

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS METODE SQ3R DALAM PENERAPAN LITERASI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Yustika Sesaria Putri

1107617273

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

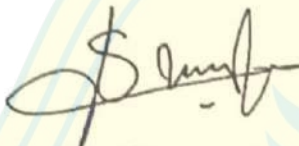
2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.
 Nama Mahasiswa : Yustika Sesaria Putri
 NIM : 1107617273
 Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

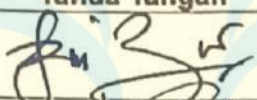
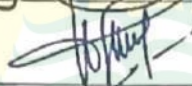

NIP. 196708211993032014



Dr. Prayuningtyas A. W. M.Pd

NIP. 199101032023212030

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 - 8 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20 - 8 - 2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 - 8 - 2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Dosen Penguji I)****		20 - 8 - 2024
Petrus Paulus M.S, M.Pd (Dosen Penguji II)****		2 - 8 - 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
METODE SQ3R DALAM PENERAPAN LITERASI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(2024)**

**Yustika Sesaria Putri
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Pulo Gadung 01 Pagi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas IV SDN Pulo Gadung 01 Pagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 87.2%, dan kuesioner peserta didik sebesar 92.7%. Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Cerita Bergambar, Literasi, Bahasa Indonesia

***DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORYBOOK MEDIA BASED ON
THE SQ3R METHOD IN APPLYING LITERACY IN INDONESIAN
LANGUAGE FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL
(2024)***

***Yustika Sesaria Putri
Education of Elementary School Teacher***

ABSTRACT

This development research aims to develop products of Development of Illustrated Storybook Media Based on The SQ3R Method in Applying Literacy in Indonesian Language Lessons for Class IV in Pulo Gadung 01 Elementary School. The research method used the research and development (R&D) with the ADDIE development model. There are 5 stages carried out in this development, namely the analysis stage, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. The respondents in this development with material expert lecturer, media expert lecturer, language expert lecturer, and Class IV students at Pulo Gadung 01 Elementary School. The research result showed that the Illustrated Storybook Media is considered very good rated very good, this can be seen from the average score according to experts of 87.2%, and the student questionnaire of 92.7%. Illustrated Storybook Media Based on The SQ3R Method in Applying Literacy in Indonesian Language Lessons for Class IV in Pulo Gadung 01 Elementary School is included in the very good criteria, so it is suitable for use in Indonesian Language Lessons.

Keywords: *Development of Illustrated Storybook Media, Literacy, Indonesian Language*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yustika Sesaria Putri
No. Registrasi : 1107617273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Yustika Sesaria Putri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YUSTIKA SESARIA PUTRI
NIM : 11 07 61 72 73
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / SI PGSD
Alamat email : YustikaSesariaPutri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R
Dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2024

