

DAFTAR PUSTAKA :

Afni, U. and Khasanah, N. (2021) 'Implementasi Seni Tari Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini', *ASGHAR : Journal of Children Studies*, 1(2), pp. 164–172. Available at: <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i2.4756>.

Ahyar, H. *et al.* (2020) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.

Ainsworth, J.W. (2002) 'Why does it take a village? The mediation of neighborhood effects on educational achievement', *Social Forces*, 81(1), pp. 117–152. Available at: <https://doi.org/10.1353/sof.2002.0038>.

Akmalia, I. and Rahayuningsih, S.I. (2018) 'Attachment (kelekatan) ibu dan anak dengan perkembangan sosial emosional bayi', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 3(1), pp. 365–370.

Allen, B. and Schuengel, C. (2020) 'Attachment disorders diagnosed by community practitioners: a replication and extension', *Child and Adolescent Mental Health*, 25(1), pp. 4–10. Available at: <https://doi.org/10.1111/camh.12338>.

Anam S, M. and Dwiyoogo, W.D. (2019) 'TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN', *Universitas Negeri Malang*, p. 2. Available at: https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Artikel/TEORI_BELAJAR_BEHAVIORISTIK_DAN_IMPLIKAS.pdf.

Andi, I.A. *et al.* (2018) *Metodologi Penelitian*. GUNADARMA ILMU.

Arianda, V., Salim, I.K. and Ruzain, R.B. (2022) 'Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu dan Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak', *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), pp. 67–74. Available at: <https://doi.org/10.25299/jicop.v1i2.8603>.

Arifin, M. (2014) 'Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan', *Implementation Science*, 39(1), p. 1.

Arini and Simatupang (2019) 'KELEKATAN IBU TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN (Studi Kasus : Ibu Rumah Tangga di Kota Batu) Novira', 2019(2157), pp. 1–57.

Aryaprasta, I.G.K. and Riyadi, A.R. (2018) 'Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak', *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), pp. 25–34. Available at: <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3864>.

Ashiabi, G.S. and O'Neal, K.K. (2015) 'Child Social Development in Context: An Examination of Some Propositions in Bronfenbrenner's Bioecological Theory', *SAGE Open*, 5(2). Available at: <https://doi.org/10.1177/2158244015590840>.

Astriani, D. (2022) 'Play therapy dengan permainan tradisional "Gobak sodor" untuk meningkatkan regulasi diri pada anak dengan tanggung jawab rendah', *Procedia : Studi*

Kasus dan Intervensi Psikologi, 10(3), pp. 98–102. Available at: <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i3.17460>.

Ayu, D. (2011) 'Teori Pendidikan Behaviorisme'. Available at: <https://dnoeng.wordpress.com/2010/06/15/teori-pendidikan-behaviorisme/#:~:text=Teori belajar Behavioristik adalah teori,pemeliharaan akan membentuk perilaku mereka.&text=Behaviorisme merupakan kekuatan pendidikan sejak abad pertengahan>.

Azizah, N. (2016) 'Parent Attachment as Achievement Predictor upon Adolescent Subjective Well-Being', pp. 679–684.

Basukiyatno, B. (2005) 'Peranan Evaluasi Diri Dalam Pengembangan Dan Penyelenggaraan Program Pendidikan Tenaga Kependidikan', *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 1(1), pp. 7–12. Available at: <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v1i1.3>.

Bay, D.N. and Seker, P.T. (2020) 'Analysis of Preschool Period Children's Listening Skill According to Some Variables', *World Journal of Education*, 10(3), p. 79. Available at: <https://doi.org/10.5430/wje.v10n3p79>.

Becker, D.R. *et al.* (2014) 'Physical Activity, Self-Regulation, and Early Academic Achievement in Preschool Children', *Early Education and Development*, 25(1), pp. 56–70. Available at: <https://doi.org/10.1080/10409289.2013.780505>.

Bhatele, M. (2015) 'GSM Based Bulk Email Sender with Multiple Attachments : Through Non GPRS Mobile via SMS', 3(1), pp. 75–78.

Budiwaskito, R. and Teknik, S. (2019) 'Margin of error', *Journal of Cell Science*, 132(15). Available at: <https://doi.org/10.1242/jcs.235499>.

Campbell, L. and Marshall, T. (2011) 'Anxious attachment and relationship processes: An interactionist perspective', *Journal of Personality*, 79(6), pp. 1219–1250. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2011.00723.x>.

cenceng (2015) 'PERILAKU KELEKATAN PADA ANAK USIA DINI (PERSPEKTIF JOHN BOWLBY)', *Lentera*, 17(2), pp. 141–153. Available at: https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby.

