

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

INDAH PUTRIA SYAFA

1107620024

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Indah Putria Syafa

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *scrapbook* berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi dan kuesioner. Subjek penelitian yang diambil adalah siswa kelas IV SDN Telajung 03 yang berjumlah 35 siswa serta melibatkan ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil rata-rata kelayakan sebesar 90,83% dengan kategori sangat baik, hasil uji coba *one to one* sebesar 98,33%, *small group* 91,25%, dan *field test* 91,66% dengan kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menggunakan uji *n-gain* diperoleh hasil 0,85 dengan kriteria tinggi, presentase sebesar 85,48% yang termasuk ke dalam kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *scrapbook* dinyatakan valid dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar, serta efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Scrapbook*, *Problem Based Learning*, IPS

**DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK MEDIA BASED ON PROBLEM-BASED
LEARNING TO INCREASE INTEREST IN LEARNING SOCIAL SCIENCES
IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Indah Putria Syafa

ABSTRACT

Abstract: *This research aims to develop scrapbook media based on problem-based learning to increase interest in learning social studies in fourth-grade elementary school students. This research method is a Research and Development (R&D) research method with the ADDIE model which consists of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques were carried out using interview, observation, and questionnaire techniques. The subjects of the study were grade IV students of SDN Telajung 03 which amounted to 35 students and involved media experts, material experts, and linguists. Based on the results of the study, the average feasibility result was 90.83% with the very good category, the results of the one-to-one trial were 98.33%, the small group was 91.25%, and the field test was 91.66% with the very good category. The results of the effectiveness test using the n-gain test obtained a result of 0.85 with high criteria, a percentage of 85.48% which is included in the effective category. Based on these results, it can be concluded that scrapbook media is declared valid and suitable for use in learning activities in elementary schools, and is effective in increasing students' interest in learning.*

Keywords: *Learning Media, Scrapbook, Problem-Based Learning, Social Studies.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Indah Putria Syafa
Nomor Registrasi : 1107620024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 10 Juli 2024

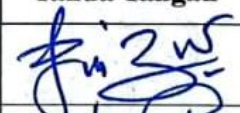

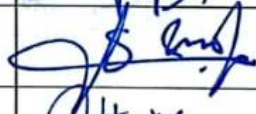
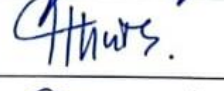
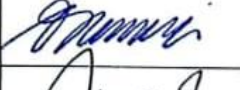

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Arifin Maksun, M.Pd.
NIP : 195604231985031001


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP : 1984022720081220003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		31-7-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		29-7-2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Ketua Sidang)****		29-7-2024
Taofik, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		29-7-2024
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		24-7-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Sidang
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indah Putria Syafa
No. Registrasi : 1107620024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Scrapbook Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Februari – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Indah Putria Syafa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Putria Syafa
NIM : 1107620024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sindahputria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Problem Based Learning untuk
Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2024

Penulis


(Indah Putria Syafa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS . Al – Baqarah : 286)

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahman nirrahim, puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan penyelesaian studi S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, atas izin Allah SWT, dan berkat nikmat dan pertolongan-Nya, peneliti selalu diberi kemudahan selama proses perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan doa serta dukungannya hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Subagio dan Ibu Siti Yuni Djumhari yang menjadi alasan utama bagi peneliti untuk semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Bapak yang rela menempuh perjalanan puluhan kilometer setiap hari, menerjang teriknya matahari dan derasnya hujan demi memenuhi kehidupan yang layak bagi peneliti. Ibu yang tidak pernah berhenti dalam mendoakan peneliti, menjadi penguat paling hebat, dan selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada peneliti. Terima kasih Bapak dan Ibu sudah berjuang untuk kehidupan peneliti. Terima kasih selalu mendukung proses pendidikan peneliti hingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai gelar sarjana.

Kedua, terima kasih kepada seluruh keluarga besar peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti selama peneliti menjalani perkuliahan. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian.

Selanjutnya, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat peneliti. Widy dan Naswa yang sudah menjadi *support system* bagi peneliti. Terima kasih telah membantu peneliti dan selalu menghibur peneliti. Terima kasih juga kepada sahabat kampus peneliti. Nurul, Meli, Vera, Jesica, dan Sindy yang sudah menjadi teman *sharing* peneliti selama menjalani perkuliahan. Semoga segala urusan kalian dilancarkan oleh Allah SWT.

