

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TARI DAN KELEKATAN  
IBU TERHADAP REGULASI DIRI ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Eksperimen pada Anak usia 5-6 Tahun di Kec. Pulogadung  
Jakarta Timur)**



**ASTITA LUKI MEI APRIDA**

**1112822028**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023/2024**

## DAFTAR ISI

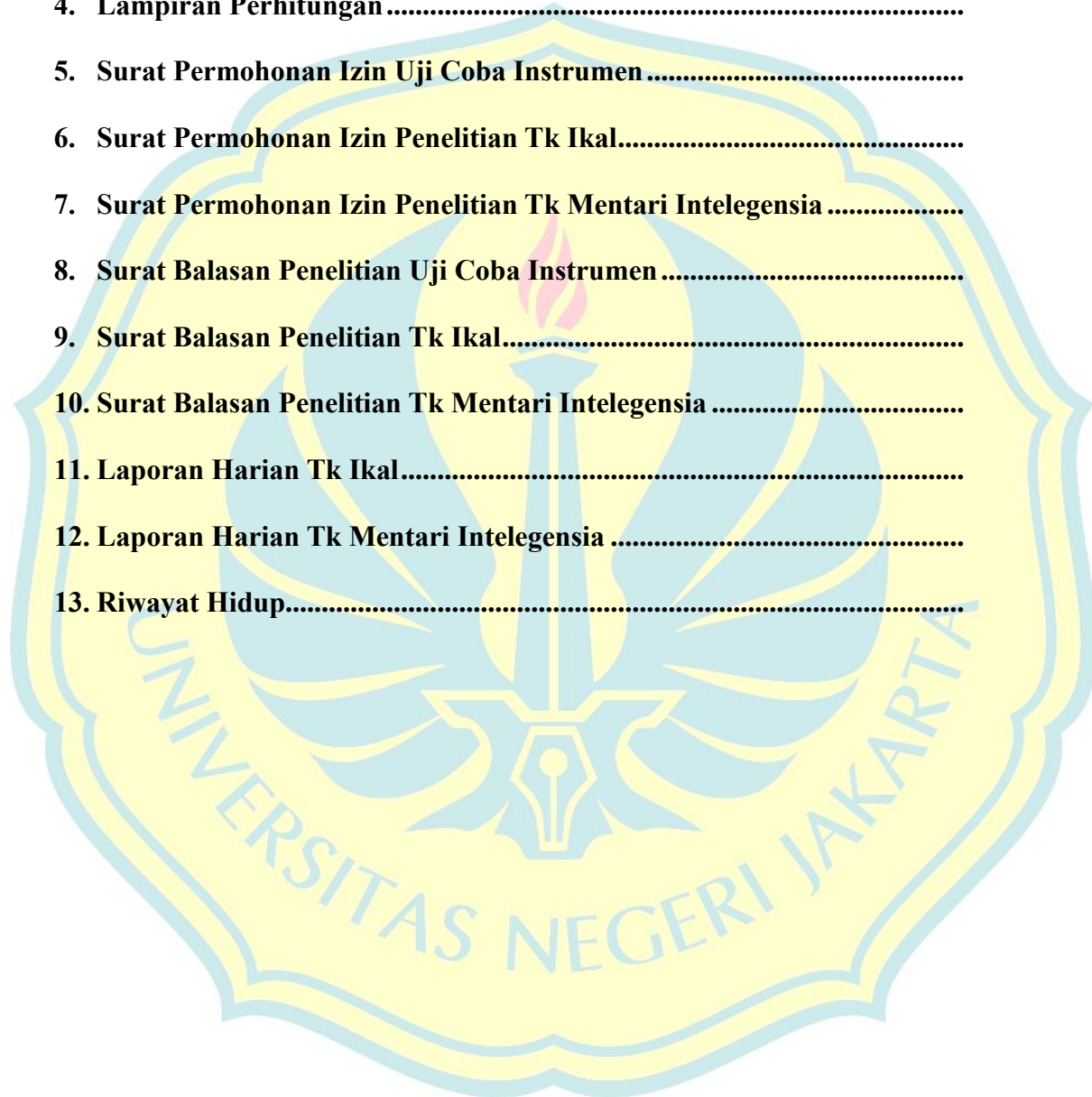
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>5</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>7</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>11</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>12</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN : .....</b>	<b>13</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>16</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>16</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>23</b>
<b>C. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>23</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>24</b>
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>27</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Deskripsi Konseptual.....</b>	<b>27</b>
<b>B. Hasil Penelitian Relevan.....</b>	<b>63</b>
<b>C. Kerangka Teoritik.....</b>	<b>72</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>78</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>80</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
<b>A. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>81</b>
<b>D. Metode Penelitian .....</b>	<b>81</b>
<b>E. Rancangan Penelitian.....</b>	<b>83</b>
<b>F. kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian.....</b>	<b>88</b>
<b>G. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>91</b>
<b>H. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>96</b>
<b>I. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>105</b>
<b>F. Hipotesis Statistika .....</b>	<b>106</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>108</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>108</b>
<b>B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....</b>	<b>119</b>
<b>C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>120</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>126</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>137</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>137</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>137</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>138</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>140</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA : .....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR ISI LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian.....
2. Laporan Uji Coba Instrumen .....
3. Kisi-Kisi Instrumen.....
4. Lampiran Perhitungan .....
5. Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen .....
6. Surat Permohonan Izin Penelitian Tk Ikal.....
7. Surat Permohonan Izin Penelitian Tk Mentari Intelegensia .....
8. Surat Balasan Penelitian Uji Coba Instrumen .....
9. Surat Balasan Penelitian Tk Ikal.....
10. Surat Balasan Penelitian Tk Mentari Intelegensia .....
11. Laporan Harian Tk Ikal.....
12. Laporan Harian Tk Mentari Intelegensia .....
13. Riwayat Hidup.....



