

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & Hermanto, M. (2023). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.
- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015, September). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (Vol. 6, No. 4).
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44-51.
- Bili, O. A., Sole, F. B., & Ledo, V. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas I SD Masehi Mata Menggunakan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 7E Tema Pengalamanku Subtema Pengalaman Yang Berkesan. *Jurnal Pendidikan Dasar Sumba*, 2(1).
- Djabba, R., & Ilmi, N. (2022). Penerapan Model *Learning Cycle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Febriani, F., & Ghozali, M. A. (2020). Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar melalui model pembelajaran kolaboratif tipe cycle 7E. *Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 175-186.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan hasil belajar IPA pada model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1-18.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Analisis Penilaian Hasil Belajar. Diperoleh dari <https://slideplayer.info/slide/12351844/>
- Marfilinda, R. (2019). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Konsep Dasar IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 1(2), 79-92.

- Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771-2780.
- Mulyasa, E. (2012). Praktik Penelitian tindakan kelas. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Munawaroh, A. N., Jayadinata, A. K., & Aeni, A. N. (2017). Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22-40.
- Nur Kumala, F. (2016). PEMBELAJARAN IPA SD.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Paramita, D. M. W., Sudhita, I. W. R., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran siklus belajar 7e terhadap hasil belajar ipa pada peserta didik kelas IV di gugus V kecamatan sukasada. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Purwitasari, P., Bandarsyah, D., & Sulaeman, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Penguasaan Literasi Sains Peserta didik Kelas 5 Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Kalibaru 05. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 9(1), 92-102.
- Rahman, K. T., & Azizah, U. (2019). Penerapan Model Learning Cycle 7-E Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Di Sma Negeri Jogoroto Implementation Of Learning Cycle 7-E Model To Train Science Process Skill Of Students In The Acid Base Matter In Sma Negeri Jogoroto. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3).
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Rusydi, A. I., Hikmawati, H., & Kosim, K. (2018). Pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 124-131.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. PT Pustaka Indonesia Press.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.

- Sinaga, H. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI RANTAI MAKANAN DI KELAS V SD NEGERI MAKASAR 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 41-52.
- Siregar, E., Nara, H., Pd, M., & Si, M. (2019). Teori belajar dan pembelajaran.
- Sudjana, N. (2011). Media pengajaran.
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar.
- Sumiyati, Y., Sujana, A., & Djuanda, D. (2016). Penerapan model *Learning Cycle 7E* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi proses daur air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 41-50.
- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). *Desain dan perencanaan pembelajaran*. Deepublish.
- Trianto, T. (2014). Model pembelajaran terpadu. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2016). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yunita, L. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.