

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA *COMIC PAGE CREATOR*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS V SDN KECAMATAN CIKARANG PUSAT  
(Studi Eksperimen di SDN Kecamatan Cikarang Pusat)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**ANNISA LUTHFIYAH**

**1107620062**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA *COMIC PAGE CREATOR*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS V SDN KECAMATAN CIKARANG PUSAT**

(Studi Eksperimen di SDN Kecamatan Cikarang Pusat)

(2024)

**Annisa Luthfiyyah**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *comic page creator* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Jayamukti 01 dan SDN Jayamukti 04 sebanyak 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dalam bentuk pembuatan, kemudian dihitung normalitas dengan menggunakan *lilliefors* dan homogenitas data menggunakan *Bartlett*. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan keempat data memiliki varian yang homogen. Selanjutnya dianalisis dengan uji-t berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(18,8509 > 2,6747)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *comic page creator* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa media *comic page creator* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD.

**Kata kunci** : *Comic page creator*, keterampilan menulis karangan narasi

**THE EFFECT OF USING COMIC PAGE CREATOR MEDIA ON  
NARRATIVE WRITERS SKILLS IN WRITING GRADE V STUDENTS OF  
SDN KECAMATAN CIKARANG PUSAT**

(Studi Eksperimen di SDN Kecamatan Cikarang Pusat)

(2024)

**Annisa Luthfiyyah**

**ABSTRACT**

This experimental research aims to determine the effect of using *comic page creator* media on the narrative essay writing skills of 32 class V students at SDN Jayamukti 01 and SDN Jayamukti 04. Sampling used a *cluster random sampling* technique. The method used is an experimental method, with a *pretest-posttest control group design research design*. Data collection was carried out using tests in the form of creation, then normality was calculated using *Lilliefors* and data homogeneity using *Bartlett*. The results of normality and homogeneity testing show that the data is normally distributed and the four data have homogeneous variants. Next, it was analyzed using the t-test based on the results of the t-test calculations, the value of  $t_{count} > t_{table}$  was obtained, namely  $(18.8509 > 2.6747)$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. The research results show that the use of *comic page creator* media has a significant effect on the narrative essay writing skills of fifth grade elementary school students. These results indicate that *comic page creator* media can be used as an alternative in developing narrative essay writing skills for fifth grade elementary school students.

**Keywords:** *Comic page creator*, narrative essay writing skills

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Luthfiyyah

No. Registrasi : 1107620062

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Comic Page Creator Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kecamatan Cikarang Pusat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juni-Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2024

Yang membuat perjanjian



(Annisa Luthfiyyah)



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANNISA LUTHFIYAH  
NIM : 1107620062  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : luthfiyahannisa968@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Comic Page Creator Terhadap Keterampilan  
Memfis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Kecamatan  
Cikarang Pusat

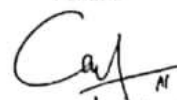
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2024

Penulis

  
(Annisa Luthfiyah)  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Tidak ada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongannya selama menyusun skripsi.
2. Cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda Dedi Supriadi sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih tiada terhingga yang telah memberikan kasih sayang, serta ridho, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.
3. Pintu surgaku, Ibunda Ena Suhena terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada Ibu atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan, atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat yang sudah menjadi tempatku untuk pulang.
4. Keempat saudaraku, kakak laki-laki Erzal Syahreza Prasetya dan Andre Maulana Prasetya serta adik perempuan Aulia Putri Ramadhani dan Qesya Aprilia Zahira selalu memberi support dan berbagi sis dan keadaan.
5. Terima kasih kepada A.Rizal.N atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah. Selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan. Grup Pejuang Lulus 3,5thn, Bunga Cinta Ananda Rusman, Alafair Purtian Ramadani, Erly Devin, Pelangi Irba Hidayati,

dan Ajeng Nur Rafifah terima kasih sudah menemaniku selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang selalu menguatkan. Mengambil banyak peran penting dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika di repotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *See u on top guys!*

7. Teman-Teman PGSD angkatan 2020 yang sudah menjadi teman dan suport system yang baik.
8. Almamater serta seluruh dosen dari jurusan pendidikan guru sekolah dasar, fakultas ilmu pendidikan universitas negeri jakarta.
9. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri Annisa Luthfiyyah. *I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quit.* Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudahan. Selamat bergelar sarjana, S. Pd.

