

# **HUBUNGAN PENGETAHUAN LIMBAH DENGAN SIKAP RAMAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK**

**Skripsi**

**Disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**Olivia Kinanti  
1304619066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



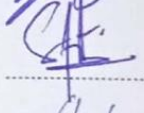
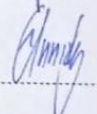
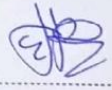
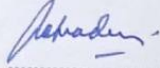
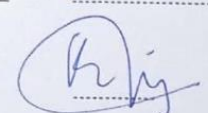
## LEMBAR PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

#### HUBUNGAN PENGETAHUAN LIMBAH DENGAN SIKAP RAMAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Nama : Olivia Kinanti

No. Registrasi : 1304619066

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan :	<u>Prof. Dr. Muktiningsih N, M.Si.</u> NIP 196405111989032001		<u>08/08/2024</u>
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I :	<u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T.</u> NIP 197207281999031002		<u>08/08/2024</u>
Ketua Penguji :	<u>Dr. Supriyatin, M.Si</u> NIP 196507071997022001		<u>06/08/2024</u>
Sekretaris/ Penguji II :	<u>Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si.</u> NIP 199108012019032016		<u>02/08/2024</u>
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I :	<u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP 197103022006042001		<u>06/08/2024</u>
Pembimbing II :	<u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.</u> NIP 196104051986022001		<u>06/08/2024</u>
Penguji Ahli/ Penguji I :	<u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed.</u> NIP 195908161989031001		<u>02/08/2024</u>

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 19 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Limbah Medis dengan Sikap Ramah Lingkungan di Poltekkes Kemenkes Pangkalpinang” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan perilaku di Universitas Negeri Jakarta

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu Saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Jakarta, 15 Juli 2024



Olivia Kinanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Olivia Kinanti  
NIM : 1304619066  
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi  
Alamat email : oliviakinanti12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Limbah dengan Sikap Ramah Lingkungan Peserta Didik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2024

Penulis

Olivia Kinanti

## ABSTRAK

**Olivia Kinanti.** Hubungan Pengetahuan Limbah dengan Sikap Ramah Lingkungan Peserta Didik Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024. Di bawah bimbingan Erna Heryanti dan Ratna Dewi Wulaningsih.

Ada berbagai permasalahan lingkungan di sekitar kita saat ini. Salah satunya timbunan limbah yang sangatlah banyak dapat menyebabkan ketidakseimbangan ekosistem. Salah satu limbah yang saat ini masih belum bisa teratasi yaitu limbah medis. Dalam hal ini perlunya peningkatan pengetahuan tentang limbah dan bagaimana manusia bersikap ramah terhadap lingkungan. Sikap ramah lingkungan ini juga akan bertingkat sejalan dengan banyaknya ilmu tentang limbah dan bagaimana cara pengolahannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan limbah dengan sikap ramah lingkungan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif – kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini yaitu 64 mahasiswa tingkat 1 dan 2. Data dikumpulkan menggunakan instrumen dalam bentuk kuisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif pengetahuan limbah medis dengan sikap ramah lingkungan dengan tingkat hubungan dengan nilai 0,801 yang termasuk dalam kriteria sangat. Diketahui bahwa pengetahuan limbah medis memberikan kontribusi sebesar 64,1% pada sikap ramah lingkungan.

**Kata kunci:** *pengetahuan limbah, peserta didik, sikap ramah lingkungan*

## **ABSTRACT**

**Olivia Kinanti.** The Relationship between Knowledge About Waste and Environmentally Friendly Attitudes of Thesis Students, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. July 2024. Under the guidance of Erna Heryanti and Ratna Dewi Wulaningsih.

