

DAFTAR PUSTAKA

- Al, A., & Azizah, M. (2021). ANALISIS PEMBELAJARAN IPS DI SD / MI DALAM. 5(1), 1–14.
- Alannasir, W. (2020). CHARACTERISTIC-BASED DEVELOPMENT STUDENTS ASPECT. *International Journal of Asian Education*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.18>
- Almagofi, F., & Sari, E. F. (2024). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V SD Negeri Tugurejo 02 Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01).
- Ardita, S., & Anas, N. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU. 14(02), 89–104.
- Bagus, I., Gunayasa, K., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Suku Sasak Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sakra Selatan. 2, 113–120.
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh media scrapbook (buku tempel) terhadap hasil belajar siswa materi keragaman rumah adat di Indonesia kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 254531.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal Ika PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 7(2), 110–124.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 28–

35.

Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Honoli Journal of Primary Teacher Education*, 6(1).

<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/honoli/article/view/5756%>

Fitri Rahmawati, B., & Zidni. (2019). Identifikasi Permasalahan-Permasalahan dalam Pembelajaran IPS. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.29408/fhs.v3i1.1844>

Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>

Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In *Physics education research conference* (Vol. 8, No. 1, pp. 1-14).

Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. *American Educational Association's Division D. Measurement and Research Methodology*

Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar Siti Halimah , Herlina Usman , Siti Maryam Pendidikan Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413.

Halisah, N., Maksum, A., & Wardhani, P. A. (2021). Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsaku pada Muatan IPS SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(2), 131–140.

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(01), 24–32.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Jasmine, E. P., Aisyah, R., Irwansyah, F. S., & Subarkah, C. Z. (2022). The Development of Students ' Creativity in the Making of Scrapbook Media in Learning the Properties of Colloids. 105, 577–579.
<https://doi.org/10.5220/0010024800002917>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.

<https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>

Kanji, H., Nursalam, N., Nawir, M., & Suardi, S. (2019). Model Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.458>

Kasdriyanto, D. Y., & Wardana, L. A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Picture And Picture Berorientasi Wawasan Kebangsaan. 6(1), 271–278. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1255>

Kholifah, Winda Nur. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi pada Materi Operasi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.

KPOLOVIE, P. J., JOE, A. I., & OKOTO, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73–100. www.arcjournals.org

Lestari, I. D., Halimatusha'diah, H., & Puji Lestari, F. A. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 55. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2361>

Major, T., & Mulvihill, T. M. (2018). Problem-based learning pedagogies in teacher education: The case of Botswana. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1543>

Marra, R. M., Jonassen, D. H., & Palmer, B. (2014). Why Problem-Based Learning Works : Theoretical Foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3/4), 221–238.

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>

Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

Nariman, N., & Chrispeels, J. (2015). PBL in the era of reform standards: Challenges and benefits perceived by teachers in one elementary school. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1521>

Nurfurqon, F. F., & Fauzi, M. R. (2022). Problem-Based Learning Model For Exploring Local Wisdom Values in the Subject of Ethnic Diversity in Elementary School Social Studies Learning. 6(2), 149–162.

Pakpahan, A. F., dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96–105.

Prasetyo, T., & Nisa, K. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Rasa Keingintahuan Siswa Influence Problem Based Learning Model of Learning Output and Curiosity Students. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 83.

Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>

Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*, XII(34), 231–239.

Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta

Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran

Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35–49.

Sánchez, M. A., & Gómez, C. P. (2023). Designing a Theoretical Proposal Using Problem – Based Learning to Improve Learning of Trigonometric Ratios among Grade Eleven Students. February. <https://doi.org/10.12691/education-11-2-5>

Saraswati, P. I., & Putra, M. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Sikap Ingin Tahu Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 89–99. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.27023>

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Shofiyah, N., Sidoarjo, U. M., & Reasoning, S. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*. 3(1), 33–38.

Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.

Siska, Y. (2018). Pembelajaran Ips Di Sd/Mi. Garudhawaca.

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka cipta

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, & Estiastuti, A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem-Based Learning pada Muatan IPS. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 7–12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrionthos & J. Simarmata (Eds.), Penerbit Yayasan Kita

Menulis. Yayasan Kita Menulis.

Susanto, A. (2014). Pengembangan pembelajaran IPS di SD. Kencana

Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan. Deepublish.

Utaminingsih, S., Agustini, F., & Aniq KHB, M. (2019). Pengembangan Media Scrap Book Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v3i2.17378>

Veronica, I., Pusari, R. W., & Setiawardana, M. Y. (2018). Pengembangan Media Scrapbook pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 258–266.

Wardhani, S. W. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9934>

Widyaningrum, F. A., Maryani, I., & Vehachart, R. (2022). Literature Study on Science Learning Media in Elementary School. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 1(01), 1–11. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v1i01.51>

Winingsih, S. S. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 16 Kota Bengkulu