#### **MOTTO**

*“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

Orang lain ga kan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangka hari ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Comic Page Creator* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Kecamatan Cikarang Pusat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada beberapa pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Kedua, kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan. Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing pertama. Keempat, kepada Imaningtyas, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing kedua. Terakhir, kepada semua keluarga dan teman-teman yang membantu memberi dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan juga kepada Kepala Sekolah SDN Jayamukti 01 Bapak Adis Ismanto, S. Pd dan kepada wali kelas VB Bapak Dede Tommy Almaysena, S.Pd yang telah mengizinkan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Jayamukti 01 dan kepada kepala sekolah SDN Jayamukti 04 Muh. Luffi, S.Pd, Bu Dede Munawaroh S. Pd wali kelas VA, dan Bu Maryani Sundawa, S. Pd wali kelas VB yang telah mengizinkan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Jayamukti 04

Ucapan yang teramat khusus peneliti haturkan untuk orang tuaku tercinta yang tak henti memberikan do'a dan motivasi, kakakku



tersayang dan adiku tercinta perjuanganmu teramat besar hingga tak terbalaskan dengan apapun yang telah memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Dalam skripsi ini, peneliti menyadari masih belum mendekati kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan koreksi dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis menggunakan media *comic page creator* siswa SD.

Jakarta, 27 September 2023

Annisa Luthfiyyah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR .....	7
DAFTAR TABEL .....	8
DAFTAR LAMPIRAN .....	9
<b>BAB I</b> .....	8
<b>PENDAHULUAN</b> .....	8
A. Latar Belakang.....	8
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah .....	16
D. Perumusan Masalah .....	16
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	17
<b>BAB II</b> .....	18
<b>KARANGKA TEORETIS, KARANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	18
A. Ketampilan Menulis.....	18
1. Pengertian Keterampilan Menulis .....	18
2. Tujuan Menulis .....	19