Clancy, B. and Peters Razza, R. (2007) 'Relating Effortful Control, Executive Function, and False Belief Understanding to Emerging Math and Literacy Ability in Kindergarten', *Child Development*, 78(2), pp. 647–663.

Cohen, L.J. and Campos, J.J. (1974) 'Father, mother, and stranger as elicitors of attachment behaviors in infancy', *Developmental Psychology*, 10(1), pp. 146–154. Available at: <https://doi.org/10.1037/h0035559>.

Colliver, Y. *et al.* (2022) 'Free play predicts self-regulation years later: Longitudinal evidence from a large Australian sample of toddlers and preschoolers', *Early Childhood Research Quarterly*, 59, pp. 148–161. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.11.011>.

Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018) *Mixed Methods Procedures, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

Danuri and Maisaroh, S. (2019) *Metodologi penelitian, Samudra Biru*.

Dearing, E., McCartney, K. and Taylor, B.A. (2009) 'Does higher quality early child care promote low-income children's math and reading achievement in middle childhood?', *Child Development*, 80(5), pp. 1329–1349. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01336.x>.

Delia, A.S. and Yeni, I. (2020) 'Rancangan Tari Kreasi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), pp. 1071–1079.

Dewi, M.S. (2013a) *Bunga Rampai: Dimensi Kreatif Dalam Pembelajaran Seni Tari*, Jakarta: Pascaikj. Available at: <https://osf.io/cmd3g/download>.

Dewi, M.S. (2013b) 'Meningkatkan Hasil Belajar Menari Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Piaget Dan Vygotsky', *Panggung*, 23(1). Available at: <https://doi.org/10.26742/panggung.v23i1.88>.

Dey, P.L.A., Yetti, E. and Hartati, S. (2020) 'Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), p. 715. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.438>.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2004 (2020) 'Laporan Evaluasi Diri (LED)', (5), pp. 1–30.

Dzulhidayat *et al.* (2022a) 'Attachment Reviewed From Neurobiology', *International Journal of Research Publications*, 5(1), pp. 34–42. Available at: <https://doi.org/10.47119/ijrp1001001520223122>.

Dzulhidayat *et al.* (2022b) 'The Relationship Between Preschool Children's Self-Regulation Skills and Their Mothers' Parental Attitudes', *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 5(1), pp. 54–62. Available at: <https://doi.org/10.47119/ijrp1001001520223122>.

Eliasa, E.I. (2011) 'Pentingnya Kelekatan Orang Tua Dalam Internal Working Model Untuk Pembentukan Karakter Anak', *Developmental Psychology*, 33(5), pp. 806–821.

Elyana, L. (2017) 'Kurikulum Holistik Integratif Anak Usia Dini Dalam Implementasi Self Regulated Learning', *Prosiding HIPKIN Jateng*, 1(1), pp. 1–7. Available at: <http://hipkinjateng.org/prosiding/index.php/2017/article/view/1>.

Fahmi, Z. (2013) 'Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem)', *Al-Ta lim Journal*, 20(1), pp. 278–284. Available at: <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.24>.

Fajrina, A. and Hartati, S. (2014) 'Hubungan antara semangat kerja dengan regulasi diri pada perawat rumah sakit jiwa Dr Amino Gondohutomo Semarang', *Jurnal Psikologi*, 3(4), pp. 1–12.

Farina, E. *et al.* (2021) 'Trait Emotional Intelligence and School Burnout Discriminate Between High and Low Alexithymic Profiles: A Study With Female Adolescents', *Frontiers in Psychology*, 12(July). Available at: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.645215>.

Farradina, S. (2018) 'Kelekatan Ibu Bekerja Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan

Psikologis Remaja', *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 14(2), p. 124. Available at: <https://doi.org/10.32528/ins.v14i2.1382>.

Fitriana, D. and Prastiawan, I. (2019) 'Rangsang Imitatif Dan Hubungannya Dengan Kecerdasan Kinestetik Dalam Pembelajaran Tari Pada Anak Usia Dini Di Tk Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai', *Gesture : Jurnal Seni Tari*, 7(2), p. 17. Available at: <https://doi.org/10.24114/senitari.v7i2.13296>.