Penulis

(YUSTIKA SESARIA PUTRI)
nama dan tanda tangan

MOTTO

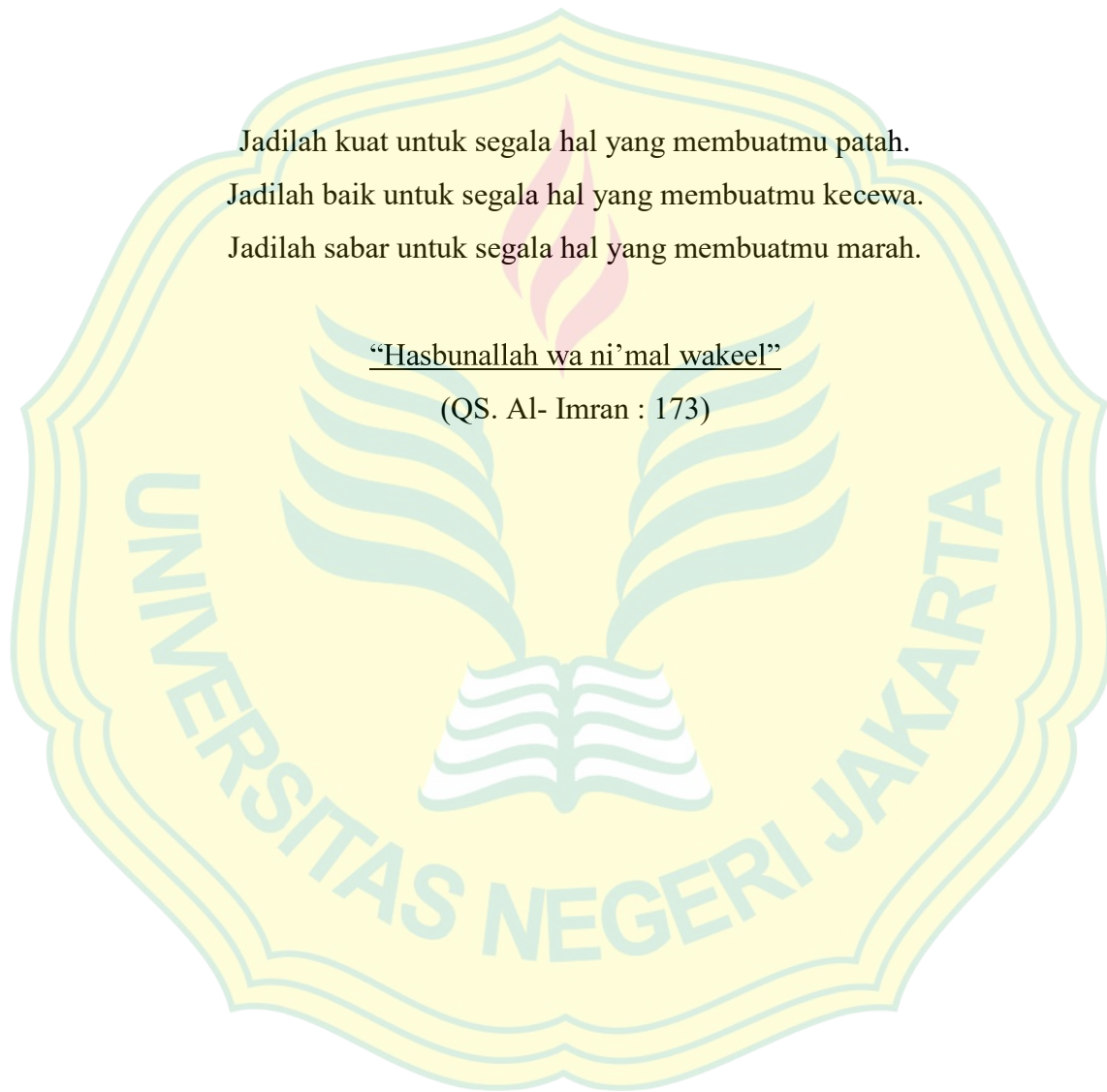
Jadilah kuat untuk segala hal yang membuatmu patah.

Jadilah baik untuk segala hal yang membuatmu kecewa.

Jadilah sabar untuk segala hal yang membuatmu marah.

“Hasbunallah wa ni'mal wakeel”

(QS. Al- Imran : 173)



