

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF PADA
PESERTA DIDIK AUTISME DI RUMAH AUTIS TANJUNG PRIOK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Ferlyna Balqis

1102617115

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF PADA PESERTA DIDIK AUTISME DI RUMAH AUTIS TANJUNG PRIOK

Abstrak

Pendidikan jasmani adaptif merupakan program individual yang didalamnya terdapat berbagai aktivitas olahraga yang sudah disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. Agar tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani adaptif dapat terpenuhi secara maksimal, dibutuhkan strategi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif untuk anak autis. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif yang dianalisis menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek dari penelitian ini adalah guru kelas dan kepala program. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi non partisipatif yang dilakukan pada kelas SKF-B, wawancara dengan guru kelas dan kepala program, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil dari penelitian ini adalah tujuan pembelajaran dari pendidikan jasmani adaptif di rumah autis yaitu meningkatkan kemampuan motorik kasar dan sensori anak autis. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan melihat kompetensi dasar dari kurikulum SLB dan kebutuhan peserta didik. Materi pembelajaran yang diajarkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani adalah bermain sepakbola, bermain basket, lari, dan renang. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu bercerita, demonstrasi, dan drill. Media pembelajaran yang digunakan yaitu bola sepak, bola basket, *cone* lari, dan papan renang. Evaluasi belajar yang digunakan yaitu tes tulis dan tes praktek. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di Rumah Autis Tanjung Priok melibatkan tujuan pembelajaran yaitu meningkatkan motorik kasar dan sensori anak autis dengan materi sepakbola, basket, lari, dan renang. Metode yang digunakan yaitu bercerita, demonstrasi, dan drill. Media yang digunakan yaitu bola sepak, bola basket, gawang, ring, cone, dan papan renang. Evaluasi yang digunakan yaitu tes tulis dan praktek. Peserta didik autis di Rumah Autis Tanjung Priok tergolong anak autis ringan namun memiliki karakteristik yang beragam. Implikasi dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran dibutuhkan agar guru dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik autis dan meminimalisir kendala atau masalah yang terjadi selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: strategi pembelajaran, pendidikan jasmani adaptif, autisme

The Learning Strategy of Adaptive Physical Education for Students with Autism at Rumah Autis Tanjung Priok

Abstract

Adaptive physical education is an individual program in which there are various sports activities that have been adapted to the abilities and needs of children with special needs. In order for the objectives of adaptive physical education learning can be fulfilled optimally, learning strategies are needed. The aim of this research is to describe the learning strategies of adaptive physical education for children with autism. The approach used in this research is qualitative with descriptive methods which are analyzed using Miles and Huberman data analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of this research were class teacher and the head of the program. Data collection in this research used non-participatory observation carried out in SKF-B class, interviews with class teacher and the head of the program, and documentation. Validity of data using triangulation of source and techniques. The results of this research are the learning objectives of adaptive physical education in autistic homes, namely improving the gross motor and sensory abilities of autistic children. Learning objectives are formulated by looking at the basic competencies of the SLB curriculum and the needs of students. The learning materials taught in physical education subjects are playing football, playing basketball, running and swimming. The learning methods used are storytelling, demonstration and drill. The learning media used are soccer balls, basketballs, running cones and swimming boards. The learning evaluations used are written tests and practical tests. The conclusion of this research is that the adaptive physical education learning strategy at the Tanjung Priok Autism Home involves learning objectives, namely improving the gross motor and sensory skills of autistic children with football, basketball, running and swimming material. The methods used are storytelling, demonstration and drill. The media used are soccer balls, basketballs, goals, rings, cones and swimming boards. The evaluation used is written and practical tests. Autistic students at the Tanjung Priok Autism Home are classified as mildly autistic but have various characteristics. The implication of this research is that learning strategies are needed so that teachers can provide learning that suits the needs of autistic students and minimize obstacles or problems that occur during the learning process.

Keywords: learning strategy, adaptive physical education, autism

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Peserta Didik
Autisme di Rumah Autis Tanjung Priok

Nama Mahasiswa : Ferlyna Balqis
Nomor Registrasi : 1102617115
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Bahrudin, M.Pd




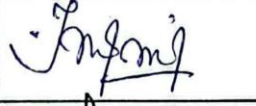

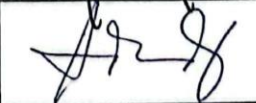
NIP. 196508161993031002



Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed

NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22-07-2024
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		22-07-2024
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)****		17-07-2024
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota)****		18-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ferlyna Balqis

No. Registrasi : 1102617115

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Peserta Didik Autisme Di Rumah Autis Tanjung Priok”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2024 - Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ferlyna Balqis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferlyna Balqis
NIM : 1102617115
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : ferlynabalqisc46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Peserta Didik Autisme

Di Rumah Autis Tanjung Priok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2024

Penulis

(Ferlyna Balqis)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Peserta Didik Autisme di Rumah Autis Tanjung Priok”.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Ketua Sidang, Bapak Drs Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, Ibu Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed selaku Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Dosen Penguji II serta Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing, membantu, dan memberikan dukungan yang tak terhiring dalam penyelesaian skripsi ini.

Rasa terima kasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan arahan selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas lebih kepada seluruh pihak yang membantu dan mendukung penelitian ini.

Jakarta, 25 Juni 2024
Peneliti

Ferlyna Balqis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoritis.....	6
2. Kegunaan Praktis.....	6
BAB II.....	7
A. Hakikat Strategi Pembelajaran	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Pengertian Pembelajaran	8
3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
4. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	11
B. Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif	13
1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	13
2. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	15
3. Manfaat Pendidikan Jasmani Adaptif.....	17
C. Strategi Pembelajaran Jasmani Adaptif.....	18
1. Pembelajaran Jasmani Adaptif	18
2. Ciri Pembelajaran Jasmani Adaptif	20
D. Hakikat Autisme.....	21
1. Pengertian Autisme.....	21
2. Karakteristik Autisme.....	22

3. Autisme di Rumah Autis Tanjung Priok	24
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
C. Latar Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
1. Data.....	30
2. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	31
F. Analisis Data.....	32
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	33
BAB IV	35
A. Deskripsi Data	35
B. Temuan Penelitian.....	54
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan)	61
BAB V	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	73
Lampiran 2. Tabel Kode Data.....	74
Lampiran 3. Catatan Observasi.....	75
Lampiran 4. Catatan Wawancara.....	86
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Catatan Observasi.....	99
Lampiran 6. Analisis Data Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 8. Triangulasi Data	143
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	157
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Setelah SUP.....	158
Lampiran 12. Lembar Saran SUP.....	159
Lampiran 13. Bukti Submit Artikel.....	164
Lampiran 14. Data Riwayat Hidup.....	165