

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris Shoimin, 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta: Arruz Media.
- Dwi Kusumawati; Amir Pada; Masnah. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Kelas IV Mata Pelajaran IPS Di SDN 32 Marinding. Global Journal Teaching Professional. Volume 2 Nomer 4 November 2023.
- Hamdani. 2011. Stategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah B. Uno dan Nuridin Muhammad. 2012. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasan, et.al. 2022. Ilmu Pendidikan. Bandung. PT Indonesia Emas Group.
- Ibrahim, R. 2017. Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, 4(1), 13–23.
- Ina Magdalena, Nur Fajriyanti Islami, dkk. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. Jurnal Edukasi dan Sains, 2, no. 1, (2020).

Iskandar Dadang dan Narsim. 2015. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media

Isna Inda; Susianova. 2023. Komunikasi Guru Dalam Mengajar IPA Melalui Metode Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V SDN 1 Banda Sakti Lhokseumawe. Jurnal ABANNA: Journal Of Contemporary Islamic Education Volume 1, No.1, Januari-Juni 2023, hlm 1-13.

J.W Santrock. 2007. Perkembangan Anak, Edisi Kese. Jakarta: Erlangga.

Khuluqo, Ihsana El. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.

Leny Marinda. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. An Nisa: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman, (13), no.1, (2020); 124

Mahmud. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bnadung: CV Pustaka Setia.

Muhammad Fathurrohman. 2018. Pendekatan dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Kalimedia 2018) 168-169.

Mutadi. 2007. Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika. Semarang : Balai Diklat Keagamaan Semarang.

Muthoharoh, Rifa; Bevo Wahono; Rosida Marasabessy. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. AJCSEE

Nella Agustin and Ika Maryani. 2021. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar) (Yogyakarta: UAD PRESS, 2021).

Nelly Wedyawati, Yasinta Lisa. 2019. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Budi Utama.

Nur Hikma Jihad. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN 263 Bonto Baru Kabupaten Jeneponto. Jurnal Publikasi Ilmiah: Universitas Muhammadiyah Makasar.

Rahayu, Sri Puji. 2022. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Penerapan Model Picture and Picture pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal UNS. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022.

Risal M Merentek; Giebrilien; Brianne E J Komedien; Fransiska R Korompis; dan Juliana K Tagupia. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar". Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober 2023, 9 (19). 920-925.

Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Samatowa, Usman. 2016. Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.

Tala, S. & Vesterinen, T.M. 2015. Nature of science contextualized : Studying nature of science with scientists. *Journal Science and Education*, 24(4), hal. 435-457.

Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu. Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 1

Wina Sanjaya. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. cetakan ke-10.

Yunayah; Haris Agus Istanto; Suwanto. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS, Kelas IV SD Negeri 1 Ulu Semong. *Moderasi Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* Vol 4 No 1 h.66-81.

Zaenal. 2014. Model-Model Pembelajaran Paikem. Jakarta: Rineka Rosdakarya Cita.

Zimmerman, C. 2007. "The development of scientific thinking skills in elementary and middle school. *Developmental Review*, 27(2), hal. 172- 223.