Terakhir, terima kasih kepada teman dekat peneliti sejak SMP, Hendrik Rianto yang telah banyak membantu peneliti dan selalu menyemangati peneliti selama peneliti menempuh pendidikan dari SMP hingga perkuliahan. Terimakasih sudah mau direpotkan dalam segala hal. Terimakasih atas segala motivasi dan apresiasi yang selalu diberikan pada setiap pencapaian kecil peneliti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kepala Sekolah SDN Telajung 03 yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Telajung 03 dan wali kelas IV C di SDN Telajung 03 ibu Anis Purwanti, S.Pd yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.

Keluarga, sahabat, serta teman-teman kelas C angkatan 2020 PGSD FIP UNJ maupun teman-teman eksternal kampus yang telah mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran serta kritik yang membangun untuk menjadi masukan bagi penulis agar lebih baik lagi.

Jakarta, 25 Februari 2024

Penulis,
Indah Putria Syafa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Minat Belajar	12
3. <i>Scrapbook</i>	15
4. <i>Problem Based Learning</i>	18

5. Pembelajaran IPS di SD	21
6. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
D. Rancangan Model.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
E. Prosedur Pengembangan	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	47
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	47
2. <i>Design</i> (Desain).....	48
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	50
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	71
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	74
B. Nama Produk.....	78
C. Karakteristik Produk.....	78
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	79
E. Pembahasan.....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	22
Tabel 2. 3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 3. 2. Daftar Responden dan Bentuk Instrumen	38
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	39
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa	39
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi	40
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media	41
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	41
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba <i>One To One, Small Group,</i> dan <i>Field Test</i> untuk Siswa	42
Tabel 3. 9. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa	43
Tabel 3. 10. Kategori dalam Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3. 11. Skala Kelayakan	45
Tabel 3. 12. Kriteria <i>Gain</i> Skor	46
Tabel 3. 13. Perolehan <i>N-Gain</i> dalam Bentuk (%)	46
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	73
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	75
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji <i>N-Gain</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan <i>Scrapbook</i>	30
Gambar 2. 2 Rancangan Model <i>Scrapbook</i>	31
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian ADDIE	34
Gambar 3. 2 Garis Rentang Skor	44
Gambar 4. 1 <i>Cover</i> dan <i>Back Cover</i>	50
Gambar 4. 2 Identitas Buku dan Kata Pengantar	51
Gambar 4. 3 Daftar Isi, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4. 4 Isi Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan <i>Scrapbook</i>	53
Gambar 4. 6 Tampilan 1 Isi <i>Scrapbook</i>	54
Gambar 4. 7 Tampilan 2 Isi <i>Scrapbook</i>	54
Gambar 4. 8 Tampilan 3 Isi <i>Scrapbook</i>	55
Gambar 4. 9 Tampilan 4 Isi <i>Scrapbook</i>	55
Gambar 4. 10 Tampilan 5 Isi <i>Scrapbook</i>	56
Gambar 4. 11 Tampilan 6 Isi <i>Scrapbook</i>	56
Gambar 4. 12 Tampilan 7 Isi <i>Scrapbook</i>	57
Gambar 4. 13 Tampilan 8 Isi <i>Scrapbook</i>	57
Gambar 4. 14 Tampilan 9 Isi <i>Scrapbook</i>	58
Gambar 4. 15 Tampilan 10 Isi <i>Scrapbook</i>	58
Gambar 4. 16 Tampilan 11 Isi <i>Scrapbook</i>	59
Gambar 4. 17 Tampilan 12 Isi <i>Scrapbook</i>	59
Gambar 4. 18 Tampilan 13 Isi <i>Scrapbook</i>	60
Gambar 4. 19 Tampilan 14 <i>Isi Scrapbook</i>	60
Gambar 4. 20 Tampilan 15 <i>Isi Scrapbook</i>	61
Gambar 4. 21 Tampilan Hasil Potongan Desain Pola <i>Scrapbook</i>	64
Gambar 4. 22 Daftar Pustaka	65
Gambar 4. 23 Tentang Penulis	65
Gambar 4. 24 Tampilan Kata Pengantar Sebelum dan Setelah Perbaikan	69
Gambar 4. 25 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Scrapbook</i> Sebelum dan Setelah Perbaikan	70

Gambar 4. 26 Tampilan Isi Scrapbook Sebelum dan Setelah Perbaikan 70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Produk <i>Scrapbook</i> Kekayaan Budaya Indonesia.....	94
Lampiran 2: Analisis Kebutuhan.....	99
Lampiran 3: Instrumen Kueioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	102
Lampiran 4: Instrumen Validas para Ahli.....	105
Lampiran 5: Instrumen Kuesioner Uji Coba Siswa.....	114
Lampiran 6: Instrumen Kueioner Minat Belajar Siswa.....	118
Lampiran 7: Surat Pengantar Penelitian.....	124
Lampiran 8: Dokumentasi.....	126
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup.....	130