# **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TARI DAN KELEKATAN IBU TERHADAP REGULASI DIRI ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Eksperimen pada Anak usia 5-6 Tahun di Kec. Pulogadung  
Jakarta Timur)**

**ASTITA LUKI MEI APRIDA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dari strategi pembelajaran tari dan kelekatan ibu terhadap regulasi diri anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak di Kec. Pulogadung Jakarta Timur dimana sampel penelitian ini diambil di Kel. Kayuputih dan Kel. Rawamangan. Penelitian dilakukan dengan metode eksperimen desain faktorial 2X2, desain ini digunakan untuk menjelaskan perbedaan regulasi diri anak yang mendapatkan perlakuan pembelajaran tari kreatif dan pembelajaran tari imitatif. Hasil penelitian: 1) strategi pembelajaran tari imitatif dalam pembelajaran di Taman Kanak-kanak sangat efektif untuk mengembangkan regulasi diri anak dibandingkan penggunaan strategi pembelajaran tari kreatif. 2) kelekatan ibu tinggi jelas lebih efektif dalam menstimulus perkembangan regulasi diri dibandingkan dengan anak yang memiliki kelekatan ibu rendah. 3) kelekatan ibu yang tinggi dan strategi pembelajaran tari imitatif adalah perpaduan yang sangat efektif untuk menstimulus regulasi diri. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa kombinasi antara jenis strategi pembelajaran tari dan tingkat kelekatan ibu memberikan pengaruh tambahan yang signifikan terhadap regulasi diri anak. Temuan hasil penelitian ini kemungkinan dapat terjadi dikarenakan masing-masing variabel penelitian (strategi pembelajaran tari dan kelekatan ibu) mempengaruhi regulasi diri anak dengan interaksi sinergis yang signifikan di antara keduanya.

