

**PELATIHAN SABLON DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILLS*
PESERTA DIDIK PAKET C DI PKBM PANDU PELAJAR MANDIRI
LAPAS NARKOTIKA KELAS IIA JAKARTA**



Oleh:

INTAN FELY NUGROHO
1104620062

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pelatihan Sablon Dalam Meningkatkan *Life Skills* Peserta Didik Paket C di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta

Nama Mahasiswa : Intan Fely Nugroho

Nomor Registrasi : 1104620062

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 24 Juni 2024

**Menyetujui,
Pembimbing I**




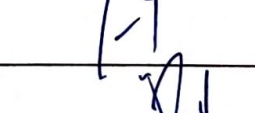
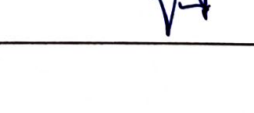


**Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D.
NIP. 198005132005011002**

Pembimbing II



**Setiawan Wibowo, M.M.Par.
NIP. 199011192022031005**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29-08-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		29-08-24
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)***		29-07-24
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Anggota I)****		29-07-24
Intan Purnama Dewi, S.Pd, M.Pd. (Anggota II)****		29-07-24

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I FIP

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PELATIHAN SABLON DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL*
PESERTA DIDIK PAKET C PKBM PANDU PELAJAR MANDIRI
DI LAPAS NARKOTIKA KELAS IIA JAKARTA**

Intan Fely Nugroho

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta pemahaman melalui pelatihan sablon untuk meningkatkan *life skill* pada peserta didik paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri di Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *experimental design* dan jenis desain *one group pre-test pos-test*. Dimana subjeknya adalah peserta didik paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 29 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket, observasi, dan tes hasil (*pre-test dan post-test*). Penelitian ini dianalisis menggunakan *Sign Test* atau Uji-Tanda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan sablon mampu meningkatkan *life skill* peserta didik paket C dengan perolehan rata-rata nilai pre-test sebesar 53,5 dan rata-rata pos-test sebesar 83,8 yang berarti peserta didik paket C mengalami peningkatan sebesar 30,3 dengan kategori nilai dapat dikatakan cukup. Hasil uji hipotesis menggunakan *Sign Test Pre-test dan Post-test* pelatihan sablon pada peserta didik paket C diperoleh Exact Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan pelatihan sablon dapat meningkatkan *life skill* peserta didik paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta.

Kata kunci: Pelatihan sablon, Eksperimen, Paket C

**SCREEN PRINTING TRAINING IN IMPROVING LIFE SKILLS
PACKAGE C PKBM STUDENTS GUIDE INDEPENDENT STUDENTS
AT THE CLASS IIA NARCOTICS PRISON JAKARTA**

Intan Fely Nugroho

ABSTRACT

This research aims to provide knowledge and understanding through screen printing training to improve life skills in package C PKBM Pandu Learner Independent students at the Class IIA Jakarta Narcotics Prison. This research uses an experimental method with an experimental design and a one group pre-test post-test type design. Where the subjects are students of package C PKBM Pandu Siswa Mandiri. The population in this study was 29 people and the sampling technique used saturated sampling. Research data was collected using questionnaire instruments, observation, and test results (pre-test and post-test). This research was analyzed using the Sign Test or Sign Test. The results of this research show that screen printing training is able to improve the life skills of package C students with an average pre-test score of 53.5 and an average post-test score of 83.8, which means package C students have increased by 30.3 with a value category can be said to be sufficient. The results of hypothesis testing using the Sign Test Pre-test and Post-test of screen printing training for package C students obtained Exact Sig. (2-tailed) of 0.000 is smaller than <0.05 . This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that screen printing training can improve the life skills of Package C PKBM Pandu Student Independent Class IIA Jakarta Narcotics Prison students.

Keywords: Screen printing training, Experiment, Package C

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Fely Nugroho
No. Registrasi : 1104620062
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pelatihan Sablon Dalam Meningkatkan *Life Skill* Peserta didik Paket C Di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta.”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2024,
Yang membuat pernyataan,



Intan Fely Nugroho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Fely Nugroho
NIM : 1104620062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Felyintan41@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelatihan Sablon Dalam Meningkatkan Life Skill Peserta Didik
Paket C di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lepas Narkotika
Kelas IIA Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2024

Penulis

(Intan Fely Nugroho)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesehatan serta kesempatan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada untuk diri saya sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat dan petunjuk-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, terutama dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan.

