

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN 04 KELAPA KAMPIT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DINDA AUDINI

1107617251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

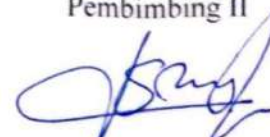
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 04 Kelapa Kampit
 Nama Mahasiswa : Dinda Audini
 NIM : 1107617251
 Tanggal Ujian : 18 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

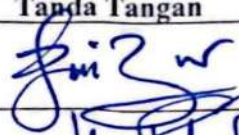

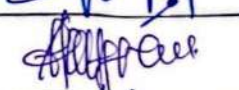
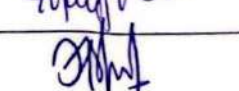
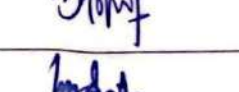
Pembimbing I


Prof. Dr. M. Swarif Sumantri, M.Pd
 NIP. 196106151986121001

Pembimbing II


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
 NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		26 - Agustus - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26 - Agustus - 2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 - Juli - 2024
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		26 - Juli - 2024
Imaningtyas, M.Pd (Anggota)****		29 - Juli - 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Audini

No. Registrasi : 1107617251

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 04 Kelapa Kampit" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta 1 Juli 2024



Dinda Audini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Audini
NIM : 1107617251
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dindaaudini17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 04 KELAPA KAMPIT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2024

Penulis

(Dinda Audini)

nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 04 Kelapa Kampit. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar IPS. Penelitian ini dilakukan di SDN 04 Kelapa Kampit pada semester pertama tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 30 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dengan pilihan jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas dengan uji *Liliefors* dan dilanjutkan dengan uji homogenitas menggunakan uji *Fisher*. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} = 7,95$ dan $t_{tabel} = 2,045$ dengan tingkat signifikan = 0,005 dan derajat kebebasan (dk) = 58. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 04 Kelapa Kampit.

Kata kunci: model pembelajaran *Picture and Picture*, hasil belajar IPS

ABSTRACT

The Influence of the Implementation of Picture and Picture Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Fourth Grade Students at SDN 04 Kelapa Kampit. Thesis. Jakarta : Faculty of Education, Jakarta State of University. 2024.

This study aims to determine whether or not there is an effect of applying the Picture and Picture learning model to social studies learning outcomes. This research was conducted at SDN 04 Kelapa Kampit in the first semester of the 2024/2025 academic year. The research method used is Pre-Experimental Design. The population of this study amounted to 30 students, where the sampling technique used was a saturated sample. Data collection techniques by providing a test instrument in the form of multiple choice questions with answer choices that have been tested through validity and reliability tests. Then the data obtained were analyzed using the normality test using the Lilliefors test and continued with the homogeneity test using the Fisher test. Hypothesis testing using t-test and obtained $t_{count} = 7,95$ and $t_{table} = 2,045$ with a significant level = 0.005 and degrees of freedom (dk) = 58. $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the results of this study conclude that there is a significant influence in the application of the Picture and Picture learning model on the social studies learning outcomes of fourth graders at SDN 04 Kelapa Kampit.

Keywords: Picture and Picture learning model, Social Studies Learning Outcomes



MOTTO

**Berjalan tak seperti rencana
Adalah jalan yang sudah biasa
Dan jalan satu-satunya
Jalani sebaik-baiknya**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim.....

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, kepada Allah SWT yang telah memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Aku persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku umak dan bapak tercinta, Bapak Suryani dan Ibu Hamimah. Yang telah memberikan kasih sayang, sertadukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Terima kasih untuk setiap tetesan keringat yang kalian keluarkan demi menyekolahkanku hingga aku bisa menuliskan skripsi ini dan selesai dengan sebaik-baiknya.

Untuk keluargaku tersayang, Abangku Chandra Eka Agung Wahyudi dan Dwi Teguh Budiana, serta untuk saudariku tercinta Alm. Anggun Pradini, untuk kakak iparku mba Tutik Maryati dan teteh Lusi, bang Abi Maulana serta ayuk Nova Praliansari. Dan untuk keponakanku Salsa, Daffa, Arlis, Ahdan, Ali, Alim, Kaka dan Gibran yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa-doa. Terima kasih ku ucapkan untuk keluarga besarku Alm. Yasin dan Alm. Saidi Rahmat atas segala bentukdukungan, motivasi, serta doa yang telah diberikan, Semoga nanti kita bisa berkumpul dan bertemu kembali dikehidupan yang kekal abadi.