**Kata kunci:** Strtegi Pembelajaran, Kelekatan Ibu, Regulasi Diri.

# **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TARI DAN KELEKATAN IBU TERHADAP REGULASI DIRI ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Eksperimen pada Anak usia 5-6 Tahun di Kec. Pulogadung  
Jakarta Timur)**

**ASTITA LUKI MEI APRIDA**



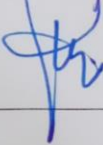


## ***ABSTRACT***

*The study aims to find out the influence of dance learning strategies and maternal attachment on the self-regulation of children aged 5-6 at the Children's Park in Pulogadung district of East Jakarta where samples of this research were taken in Kayuputih and Rawamangan districts. The research was conducted using the experimental method of factorial design 2X2, this design was used to explain the differences between self-regulation of children who obtained the treatment of learning creative dance and learning imitative dance. The results of the research:*

- 1) Imitative dance learning strategies in learning in the Kindergarten are very effective in developing self regulation of children compared to the use of creative dance learning strategy.*
- 2) High mother attachment is clearly more effective in stimulating the development of self-Regulation compared with children with low mother attachments.*
- 3) High mom attachment and imitative dancing learning strategy are a very effective combination to stimulate self-regulation. Implications of the study suggest that a combination of the kind of dance learning strategy and the level of maternal attachment provides a significant additional influence on the child's self-regulation. The findings of this study are likely to occur because each variable of the study (dance learning strategy and maternal attachment) affects the child's self-regulation with a significant synergistic interaction between the two.*

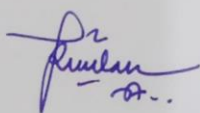
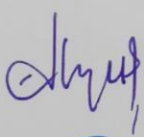

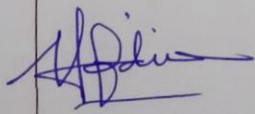
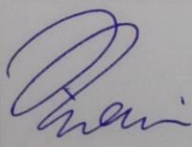
*Keywords: Strategy Learning Dance, Mother, Self-Regulation.*

## LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si. (Koordinator Prodi dan Ketua Penguji)	- Teknik Kependulisan dan tata bahasa - Definisi konseptual - Implikasi penelitian	- Hal 98 - Hal 135	
2.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Pembimbing I)	- Hipotesis penelitian - Teknik Kependulisan - Definisi konseptual	- Hal 74 - Hal 98	
3.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Pembimbing II)	- Teknik kependulisan - Hipotesis penelitian - Analisis uji lanjut (Tukey)	- Hal 74 - Hal 121	
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)	- Rumusan masalah - Hipotesis Penelitian - Rancangan penelitian - Definisi konseptual	- Hal 20 - Hal 74 - Hal 78 - Hal 98	
5.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)	- Teknik kependulisan dan tata bahasa - Belum ada <i>state of the artnya</i>		
Judul Tesis : Pengaruh Strategi Pembelajaran Tari dan Kelekatan Ibu Terhadap Regulasi Diri Anak Usia Dini (Penelitian Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kec. Pulogadung Jakarta Timur)				
Nama : Astita Luki Mei Aprida No. Registrasi : 1112822028				

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

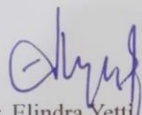
Nama : Astita Luki Mei Aprida  
Nomor Registrasi : 1112822028  
Angkatan : 2022  
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia dini & Ketua Penguji)		
2.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing I)		3/9-2024
3.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)		3/9-2024
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		23-08-2024
5	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		30/8-2024



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.  
Tanggal: 03-08-2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.  
Tanggal: 03-08-2024Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister PAUDDr. Sri Wulan, M.Si.  
Tanggal:Nama : Astita Luki Mei Aprida  
No. Registrasi : 1112822028  
Angkatan : 2022

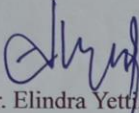
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN TESIS**

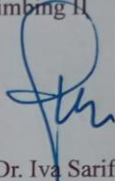
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Tari dan Kelekatan Ibu Terhadap Regulasi Diri Anak Usia Dini (Penelitian Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kec. Pulogadung Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Astita Luki Mei Aprida  
 Nomor Registrasi : 1112822028  
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian : 16 Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


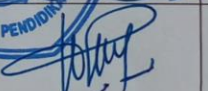
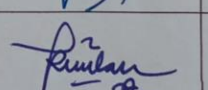
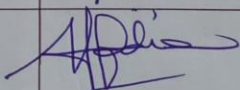
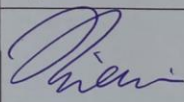
  
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.