Fitrizqi, S. and Susanto, H. (2021) 'Validitas Konstruk (CFA) dan Model Rasch Alat Ukur Regulasi Diri untuk Anak Usia 3-7 tahun', *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), pp. 159–178. Available at: <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i1.8058>.

Fraley, R.C. and Roisman, G.I. (2019) 'The development of adult attachment styles: four lessons', *Current Opinion in Psychology*, 25, pp. 26–30. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.02.008>.

Gardini, T. *et al.* (2023) 'Pengaruh Metode Pembelajaran Tari dan Jenis Kelamin terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun', 4(2), pp. 129–140. Available at: <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.301>.

Ghufron, M.N. and Risnawita, R. (2012) 'TEORI-TEORI PSIKOLOGI'. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Hafo, E. (2020) 'Teori Attachment John Bowlby sebagai Pendekatan Efektif dalam Belajar di Dunia Modern', *Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (Setia)*, pp. 1–41.

Hasiana, I. (2020) 'Peran Keluarga dalam Pengendalian Perilaku Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun', *Child Education Journal*, 2(1), pp. 24–33.

Helmiannoor (2018) 'Urgensi Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ekologi, Psikologi, Dan Sosiologi', *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 9(2), pp. 194–205.

Howard, S.J. and Melhuish, E. (2017) 'An Early Years Toolbox for Assessing Early Executive Function, Language, Self-Regulation, and Social Development: Validity, Reliability, and Preliminary Norms', *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(3), pp. 255–275. Available at: <https://doi.org/10.1177/0734282916633009>.

Hunt, S. and Killingbeck, M. (2011) 'Movement, Dance and Drama', 30(266435).

Imran, H.A. (2017) 'Peran Sampling dan Distribusi Data dalam Penelitian Komunikasi Penekatan Kuantitatif', *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 21(1), pp. 111–126. Available at: https://web.archive.org/web/20180423162359id_/https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/viewFile/210109/588.

Indah, D. *et al.* (2018) 'Pembelajaran Tari Kreasi Anak Tuna Grahita Ringan Melalui Proses Imitatif', *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), pp. 302–313. Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/259085-pembelajaran-tari-kreasi-anak-tuna-grahi-b6e191c0.pdf>.

- Isna, A. (2019) 'Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Al-Athfal*, 2(2), pp. 62–69.
- Jaedun, A. (2011) 'METODOLOGI PENELITIAN EKSPERIMEN', *Metodologi Penelitian Eksperimen*, pp. 0–12.
- Jannah, A. (2015) 'Konsep Dasar Belajar Aktif Dan Contoh Model Pembelajaran Inovatif', pp. 1–11.
- Jannah, B.P. dan L. miftahul (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Rajagrafindo Persada*. Available at:
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Jazuli, M. (2010) 'Model Pembelajaran Tari Pendidikan pada Siswa SD/MI Semarang', *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 10(2), pp. 1–18.
- Juraida, I. and Masluyah, P. (2020) 'PENGENDALIAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK ANANDA PONTIANAK BARAT Ida', (July), pp. 1–23.
- Jusuf, S. (2012) *Pengantar Metodologi Penelitian, Antasari Press*.
- KEMENDIKBUDRISTEK (2020) 'korelasi product momen pearson', *Analisis Korelasi Product Moment Pearson*, p. 12.
- Khaerudin (2015) 'KUALITAS INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR', 2, pp. 212–235.
- Khasanah, K. and Handayani, W. (2021) 'Pengenalan Seni Tari Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Menangkal Kecanduan Gadget Di Sanggar Seni Kartika Budaya Kab. Jember', *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(1), pp. 140–153. Available at:
<https://doi.org/10.26740/jps.v11n1.p140-153>.
- Kim, S. *et al.* (2014) 'Mothers who are securely attached in pregnancy show more attuned infant mirroring 7 months postpartum', *Infant Behavior and Development*, 37(4), pp. 491–504. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2014.06.002>.
- Kusumastuti, E. (2013) 'Pendidikan Seni Tari Melalui Pendekatan Ekspresi Bebas, Disiplin Ilmu, dan Multikultural Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa', *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 10(2), pp. 1–15. Available at:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/download/61/6%0A0>.
- Leslie (2011) 'Modul Observasi', *Modul Observasi*, p. 27.
- Lestari, A.T. (2017) 'Pembelajaran Tari Kreatif Melalui Kaulinan Budak Lembur Di Sekolah Dasar', *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), pp. 102–111. Available at: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.3>.
- Luijk, M.P.C.M. *et al.* (2010) 'Attachment, depression, and cortisol: Deviant patterns in insecure-resistant and disorganized infants', *Developmental Psychobiology*, 52(5), pp. 441–452. Available at: <https://doi.org/10.1002/dev.20446>.
- Lutfianindita, S., Wulandari, H. and Jojor, renta maranatha (2022) 'Pengaruh Pembelajaran

Tari Kreatif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia 5-6 Tahun', ... *Nasional PGPAUD UPI* ... [Preprint]. Available at: <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauddpwk/article/view/1750%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauddpwk/article/download/1750/1717>.

