

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIOVISUAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

GHERENNITA OCTAVIANI DEWI

1107617114

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis
Problem Based Learning untuk Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Gherennita Octaviani Dewi
NIM : 1107617114
Tanggal Ujian : 25 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05/08/2024
Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		02/08/2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd (Anggota)****		05/08/2024
Anggit Aruwiyantoko, M. Pd (Anggota)****		31/07/2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI ENERGI DAN
PERUBAHANNYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Gherennita Octaviani Dewi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis *Problem Based Learning* pada Energi dan Perubahannya untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Setiabudi 01. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas IV SDN Setiabudi 01. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis *Problem Based Learning* pada Energi dan Perubahannya di Kelas IV Sekolah Dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 91.2%, dan kuesioner peserta didik sebesar 84.42%. Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis *Problem Based Learning* pada Energi dan Perubahannya di Kelas IV Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran muatan IPA pada materi energi dan perubahannya.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual, Ilmu Pengetahuan Alam, Energi dan Perubahannya, *Problem Based Learning*

**DEVELOPMENT OF AUDIOVISUAL LEARNING MEDIA ON PROBLEM
BASED LEARNING IN ENERGY AND TRANSFORMATION OF ENERGY
FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

Gherennita Octaviani Dewi

Education of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This research aims to develop products of Audiovisual Learning Media on Problem Based Learning at Class IV in Setiabudi 01 Elementary School. The research method used the research and development (R&D) with the ADDIE development model. There are 5 stages carried out in this development, namely the analysis stage, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques use interviews and questionnaires. The respondents in this development with material expert lecturer, media expertlecturer, language expert lecturer, and Class IV students at Setiabudi 01 Elementary School. The research result showed that the learning media android application is considered very good rated, this can be seen from the average score according to experts of 91.2%, and the student questionnaire of 84.42%. Audiovisual Learning Media on Problem Based Learning at Class IV in Setiabudi 01 Elementary School is included in the very good criteria, so it is suitable for science education about energy and transformation of energy.

Keyword: *Development Audiovisual learning media, Science Education, Energy and Transformation of Energy, Problem Based Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gherennita Octaviani Dewi

No. Registrasi : 1107617114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Januari - Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METRAL TEMPEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Gherennita Octaviani Dewi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gherennita Octaviani Dewi
NIM : 1107617114
Fakultas/Prodi : FIP (PGSD)
Alamat email : Octavianidewi1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Problem
Based Learning Pada Materi Energi dan Perubahannya Untuk
kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2024

Penulis

(Gherennita Octaviani Dewi),
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO

May your sadness be your turning point for the better, for it is only in your darkest moments that the brightest and the most blinding lights will appear.

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

And He found you lost and guided [you] – Qur'an 93:7



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjana strata 1 (S.Pd). Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada.

Kepada Papa dan Mama yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, pengertiannya dan serta selalu mendengarkan keluh kesah. Terima kasih kepada Kakak Vany, Kakak Adit, Ebyn, Uti, Tante Widya karena selalu ada dan mendukung.

Kepada sahabat yang selalu mendukung Haikal, Salsa, Azza, Dinda, Yunita, Almarhumah Yona, Shabira, Maika dan teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan kehangatan pertemanan, dukungan, hiburan dan segala bantuan selama proses penulisan maupun sebelumnya.

Kepada semua bagian dari SDN Setiabudi 01 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian, memberikan tempat untuk belajar dan memberikan pengalaman belajar. Juga kepada teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2017, terima kasih untuk kebersamaan dalam menjalani perkuliahan dan penyelesaian studi. Terima kasih atas seluruh kebaikan yang diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan berkatNya penulisan penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak dukungan, saran dan kritik dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang mengarahkan dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu dan mengarahkan peneliti, Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menuntaskan skripsi ini. Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya selama proses penulisan skripsi ini maupun selama menjalani perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Dina Rahmi Darman M.Pd., Bapak Dudung Amir Soleh, M.Pd., dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku dosen ahli yang bersedia untuk memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Ibu Sumirah, M.Pd selaku Kepala SDN Setiabudi 01 dan Ibu Fatia Tri Rizki selaku guru Kelas IV SDN Setiabudi 01 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Setiabudi 01.

Keenam, kepada kedua orang tua, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan juga bisa menambah informasi kepada pembaca.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis

Gherennita Octaviani Dewi



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Hakikat Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran Audiovisual	19
3. Hakikat Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	22
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	27
1. Pengertian IPA di SD.....	27
2. Ruang Lingkup IPA SD	28
3. Energi dan Perubahannya	33
C. Aspek Penilaian Penyusunan Media Pembelajaran Audiovisual.....	35

D. Hasil Penelitian Relevan.....	38
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
D. Prosedur Pengembangan.....	51
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	68
B. Nama Produk	90
C. Karakteristik Produk/Model.....	90
D. Analisis Data.....	92
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	94
F. Pembahasan	97
G. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V	97
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	6
Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 3. 2 Flowchart Media Pembelajaran Audiovisual	56
Gambar 3. 3 Bagan Flowchart Cerita pertama	57
Gambar 3. 4 Bagan Flowchart Cerita Ke dua	57
Gambar 4. 5 Aplikasi yang siap di download pada Google Drive	95
Gambar 4. 6 Aplikasi yang Siap di Ekstrak	96
Gambar 4. 7 Logo Aplikasi	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 BAB, Sub BAB, dan Pembelajaran	30
Tabel 2. 3 Capaian Belajar dan Keterampilan Proses	31
Tabel 3. 1 Tabel Sketsa Gambar Media Audiovisual	53
Tabel 3. 2 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kuesioner Ahli Bahasa.....	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Ahli Media	65
Tabel 3. 8 Tabel Skor Validasi Ahli.....	66
Tabel 4. 1 Tahapan Pengajaran, Strategi Pengajaran, dan Tujuan Pembelajaran .	70
Tabel 4. 2 Tahapan Problem Based Learning	70
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	82
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Ahli.....	83
Tabel 4. 6 Tabel Sebelum Revisi dan Hasil Revisi.....	83
Tabel 4. 7 Tabel Implementasi Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 8 Sintaks Problem Based Learning pada Media Audiovisual.....	91
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Rekapitulasi Tahap One to One.....	93
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Rekapitulasi Small Group.....	93
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Rekapitulasi One to One dan Small Group	94