  
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.

NIP. 196807022000032001

NIP. 196509281994022001

**Panitia Ujian Tesis**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Ketua Penguji) ***		
Dr. Hapidin, M.Pd. NIP. 196412061991031002 (Penguji I) ****		23/08 2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi NIP. 196504181994032001 (Penguji II) ****		30/08 2024

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

\*\* Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

\*\*\* Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

\*\*\*\* Dosen Penguji

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astita Luki Mei Aprida

Tempat & tanggal lahir : Tegal, 26 Mei 1999

Judul Penelitian : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TARI DAN KELEKATAN IBU TERHADAP REGULASI DIRI ANAK USIA DINI (Penelitian Eksperimen pada Anak usia 5-6 Tahun di Kec. Pulogadung Jakarta Timur)

Dengan ini saya menyatakan bahwa peulisan penelitian Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta adalah benar-benar hasil karya saya sendiri.

Adapun dalam bagian-bagian tertentu saya mengutip hasil karya orang lain yang saya tuliskan sumbernya sebagai referensi dengan mengikuti etika dan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata Tesis saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka secara otomatis saya siap mendapatkan sanksi sesuai dengan aturan dan Undang-Undang yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang Menyatakan



*Astita Luki Mei Aprida*  
Astita Luki Mei Aprida.

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astita Luki Mei Aprida  
NIM : 1112822018  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : astitaluki6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Tari dan Kelekatan Ibu Terhadap Regulasi Diri Anak Usia Dini (Penelitian Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kec. Pulogadung Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 September 2024



( Astita Luki Mei Aprida )

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN :**

Bismillah...

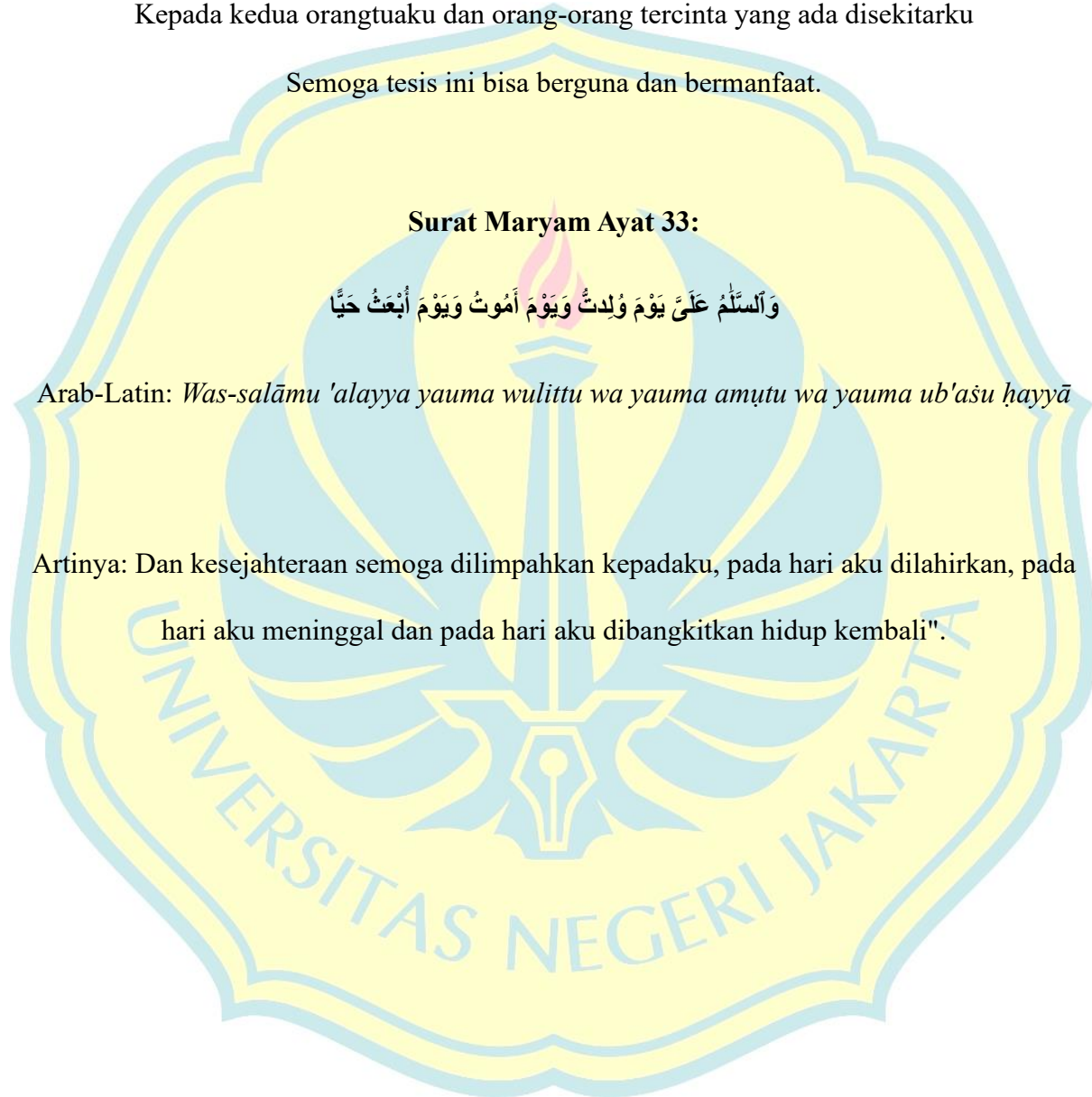
Shalawat serta salam tercurahkan kepada JunjunganKu Nabi Muhammad S.A.W  
 Ku persembahkan tulisan tesis ini untuk Tuhanku Allah S.W.T pemilik segala ilmu  
 Kepada kedua orangtuaku dan orang-orang tercinta yang ada disekitarku  
 Semoga tesis ini bisa berguna dan bermanfaat.