*There are various environmental problems around us today. One of them is that large amounts of waste can cause an imbalance in the ecosystem. One waste that currently cannot be resolved is medical waste. In this case, it is necessary to increase knowledge about waste and how humans can be friendly towards the environment. This environmentally friendly attitude will also be leveled in line with the amount of knowledge about waste and how to process it. This research aims to determine the relationship between waste knowledge and students' environmentally friendly attitudes. The research method used is descriptive - quantitative with correlational studies. The sample in this study was 64 level 1 and 2 students. Data was collected using instruments in the form of questionnaires. The results of this study show that there is a positive relationship between medical waste knowledge and environmentally friendly attitudes with a relationship level of 0.801 which is included in the very criteria. It is known that knowledge of medical waste contributes 64.1% to environmentally friendly attitudes.*

**Keywords:** waste knowledge, environmentally friendly attitude, students



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Tentang Limbah dengan Sikap Ramah Lingkungan Peserta Didik” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memahami penyusunan penelitian ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan, doa, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Erna Heryanti, S. Hut., M. Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M. Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu berkenan memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan membersamai sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Drs. Refirman Djamahar., M. Biomed selaku dosen penguji I dan Ibu Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M. Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan arahan yang membangun penulis dalam melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Supriyatin., M. S. selaku ketua penguji sidang yang telah memberikan saran dan arahan yang membangun penulis dalam melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Rusdi, M. Biomed. Selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat, saran, waktu, dan tenaga kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Samudi dan Ibu Lita Puspita yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta dukungan kepada anak bungsunya supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

7. Kedua abangku Tegas Leodi dan Sahrin Nugroho yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada penulis terutama dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Pendamping hidup dan penyemangatku Hoiril serta Pandua Adi Nugroho yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Bapak Ns. Nazliansyah, MNS selaku Ketua Program Studi Keperawatan D3 Di Poltekes Kemenkes Pangkal Pinang yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
10. Seluruh mahasiswa Poltekes Kemenkes Prodi Keperawatan D3 yang terlibat menjadi responden penelitian.
11. Sahabat seperjuangan Felana Afifah, Venny Rahayu, dan Intan Fandini mewarnai, membantu, dan mendukung penulis selama menempuh S1 Pendidikan Biologi.
12. Haifa Dhiya Ulhaq dan Salsa Shofia Azka yang selalu kebersamai dan menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
13. Teman – teman Pendidikan Biologi B 2019 yang selalu memberi semangat serta doa yang baik.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, Juli 2024

Olivia Kinanti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PESSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Definisi Variabel - Variabel .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Perumusan Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian .....	22
G. Hipotesis Statistik .....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	33
C. Pengujian Hipotesis.....	34
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>40</b>

A. Kesimpulan .....	40
B. Implikasi .....	40
C. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi-kisi Pengetahuan Limbah Medis .....	23
2. Kriteria Interpretasi Pengetahuan Limbah Medis .....	23
3. Kisi – Kisi Instrumen Sikap Ramah Lingkungan .....	25
4. Kriteria Interpretasi sikap ramah lingkungan.....	25
5. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	28
6. Statistik Deskriptif Pengetahuan Limbah Medis dan Sikap Ramah Lingkungan .....	29



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.	Model Perubahan (Hungerford et al., 1990)..... 16
2.	Desain Model Korelasi Antar Variabel ..... 21
3.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Limbah Medis..... 30
4.	Kategorisasi Pengetahuan Limbah Medis ..... 30
5.	Indikator Pengetahuan Limbah Medis..... 31
6.	Distribusi Frekuensi Sikap Ramah Lingkungan..... 32
7.	Kategorisasi Sikap Ramah Lingkungan ..... 32
8.	Indikator Sikap Ramah Lingkungan..... 33
9.	Uji Linearitas Sederhana ..... 34



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Penghitungan Jumlah Sampel.....	47
2. Pengetahuan Limbah Medis. ....	48
3. Sikap Ramah Lingkungan .....	51
4. Data Hasil Penelitian .....	55
5. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	56
6. Perhitungan Distribusi Frekuensi Pengetahuan Limbah Medis .....	60
7. Kriteria Interpretasi Skor Pengetahuan Limbah Medis .....	61
8. Perhitungan Distribui Frekuensi Sikap Ramah Lingkungan .....	62
9. Kriteria Interpretasi Skor Sikap Ramah Lingkungan .....	63
10. Pengujian Normalitas .....	64
11. Pengujian Homogenitas.....	65
12. Pengujian Hipotesis Pengetahuan Limbah Medis dengan Sikap Ramah Lingkungan.....	66
13. Surat Izin Penelitian.....	70
14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	71
15. Dokumentasi Penelitian.....	72