Pertama, kepada Bapak Karta Sasmita, S.PD, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Setiawan Wibowo, M.M.Par selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini. kemudian ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Satu Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D dan Bapak Setiawan Wibowo, M.M.Par selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas ketersediaan waktunya untuk membimbing saya. Semoga Bapak sehat selalu dan diberikan baik di dunia maupun di akhirat.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat yang memiliki peran dalam penyelesaian studi penelitian.
6. Bapak Rusli Amin, S.H selaku Kepala Sekolah PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
7. Bapak Luli Trias Nugroho selaku ayah penulis yang selalu memberikan semangat serta do'a yang tiada henti.

8. Ibu Fenny Farida selaku ibu penulis yang selalu memberikan nasihat, motivasi, semangat, dan do'a yang tiada henti hingga penulis bisa menyelesaikan jenjang perkuliahan.
 9. Adik tercinta, Satria Adha Arif Nugroho selaku saudara kandung penulis yang selalu memberikan do'a, berbagi canda dan tawa selama penulis menyelesaikan penelitian.
 10. Seluruh keluarga penulis, eyang, tante, om, terutama Vika Tiara Dilla yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta do'a yang tiada hentinya.
 11. Imam, Evlyn, Verents, Ibrahim dan teman-teman program studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2020 yang telah memberikan semangat pada penulis, membantu pemberkasan seminar proposal dan sidang.
 12. Seluruh responden yaitu PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam melakukan penelitian ini.
 13. *Last but not least*, kepada diri sendiri terima kasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga pada diri sendiri bisa menyelesaikan penelitian ini dengan penuh lika-liku kehidupan yang dijalani.
- Terima kasih telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga menjadikan amal dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan maupun yang membaca.

Jakarta, 29 Juli 2024

Peneliti,

Intan Fely Nugroho

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Kajian Teoretik	8
1. Hakikat Pendidikan Nonformal.....	8
2. Hakikat Pelatihan	10
3. Hakikat Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	17
4. Hakikat Peserta Didik Paket C.....	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22

D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Hipotesis.....	75
C. Pembahasan Hasil	75
D. Ketebatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi PKBM Paket C	28
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket	32
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Postest	35
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Angket	37
Tabel 5 Uji Validitas Pretest dan Posttest	38
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 7 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 8 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 9 Analisis Kebutuhan Pelatihan	43
Tabel 10 Design Pelatihan	44
Tabel 11 Fasilitator	45
Tabel 12 Materi	48
Tabel 13 Metode	50
Tabel 14 Fasilitas	51
Tabel 15 Media	52
Tabel 16 Waktu	53
Tabel 17 Kognitif	54
Tabel 18 Afektif	56
Tabel 19 Psikomotorik	59
Tabel 20 Kriteria Penilaian	61
Tabel 21 Hasil Tes Pelatihan Sablon Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Paket C di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta	61
Tabel 22 Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Usia	66
Tabel 23 Hasil Observasi Peserta Didik	68
Tabel 24 Hasil Observasi Tutor	70
Tabel 25 Penilaian Keterampilan Sablon	73
Tabel 26 Uji Sign Test	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 2 Grafik Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 3 Grafik Jumlah Responden Berdasarkan Usia	42
Gambar 4 Grafik Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	44
Gambar 5 Grafik Design Pelatihan	45
Gambar 6 Grafik Fasilitator	47
Gambar 7 Grafik Materi	49
Gambar 8 Grafik Metode	50
Gambar 9 Grafik Fasilitas.....	52
Gambar 10 Grafik Media.....	53
Gambar 11 Grafik Waktu	54
Gambar 12 Grafik Kognitif	56
Gambar 13 Grafik Afektif.....	58
Gambar 14 Grafik Psikomotorik.....	60
Gambar 15 Grafik Hasil Pretest dan Posttest	62
Gambar 16 Grafik Hasil Analisis Peningkatan.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	83
Lampiran 2	84
Lampiran 3	84
Lampiran 4	84
Lampiran 5	85
Lampiran 6	88
Lampiran 7	91
Lampiran 8	92
Lampiran 9	98
Lampiran 10	100
Lampiran 11	103
Lampiran 12	106
Lampiran 13	110
Lampiran 14	111
Lampiran 15	115
Lampiran 16	116
Lampiran 17	122
Lampiran 18	123