**Surat Maryam Ayat 33:**

وَأَسَلْتُ عَلَى يَوْمٍ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا

Arab-Latin: *Was-salāmu 'alayya yauma wulittu wa yauma amūtu wa yauma ub'asu ḥayyā*

Artinya: Dan kesejahteraan semoga dilimpahkan kepadaku, pada hari aku dilahirkan, pada hari aku meninggal dan pada hari aku dibangkitkan hidup kembali".



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas rahmat dan karuniaNya, Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W sehingga Tesis penelitian mengenai **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tari Dan Kelekatan Ibu Terhadap Regulasi Diri Anak Usia Dini (Penelitian Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kec. Pulogadung Jakarta Timur)”** dapat terselesaikan. Penulisan Tesis ini ditujukan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Program Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Irfan Iskandar, M.Hum, selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga serta pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal Tesis ini..
7. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan waktu, arahan, nasihat terbaik saat proses bimbingan dan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, selaku penguji yang sangat berkontribusi dalam memberikan saran untuk menyempurnakan isi dari tesis ini.
9. Dr. Hapidin M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan segala bentuk masukan yang membangun dalam proses penyempurnaan tesis ini.
10. Para seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selama 2 tahun atau 4 smester ini telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
11. Orang tua tercinta Ibu Mafroah dan Bapak Wiryono yang selalu mendoakan dan memberikan semangat lahir dan batin kepada penulis setiap saat. Sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

12. Adik tersayang Melisa Nur Kibtiyah dan Saki Ayu Ariyono yang selalu memberikan semangat yang membara dan teman terbaik disetiap keadaan. Sehingga penulisan tesis ini dapat selesai.
13. Suami tercinta dan terkasih bapak Yazid Alfin Niam yang tidak pernah lelah dan bosan untuk mendengarkan segala keluhan dalam proses penulisan tesis ini sehingga tesis ini dapat selesai.

Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan dan selalu memberikan keberkahan serta kebahagiaan disetiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2024

  
Astita Luki Mei Aprida