Madya, W. (2017) 'Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif)', *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, V(1), pp. 100–111.

Maknun, L. & Royani, A. (2018) 'Telaah Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Sekolah Dasar di Finlandia serta Persamaan dan Perbedaannya dengan Kurikulum 2013 di Indonesia', *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, pp. 64–70. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/9947>.

Manab, A. (2016) 'Memahami regulasi diri: Sebuah tinjauan konseptual', *Psychology & Humanity*, pp. 7–11.

Maulinda, R., Muslihin, H.Y. and Sumardi (2020) 'Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview)', *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), pp. 300–313.

Maya, R., Pinanta, C. and Arifin, I. (2023) 'Parental Attachment antara Ibu dengan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Ibu Pegawai Bank Mandiri Jember)', *Jurnal JOECIE*, 1(2), pp. 154–167.

Mita Widiastiti, N.L.G. and Sastra Agustika, G.N. (2020) 'Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(June), pp. 112–120.

Mulyadi, M. (2012) 'RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN', *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), pp. 71–80.

Mulyasa, E. (2017) *Strategi Pembelajaran PAUD, Remaja Rosdakarya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munawaroh, H. (2017) 'Implementasi Pembelajaran Tari Dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(2), pp. 25–34. Available at: <https://doi.org/10.14421/jga.2017.22-03>.

Murniyati, A. and Ratri, A. (2023) 'Metode Demonstrasi dan Imitasi pada Tari Golèk Ayun-Ayun di Perkumpulan Tari Krida Beksa Wirama Yogyakarta The Implementation of Learning Method Toward New Creation Dance ini Arum Sari Dance Studio Magelang', 17(1), pp. 153–163.

Na'imah, T. (2012) 'Pendidikan karakter (kajian dari teori ekologi perkembangan)', *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, pp. 159–166.

Nadhifah, I.M. *et al.* (2022) 'Pelatihan Membangun Kelekatan Antara Orang Tua Dan Anak Melalui Kegiatan Practical Life', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka*, 01(8.5.2017), pp. 93–101.

Ni'amah, K. and M, H.S. (2021) 'Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), pp. 204–217. Available at: <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>.

- Norma Gita, T., Dhieni, N. and Wulan, S. (2022) 'Kemandirian Anak Usia Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), pp. 2735–2744. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1032>.
- Noviana, D.Y., Sekarningsih, F. and Sri Dinar, M. (2013) 'Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 49 Bandung'.
- Nugraheni, A., Rahmawati, A. and Pudyaningtyas, A.R. (2021) 'Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kesiapan Sekolah Anak Usia 5-6 Tahun', *Kumara Cendekia*, 9(3), p. 162. Available at: <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.51491>.
- Nuriana, E. *et al.* (2019) 'Implementasi Pembelajaran Tari Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 4-6 Tahun', *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 4(1), pp. 25–35. Available at: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.974>.
- Nuriana, E. and Yanuartuti, S. (2020) 'Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini Melalui Creative Dance di RA Perwanida Ringinanaom', *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), pp. 224–230. Available at: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.974>.
- Orehek, E. *et al.* (2017) 'Attachment and self-regulation', *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43(3), pp. 365–380. Available at: <https://doi.org/10.1177/0146167216685292>.
- Pardede, E.N., Supena, A. and Fahrurrozi, F. (2018) 'Hubungan Kelekatan Orangtua Dan Regulasi Diri Dengan Kemampuan Sosial Anak', *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), pp. 37–50. Available at: <https://doi.org/10.21009/jpud.121.04>.
- Patricia, M. (2005) *EXTRA VERSION - INTROVERSION AND THE USE OF LOCOMOTOR SPACE IN MODERN DANCE*.
- Pupung, P., Eki, A. and Milawati (2019) 'Gerak Tari Kreasi melalui Regio Emilia Approach untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial dan Emosional Anak di Gorontalo', *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.37411/jecej.v1i1.49>.
- Putri Ismawati (2023) 'HUBUNGAN KELEKATAN ANAK TERHADAP IBU DENGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA DARUL ULUM BANJARAGUNG', 9, pp. 205–210.
- Putri, P.R.A. *et al.* (2022) 'The Self Regulation Model of Attachment Trauma and Addiction', *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(1), pp. 37–50. Available at: <https://doi.org/10.21009/jpud.121.04>.
- Putri, P.R.A. and Rustika, I.M. (2016) 'Hubungan antara Self Regulated Learning dan Kelekatan Remaja Awal terhadap Ibu dengan Prestasi Belajar Siswa SMP N 6 Denpasar', *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), pp. 54–63. Available at: <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p06>.
- Qistia, N., Kurnia, R. and Novianti, R. (2019) 'Hubungan Regulasi Diri dengan Kemandirian Anak Usia Dini', *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(3), pp. 61–72. Available at: <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i3.35>.

