

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan strategi *Jeopardy Review* terhadap hasil belajar *Bunpou* Mahasiswa semester tiga dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.18 yang lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (db) = 34 yaitu 2.03. Selain itu setelah perhitungan menggunakan uji f persamaan regresi linier sederhana, didapatkan perolehan nilai *significance F* ($0.003 < \alpha 0.05$ (5%). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_a dapat diterima, dengan kata lain strategi *Jeopardy Review* berpengaruh terhadap hasil belajar *bunpou* mahasiswa semester III. Didapatkan nilai koefisien regresi bertanda positif yang berarti strategi *Jeopardy Review* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar *bunpou*. Strategi ini mempengaruhi hasil belajar *bunpou* mahasiswa semester III sebesar 41.85%, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.4185. Sedangkan 58.15% lainnya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak diteliti.

2. Dari hasil angket yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa strategi ini memiliki keunggulan dan kelemahan, sebagai berikut :

a. Keunggulan

Strategi Jeopardy Review memiliki banyak keunggulan, di antaranya :

1. Meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar,
2. Meningkatkan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran,
3. Melatih sikap menerima seperti menerima kekalahan, kesalahan dan koreksi,
4. Meningkatkan daya ingat terhadap materi pembelajaran,
5. Mengasah kemampuan menerapkan tata bahasa secara cepat,
6. Melatih mahasiswa untuk lebih menghargai pendapat orang lain.
7. Menciptakan lingkungan belajar yang positif, dan
8. Melatih mahasiswa untuk belajar lebih mandiri dan bertanggung jawab.

b. Kelemahan

Sedangkan kelemahan dari strategi *Jeopardy Review* menurut hasil angket mahasiswa adalah :

1. Memakan banyak waktu,

2. Membuat suasana kelas kurang kondusif untuk belajar,
3. Mahasiswa kesulitan memahami materi karena tidak mendapatkan penjelasan materi oleh dosen di awal pembelajaran.

B. SARAN

Terdapat beberapa saran untuk peneliti selanjutnya, di antaranya karena pengaruh strategi *Jeopardy Review* sudah terbukti berpengaruh pada mata kuliah *Bunpou* alangkah baiknya jika penelitian selanjutnya dilaksanakan pada mata kuliah Kanji ataupun *Dokkai* karena strategi ini dirasakan cocok untuk diterapkan pada mata kuliah tersebut.

Saran selanjutnya, untuk memaksimalkan waktu penelitian dan agar mahasiswa dapat belajar dengan mandiri dapat diberikan bahan ajar tambahan berupa *hand out* yang berisikan penjelasan mengenai materi yang akan diajarkan pada hari itu. Sehingga tidak ada kebingungan di antara mahasiswa walaupun tidak adanya penjelasan dari dosen.

Sebelum penerapan strategi *Jeopardy Review*, disarankan agar peneliti yang berperan sebagai pengajar untuk memvalidasi pengetahuan mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari secara mandiri oleh mahasiswa agar tidak adanya kesalahan pemahaman.