampaian kompetensi, penyampaian materi, presentasi gambar dan pencantuman gambar	42
Gambar 4. 2 Eksplorasi	42
Gambar 4. 3 Guru mereview materi	43
Gambar 4. 4 Guru Memberikan LKPD.....	44
Gambar 4. 5 Guru memberikan penjelasan	44
Gambar 4. 6 Guru Membagikan soal evaluasi	44
Gambar 4. 7 Penyampaian kompetensi, penyampaian materi, presentasi gambar dan pencantuman gambar	48
Gambar 4. 8 Eksplorasi	49
Gambar 4. 9 Guru mereview materi	50
Gambar 4. 10 Guru membagikan LKPD.....	50
Gambar 4. 11 Guru memberikan penjelasan	50
Gambar 4. 12 Guru membagikan soal evaluasi	51
Gambar 4. 13 Grafik Pemantau Tindakan Picture and Picture	54
Gambar 4. 14 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	55