- Rahma, Z. and Maemonah (2021) 'Behaviorism Philosophy in Education in Early Age of Waldorf Perspective', *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), pp. 29–40.
- Rahmah, S. (2022) 'Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran', *Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), pp. 23–34. Available at: <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>.
- Rahman, A. (2021) 'Penggunaan Metode Imitasi Dalam Pembelajaran Tari Melinting Melalui Sistem Daring Di Smp Negeri 5 Metro', *LJESE: Linggau Journal of elementary school ...*, 1(2), pp. 1–7. Available at: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/162>.
- Rakhmawati, F.Y. (2021) 'Komunikasi Ibu Bekerja dalam Membangun Kelekatan dengan Anak', *Tuturlogi*, 2(2), pp. 89–102. Available at: <https://doi.org/10.21776/ub.tuturlogi.2021.002.02.1>.
- Ramadhanti, D.F., Agustin, M. and Rachmawati, Y. (2021) 'Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini', *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), pp. 54–62. Available at: <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24295>.
- Ratminingsih, N.M. (2010) 'Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua', *Prasi*, 6(11), pp. 31–40.
- Reijman, S., Foster, S. and Duschinsky, R. (2018) 'The infant disorganised attachment classification: "Patterning within the disturbance of coherence"', *Social Science and Medicine*, 200(December 2017), pp. 52–58. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.12.034>.
- Retnawati, H. (2017) 'Reliabilitas Instrumen Penelitian', *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), p. 129541. Available at: [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8 Reliabilitas3 alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8%20Reliabilitas3%20alhamdulillah.pdf).
- Rina, W. (2016) 'PENGASUHAN DAN REGULASI DIRI ANAK USIA DINI', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), p. 128.
- Ross, L.R. and Barry, S. (1986) 'from the SAGE Social Science Collections . Rights Reserved .', *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 503(1), pp. 122–136.
- Sa'ida, N. (2018) 'Perkembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini: Peranan Kemampuan Berbahasa dan Regulasi Diri pada Pembelajaran', *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 110–115. Available at: <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v5i2.4884>.
- Salamiah Sari Dewi (2016) 'Hubungan Kualitas Kelekatan dan Kemampuan Kreatifitas', pp. 1–23.
- Santoso, M.B. and Batubara, M. (2017) 'Kelekatan Antara Ibu dan Anak Usia Sekolah (Studi pada Ibu Sebagai Orang Tua Siswa Kelas 1 SDN Hanjuang Samijaya)', *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 6(1), pp. 55–62. Available at: <https://doi.org/10.15408/empati.v6i1.9782>.