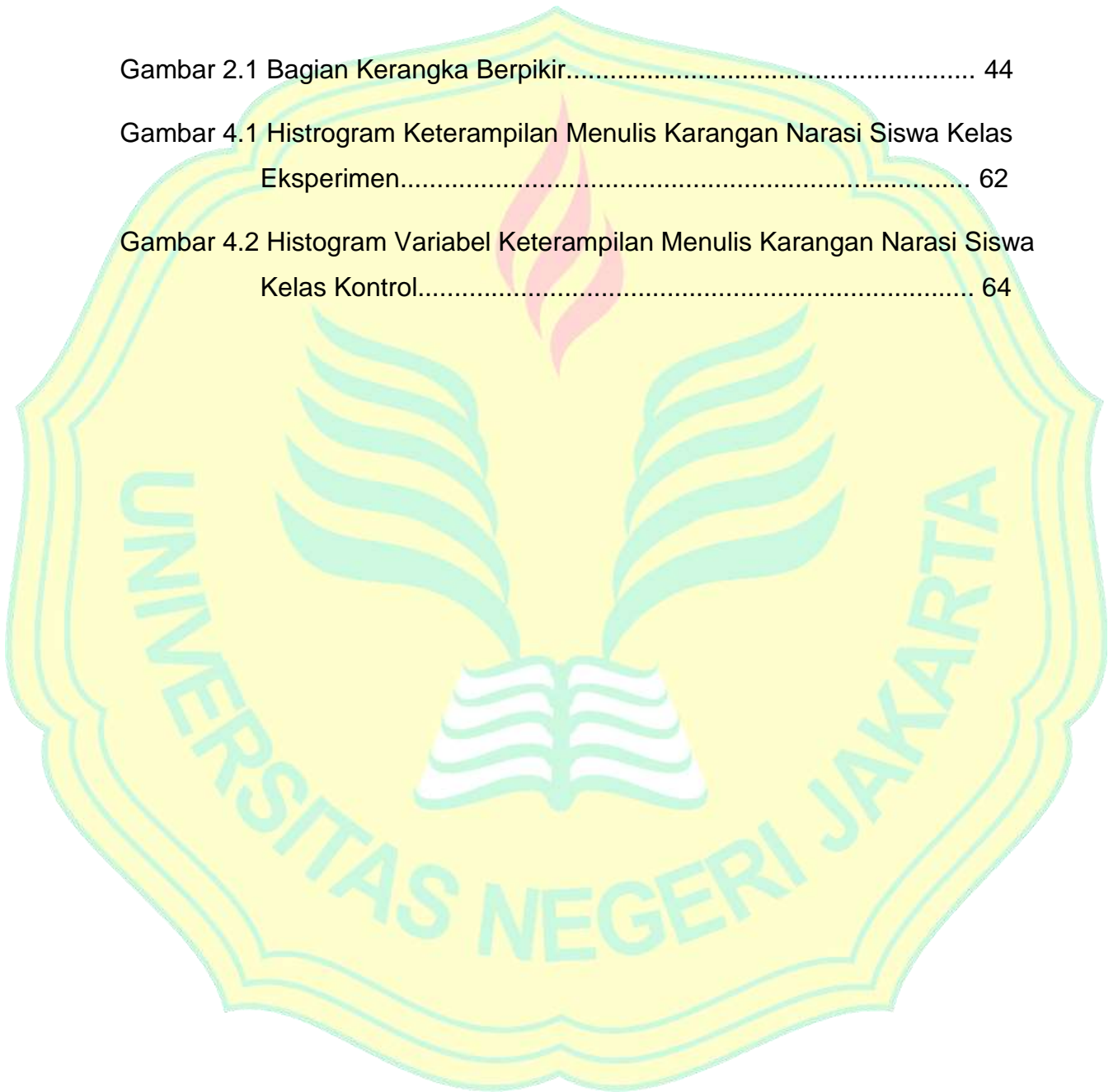


3. Manfaat Menulis .....	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	22
5. Pembelajaran Menulis di SD.....	23
<b>B. Pembelajaran Karangan Narasi Bahasa Indonesia.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Karangan Narasi.....	24
2. Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi.....	28
3. Penerapan Media Komik dalam Menulis Karangan Narasi.....	30
4. Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media <i>Comic Page Creator</i> .....	33
5. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	35
<b>C. <i>Comic Page Creator</i>.....</b>	<b>37</b>
1. Hakikat Media <i>Comic Page Creator</i> .....	37
2. Langkah-Langkah Penggunaan Komik.....	37
3. Kelebihan Media Komik .....	40
4. Kelemahan Media Komik.....	41
5. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	42
<b>D. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>44</b>
<b>E. Karangka Berpikir.....</b>	<b>47</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>50</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tujuan Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Metode dan Desain Penelitian .....	50
D. Kisi-Populasi dan Teknik Pengambilan Sample .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55

F. Teknik Analisis Data Statistik .....	58
G. Hipotesis Statistik.....	60
<b>BAB IV</b> .....	61
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Data Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Menggunakan Media <i>Comic Page Creator</i> (Kelas Eksperimen) 61	
2. Data Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa (Kelas Kontrol) .....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	64
1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	64
2. Uji Homogenitas .....	67
C. Pengujian Hipotesis .....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
E. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V</b> .....	73
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Histogram Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.2 Histogram Variabel Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Kontrol.....	64





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Menulis Karangan Dengan Menggunakan Media Komik.....	31
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Menulis Karangan Narasi Media Komik.....	33
Tabel 2.3 Kategori ketercapaian keterampilan menulis karangan narasi.....	44
Tabel 3.1 Desain pretest-posttest only control design.....	51
Tabel 3.2 Persamaan dan Perbedaan yang Diberikan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Selama Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Bartlet Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi.....	95
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian ( <i>Post-Test</i> ).....	96
Lampiran 5. Lembar Instrumen Penilaian ( <i>Prestest</i> ).....	98
Lampiran 6. Instrumen Observasi.....	100
Lampiran 7. Lembar Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	103
Lampiran 7. Lembar Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	104
Lampiran 9. Lembar Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran 9. Lembar Keterangan Penelitian.....	106
Lampiran 11. Lembar Panduan Penggunaan Media <i>Comic Page Creator</i> .....	107
Lampiran 12. Lembar Pembuatan Komik (kelas kontrol).....	117
Lampiran 13. Data Mentah Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 14. Data Mentah Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 15. Distribusi Data <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 16. Perhitungan Distribusi <i>Prestest</i> Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 17. Distribusi Data <i>Posttest</i> kelas Kontrol.....	122
Lampiran 18. Perhitungan Distribusi <i>Posttestt</i> Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 19. Pengujian Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 20. Pengujian Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 21. Pengujian Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	126

Lampiran 22. Pengujian Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 23. Pengujian Homogenitas <i>Bartlet</i> Eksperimen dan Kontrol.....	128
Lampiran 24. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	129
Lampiran 25. Nilai Kritis untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	131
Lampiran 26. Nilai untuk Uji t.....	132
Lampiran 26. Dokumentasi Karya Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 27. Dokumentasi Karya Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 28. Dokumentasi Karangan Narasi.....	136
Lampiran 29. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....	140