Untuk sahabatku, Muhammad Rafif dan Natazsja Clarissa Azzahra yang telah banyak membantu dan membersamai selama perkuliahan, untuk organisasi ERA FM UNJ yang menjadi rumah belajar dalam kebaikan dan kebermanfaatn.

Untuk teman-temanku di kelas G PGSD UNJ 2017 yang telah menemani dan membersamai selama masa perkuliahan, serta untuk Novi, Tari, Olak, Feby, Cimon teman-temanku semasa SMA yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan. Untuk Iyan dan Kyla adik-adikku tersayang atas dukungan yang telah diberikan.

Tiada kata yang mampu penulis ucapkan atas segala yang telah diberikan melainkan terima kasih yang sangat mendalam. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan karuniaNya kepada orang-orang yang penulis cintai.

Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 04 Kelapa Kampit”* ini dengan sebaik-baiknya..

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islamiyah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd, Dosen Pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama ini
5. Suryani, S.Pd. Kepala SDN 04 Kelapa Kampit yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian
6. Ilda Fitriani, S.Pd guru kelas IV SDN 04 Kelapa Kampit yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Kedua Orang Tua, Bapak Suryani dan Ibu Hamimah yang selalu menjadi inspirasi, pacuan, dan segala-galanya bagi peneliti untuk terus belajarmenjadi yang terbaik dan bermanfaat bagi sesama. Serta untuk segala perjuangan doa-doa yang tiada hentinya.
8. Untuk Kedua abangku, Chandra Eka Agung Wahyudi dan Dwi Teguh Budiana serta kakakku Alm. Anggun Pradini yang selalu

memberikan motivasi dan doa yang tiada hentinya.

9. Untuk teman-temanku Muhammad Rafif, Nataszja Clarissa Azzahra serta seluruh keluarga besar BPRS ERA FM UNJ.
10. Untuk rekan-rekan seperjuangan S1 PGSD Kelas G Angkatan 2017,serta rekan-rekan seperjuangan S1 PGSD UNJ dari kelas A-G terima kasih telah menjadi teman baik selama ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyakmembantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua kebaikan yang telah diberikan peneliti hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT. Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini memberi manfaatbaik bagi penulis, pembaca, dan peneliti lanjutan.

Jakarta, Juli 2024

Dinda Audini

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Deskripsi Teoritis.....	6
1. Hakikat Hasil Belajar	6
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
E. Rancangan Perlakuan	25
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Pengujian Persyaratan Analisis	33
H. Hipotesis Statistika.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
a. Deskripsi Data Hasil Pre-Test IPS	37
b. Deskripsi Data Hasil Post-Test IPS.....	38
c. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	40
B. Uji Persyaratan Analisis	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Homogenitas	43
C. Pengujian Hipotesis.....	45

D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
E. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	57
Lampiran 1.....	57
Lampiran 2.....	58
Lampiran 3.....	66
Lampiran 4.....	67
Lampiran 5.....	73
Lampiran 6.....	74
Lampiran 7.....	76
Lampiran 8.....	80
Lampiran 9.....	82
Lampiran 10.....	84
Lampiran 11.....	87
Lampiran 12.....	88
Lampiran 13.....	104
Lampiran 14.....	105
Lampiran 15.....	107
Lampiran 16.....	109
Lampiran 17.....	111
Lampiran 18.....	112
Lampiran 19.....	114
Lampiran 20.....	117
Lampiran 21.....	119
Lampiran 22.....	122
Lampiran 23.....	125
Lampiran 24.....	126
Lampiran 25.....	127
Lampiran 26.....	128
Lampiran 27.....	131
Lampiran 28.....	133
Lampiran 29.....	134
Lampiran 30.....	135
Lampiran 31.....	136
Lampiran 32.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	23
Gambar 4. 1 Deskripsi Data Nilai Pre-Test IPS.....	38
Gambar 4. 2 Deskripsi Data Nilai Hasil Belajar Post-Test.....	40
Gambar 4. 3 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3. 2 Klasifikasi Butir Soal Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV	30
Tabel 3. 3 Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 4. 1 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test IPS Siswa Kelas IV .	37
Tabel 4. 2 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test IPS Siswa Kelas IV	39
Tabel 4. 3 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Nilai Pre-Test dan Post-Test	40
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	43
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	44
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	45