- Sari, M., Yetti, E. and Supena, A. (2019) 'Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Kegiatan Tari Saman', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.240>.
- Schaffer, H.R. and Peggy, E.E. (1988) 'The development of social attachment in infancy', *Taehan kanho. The Korean nurse*, 27(3), pp. 30–37. Available at: <https://doi.org/10.2307/1165727>.
- Seniati, L., Yulianto, A. and Bernadette N., S. (2006) 'Psikologi Eksperimen (ketiga)', *Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang*, (January), p. 136 hlm.
- Siregar, P. (2022) *Gambaran Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional di Universitas Jambi, Universitas Negeri Jambi*.
- Siron, Y. and Mulyono, R. (2019) 'Keterlibatan Orang Tua, Regulasi Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis', *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), p. 126. Available at: <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.3698>.
- Siti Rahma, Ade Dwi Utami, Hapidin (2016) 'KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOMUNITAS LINGKUNGAN PEMULUNG', *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 11(1), pp. 13–21.
- Sudiyanto (2014) 'Evaluasi Diri Mahasiswa Terhadap Kompetensi Yang Dimiliki', 17(1), pp. 40–52. Available at: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia>.
- Sudrajat, A. (2003) 'Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran', *Pengertian pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran* [Preprint], (1).
- Sugrah, N.U. (2020) 'Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains', *Humanika*, 19(2), pp. 121–138. Available at: <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Susetyo, Y.F. and Kumara, A. (2012) 'Orientasi tujuan, atribusi penyebab, dan belajar berdasar regulasi diri', *Jurnal Psikologi*, 39(1), pp. 95–111.
- Tan, C.C. and Thiagarajan, P. (2020) 'Teaching Dance to Kindergarten Children through School Concert Dance Performance: A Self-Review the Creative Commons Attribution (CC BY-NC-ND) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)', *Malaysian Journal of Performing and Visual Arts*, 6(1), pp. 8–25.
- Tuturop, H. and Simaremare, A. (2021) 'Studi Deskriptif Tentang Perilaku Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK St. Antonius 2 Mandala Medan', *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 6(2), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.24114/jbrue.v6i2.23213>.
- Ulfah, J. (2020) 'Seni Tari sebagai Cara Memperbaiki Suasana Hati Anak di KB & TK Indriyasana', *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), pp. 33–43. Available at: <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i2.7222>.
- Vahey, P., Vidiksis, R. and Adair, A. (2019) 'Science Literacy in Early Childhood: The Connection between Home and School', *American Educator*, 42(04), pp. 17–21. Available at: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1200687.pdf> <https://eric.ed.gov/?id=EJ1200687>.

- Voon, S.. and Amran, M.S. (2021) 'Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik', *Sains Insani*, 6(2), pp. 421–438. Available at: <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>.
- Wahyuni, E.N. (2012) 'Keefektifan teknik observasi diri dan mengubah dialog internal untuk meningkatkan kemampuan remaja mengelola marah', pp. 1–9.
- Wahyuningtyas, D.P. (2015) 'Mengembangkan Regulasi Diri Melalui Pemberian Penghargaan', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), pp. 93–106. Available at: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.06>.
- Walter, O. and Sat, E. (2013) 'Dance and Its influence on Emotional Self-Control and Regulation and Emotional Intelligence Abilities Among Early Childhood-Aged Children', *International Journal of Arts & Sciences*, 6(4), pp. 77–97.
- Whitebread, D. and Basilio, M. (2012) 'The emergence and early development of self-regulation in young children', *Profesorado*, 16(1), pp. 15–33.
- Wijayanti, P. (2022) *GAMBARAN REGULASI DIRI ANAK USIA DINI DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA*.
- Wulandari, R.T. (2019) 'Pembelajaran olah gerak dan tari sebagai sarana ekspresi dan apresiasi seni bagi anak usia dini', pp. 147–162.
- Yetti, E.- (2012) 'Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Gerak Tari Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini', *Panggung*, 22(2), pp. 213–224. Available at: <https://doi.org/10.26742/panggung.v22i2.63>.
- Yetti, E. (2021) 'Moving to The Beats: The Effect of Dance Education on Early Self-Regulation', *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), pp. 395–408. Available at: <https://doi.org/10.21009/jpud.152.11>.
- Yetti, E. and Indah Juniasih (2016) 'IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TARI PEMBELAJARAN AKTIF (Pengembangan Model di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta pada Program Studi Pendidikan Sendratasik , Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Jakarta fung', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), pp. 385–400.
- Yulianti, R. (2016) 'Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Pemahaman Cinta Lingkungan pada Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1), pp. 29–42. Available at: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPKS/article/view/851>.
- Yusup, U.M. (2024) 'Pembelajaran Tari Kreatif Melalui Stimulus Lagu Daerah', 2(2), pp. 134–139.
- Zaini, H. (2017) 'Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif', *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 19(2), p. 194. Available at: <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.999>.
- Zainiyati, H.S. (2010) 'Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)', *CV. Putra Media Nusantara*, pp. 1–232. Available

at: <https://core.ac.uk>.

Zaslow, M.J. *et al.* (1988) 'The role of social context in the prediction of secure and insecure/avoidant infant-Mother attachment', *Journal of Applied Developmental Psychology*, 9(3), pp. 287–299. Available at: [https://doi.org/10.1016/0193-3973\(88\)90031-7](https://doi.org/10.1016/0193-3973(88)90031-7).