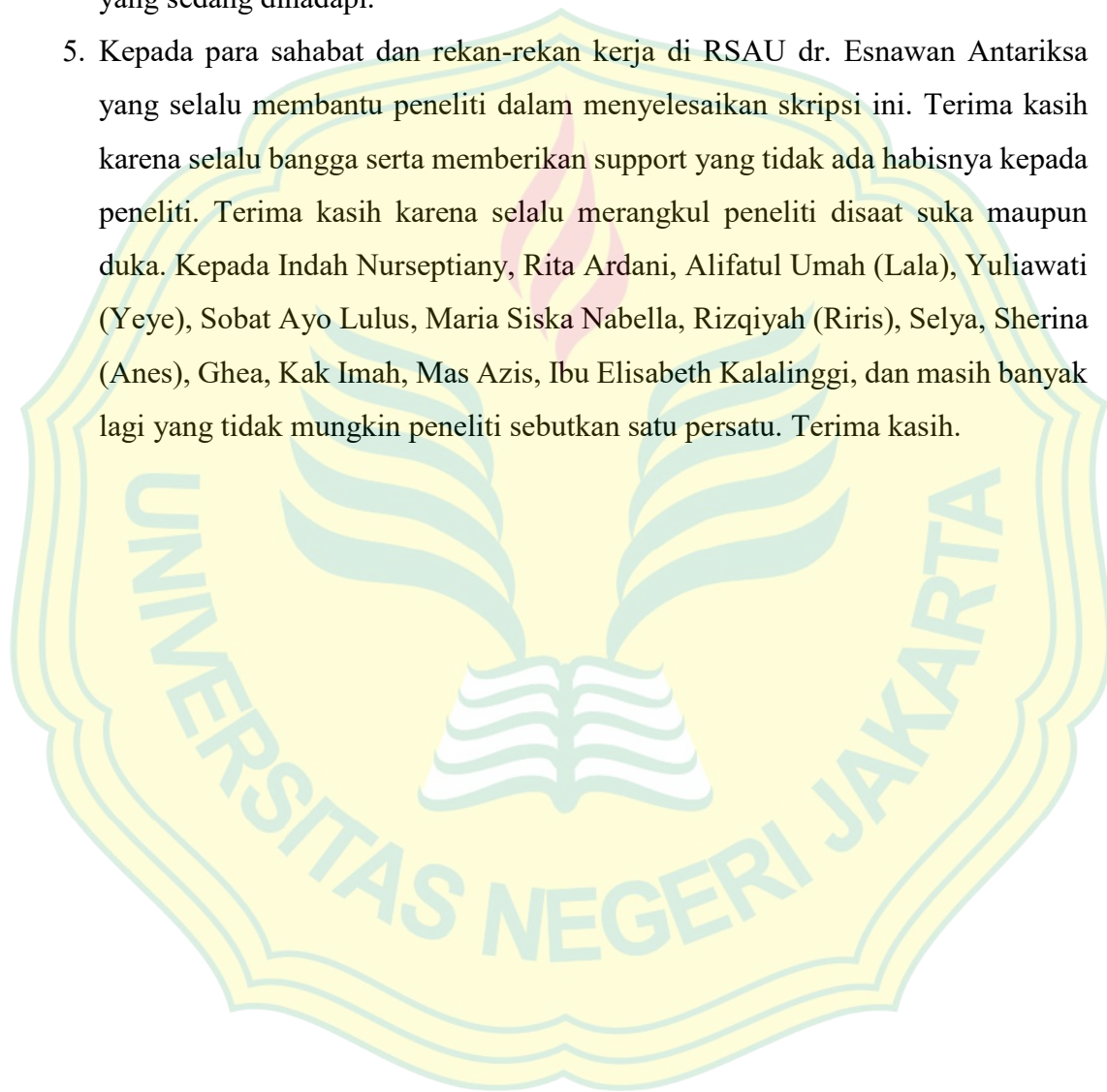
PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللهُ بِسْمِ

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berharga:

1. Kepada papah ku tercinta, Alm. Sugeng Nugroho. Seorang laki-laki hebat dan kuat dalam hidupku. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan dukungan yang terbaik untuk anakmu selama masa hidupmu, hingga pada tahun 2017 aku berhasil memberikan sebuah hadiah sederhana yaitu lolos pada tes mandiri di Universitas Negeri Jakarta. Sebuah pencapaian besar bagiku karena dapat melanjutkan pendidikan pada salah satu Universitas Negeri di Jakarta, walaupun pada tahun itu juga menjadi tahun terberat dalam hidupku karena aku kehilangan papah. Segala nasihat, kebaikan, serta usaha yang telah papah berikan selalu teringat dalam benakku dan menjadi motivasi bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada mamah ku yang paling aku sayangi, ibu Yusrah Bahansubuh. Terima kasih telah bertahan dan berjuang untukku sampai saat ini, perempuan hebat yang sangat aku kagumi. Terima kasih karena mamah selalu memberikan semangat serta selalu mendengarkan setiap sedih dan senangku. Terima kasih karena selalu membawa nama anakmu disetiap doa dan sujudmu. Semoga Allah membalas segala kebaikan, cinta dan kasih yang mamah berikan kepadaku dengan kebahagiaan juga keberkahan dalam hidup mamah. Aamiin.
3. Kepada Yustika Sesaria Putri yang mampu untuk bertahan hingga terselesaikannya skripsi ini dan juga terima kasih kepada keluarga Alm Mbah Sagiyo yang selalu mendukung dan menghiburku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada dan bersedia menjadi tempat aku bercerita.

4. Kepada Tri Wahyu Diatmono yang tidak pernah lelah memberikan dukungan serta semangat agar peneliti tidak berputus asa. Terima kasih karena selalu membuat peneliti kembali percaya diri dan mampu melewati segala rintangan yang sedang dihadapi.
5. Kepada para sahabat dan rekan-rekan kerja di RSAU dr. Esnawan Antariksa yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bangga serta memberikan support yang tidak ada habisnya kepada peneliti. Terima kasih karena selalu merangkul peneliti disaat suka maupun duka. Kepada Indah Nurseptiany, Rita Ardani, Alifatul Umah (Lala), Yuliawati (Yeye), Sobat Ayo Lulus, Maria Siska Nabella, Rizqiyah (Riris), Selya, Sherina (Anes), Ghea, Kak Imah, Mas Azis, Ibu Elisabeth Kalalinggi, dan masih banyak lagi yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih.



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam Penelitian ini peneliti mengambil judul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SQ3R dalam Penerapan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan pada penulisan proposal ini dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Namun peneliti berusaha untuk mempersembahkan proposal ini dengan sebaik-baiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak. terselesaikannya proposal ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, atas segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I (satu) dan Ibu Dr. Prayuningtyas AW, M.Pd selaku dosen pembimbing II (dua) yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.

Jakarta, 12 Januari 2024

Peneliti

Yustika Sesaria Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengembangan Buku Cerita Bergambar.....	9
B. Hakikat Penerapan Literasi.....	19
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
D. Metode SQ3R.....	29
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	33
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

C.	Metode Penelitian.....	38
D.	Instrumen Penelitian.....	44
BAB IV		54
HASIL PENELITIAN		54
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	54
B.	Nama Produk/Model	71
C.	Karakteristik Produk/Model.....	72
D.	Analisis Data	72
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk	79
F.	Pembahasan.....	79
G.	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V		83
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		83
A.	Kesimpulan	83
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Buku Cerita Bergambar	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Buku Panduan.....	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa Buku Cerita Bergambar	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa Buku Panduan.....	50
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Buku Cerita Bergambar	51
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Buku Panduan.....	52
Tabel 3. 10 Skala Penilaian Likert	52
Tabel 3. 11 Garis Rentang Skor	53
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	61
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	64
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....	67
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan One to One	73
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Small Group	75
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Field Test.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi One to One, Small Group dan Field Test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 3. 2 Cover Buku Cerita Bergambar “Yuk Sayangi Bumi”.....	42
Gambar 4. 1 Sampul Depan Buku Panduan Cerita Bergambar	58
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	58
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan Buku	59
Gambar 4. 4 Manfaat dan Langkah Buku Cerita Bergambar.....	59
Gambar 4. 5 Isi Materi Buku Cerita Bergambar	60
Gambar 4. 6 Pertanyaan Buku Cerita Bergambar.....	60
Gambar 4. 7 Fakta Menarik	60

